



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, AGAMA DAN TENGAH RUMAH  
KEMASYARAKATAN, KEMUDAJUAN, DAN KESAMAKMUKHATAN  
PUSAT PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA  
REPUBLIK INDONESIA  
2021

# Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti

Pujiono, Roch Aksiodi

SD Kelas II

Hak Cipta pada Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia.

**Bintang-Undang-Undang.**

Diketahui: Buku ini disahkan oleh Pemerintah dalam rangka pemenuhan kebutuhan buku pendidikan yang bermutu, menarik, dan relevan sesuai dengan standar dalam UU No. 2 Tahun 2017. Buku ini digunakan secara terbatas pada Sekolah Penggerak. Buku ini dibuat dan dikelola oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi serta Kementerian Agama. Buku ini merupakan selamanditap yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimodifikasi sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis atau melalui email [masukan@kemdikbud.go.id](mailto:masukan@kemdikbud.go.id) diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

**Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti  
tahun 80 Mula II**

**Penulis**

Rajman  
Roch Akhadi

**Penelaah**

Raf Syahri  
Suhendati

**Pemodal/Pengalaman**

Supriyatra  
Gakur  
E. Oat M. Anwar  
Puritan  
Yusuf Ad Sunanda  
Rini Puj Widyanti

**Ilustrasi dan Penata Letak (Desainer)**

Endangmurni

**Pengunting**

Christine Triksana

**Penata Letak (Desainer)**

Giliah Fernaldi

**Penerbit**

Pusat Perbukuan  
Badan Standar Kurikulum dan Assesmen Pendidikan  
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi  
Komplek Kemdikbudristek Jalan RS Fatmawati, Cempaka, Jakarta Selatan  
<https://puku.kemdikbud.go.id>

Cetakan pertama: 2021

ISBN 978-602-7444-88-8 (hardcover)

ISBN 978-602-7444-89-5 (gk)

Di buku ini menggunakan huruf Baur Nalanda, 14pt, Lutz Bass, Sweden, .  
viii, 208 (tmt) 21x29,7 cm.

## Kata Pengantar

Pusat Perbukuan; Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan; Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi sesuai tugas dan fungsinya mengembangkan kurikulum yang mendukung semangat merdeka belajar mulai dari satuan Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah. Kurikulum ini memberikan keleluasaan bagi satuan pendidikan dalam mengembangkan potensi yang dimiliki oleh peserta didik. Untuk mendukung pelaksanaan kurikulum tersebut, sesuai Undang-Undang Nomor 3 tahun 2007 tentang Sistem Perbukuan, pemerintah dalam hal ini Pusat Perbukuan memiliki tugas untuk menyiapkan Buku Teks Utama.

Buku teks ini merupakan salah satu sumber belajar utama untuk digunakan pada satuan pendidikan. Adapun acuan penyusunan buku adalah Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 958/P/2020 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah. Penyusunan Buku Teks Pelajaran Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti ini terselenggara atas kerja sama antara Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Nomor: 60/10/PKS/2020) dengan Kementerian Agama (Nomor: 136 TA-RUM 2020). Sajian buku dirancang dalam bentuk berbagai aktivitas pembelajaran untuk mencapai kompetensi dalam Capaian Pembelajaran tersebut. Penggunaan buku teks ini dilakukan secara bertahap pada Sekolah Penggerak, sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 162/M/2021 tentang Program Sekolah Penggerak.

Sebagai dokumen hidup, buku ini tentunya dapat diperbaiki dan disesuaikan dengan kebutuhan. Oleh karena itu, saran-saran dan masukan dari para guru, peserta didik, orang tua, dan masyarakat sangat dibutuhkan untuk penyempurnaan buku teks ini. Pada kesempatan ini, Pusat Perbukuan mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam

penyusunan buku ini mulai dari penulis, penelaah, penyunting, ilustrator, desainer, dan pihak terkait lainnya yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Semoga buku ini dapat bermanfaat khususnya bagi peserta didik dan guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran.

Jakarta, Oktober 2021

Mt. Kepala Pusat,

Supriyatna

NIP. 19680405 198812 1 001

## KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, Triatna, Para Buddha dan Bodhisattva yang penuh cinta dan kasih sayang atas limpahan berkah dan terkumpul, sehingga buku Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti dapat diselesaikan dengan baik.

Buku mata pelajaran Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti ini disusun sebagai tindak lanjut atas penyesuaian Kurikulum 2013 yang telah disederhanakan. Beberapa hal yang disesuaikan adalah Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti yang terdiri atas tiga elemen yaitu Sejarah, Ritual, dan Etika. Selaras dengan nilai-nilai Pancasila dasar negara adalah menjadi Pelajar Pancasila yang berakhlak mulia dan berkebhinnekaan global, melalui upaya memajukan dan melestarikan kebudayaan memperkuat moderasi beragama, dengan menyelami empat pengembangan holistik sebagai entitas Pendidikan Agama Buddha mencakup pengembangan fisik (*kaya-bhavana*), pengembangan moral dan sosial (*sila-bhavana*), pengembangan mental (*dharma-bhavana*), serta pengembangan pengetahuan dan kebijaksanaan (*prajna-bhavana*).

Kami mengucapkan terima kasih kepada para penyusun buku yang telah menyumbangkan waktu, tenaga dan pemikiran sehingga dapat tersusun buku mata pelajaran Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti ini. Semoga dengan buku ini dapat mendukung meningkatkan kompetensi lulusan semua satuan pendidikan sesuai dengan tuntutan zaman.

Jakarta, Juni 2021  
Dirjen Bimas Buddha  
Kementerian Agama  
Republik Indonesia

Calladi, S.H., M.H.

## PRAKATA

Kamo Sanghyang Adi Budhaya  
Kamo Budhaya.

Puji syukur saya panjatkan kepada Sanghyang Adi Budha Ketuhanan Yang Maha Esa, atas terwujudnya buku ini. Penyelenggaraan kurikulum tahun 2020 diharapkan agar peserta didik tidak hanya bertambah pengetahuannya, tetapi juga meningkatkan sikap dan keterampilannya serta semakin mulia kepribadiannya. Dengan demikian, ada kesatuan utuh antara kompetensi pengetahuan, keterampilan, dan sikap serta memperhatikan tahap perkembangan peserta didik. Ketuhanan ini diajarkan dalam pendidikan agama dan budi pekerti dengan dilengkapi profil pelajar pancasila dan nilai-nilai kearifan lokal agama Buddha di Nusantara. Melalui pembelajaran agama diharapkan akan terbentuk keterampilan beragama dan terwujud sikap beragama peserta didik yang berimbang, mencakup hubungan manusia dengan Yang Muluk, sesama manusia, dan hubungan manusia dengan alam sekitarnya.

Perubahan merupakan sebuah keniscayaan di dalam kehidupan. Semua sektor kehidupan mengalami perubahan akibat perubahan aspek sosial, ekonomi, budaya, dan teknologi yang sangat cepat. Dunia pendidikan pun tidak terlepas dari perubahan tersebut. Dunia pendidikan dipakai untuk menyesuaikan diri dengan perubahan yang terjadi. Menyikapi perubahan tersebut, tentunya dibutuhkan penyesuaian-penyesuaian di dunia pendidikan, mulai model, pendekatan, strategi, media, dan teknik pembelajaran.

Perubahan perubahan ini dibutuhkan untuk beradaptasi dengan perkembangan jaman agar pendidikan tidak tertinggal. Pendidikan agama berperan dalam membentuk karakter bangsa, yang berpedoman pada Pancasila. Melalui pembelajaran Pendidikan Agama Buddha, diharapkan akan membentuk pengetahuan, keterampilan dan sikap, peserta didik yang sesuai dengan karakter bangsa Indonesia. Tentu saja sikap beragama yang berimbang diperlukan. Karena itu pelajaran agama perlu diberi pendekatan khusus terkait dengan budi pekerti. Hakikat budi pekerti adalah sikap atau perilaku seseorang dalam hubungannya dengan alam, diri sendiri, keluarga, masyarakat, dan bangsa.

Buku ini disusun dalam upaya mencapai harapan tersebut. Upaya-upaya yang dapat dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Buddha dengan melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan. Kata-kata ini diharapkan sesuai

dengan capaian pembelajaran yang telah ditetapkan. Dalam penyusunannya, penulis telah berusaha semaksimal mungkin menyajikan buku yang terbaik. Tetapi jika ternyata masih ditemukan ketiduranan di sana-sini, penulis terbuka menerima kritik dan saran.

Perkembangan dunia pendidikan yang sangat dinamis menyebabkan selalu terjadi perubahan-perubahan dalam pembelajaran maupun penilaian. Sebagai edisi pertama, buku ini sangat terbuka untuk diberikan saran dan masukan yang bersifat konstruktif demi kesempurnanya. Untuk itu, kami mengundang para pembaca memberikan kritik, saran, dan masukan untuk perbaikan dan penyempurnaan pada edisi berikutnya. Atas kontribusi tersebut, kami ucapkan terima kasih. Mudah-mudahan kita dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan dunia pendidikan.

*Sabbe Satta Bhavantu Sukhikata*

Semoga Semua Makhluk Hidup Berbahagia

Sadhu Sadhu Sadhu

Jakarta, Juni 2023

Penulis

## DAFTAR ISI BUKU

Kata Pengantar Kepala Pusat Kurikulum dan Perbukuan .....	ii
Kata Pengantar Dirjen Bimas Buddha Kementerian Agama Republik Indonesia .....	v
Prakata .....	vi
Daftar Isi Buku .....	viii
Daftar Gambar .....	x
Panduan Duduk Hening .....	xvii
<b>BAB I IDENTITAS KELUARGAKU .....</b>	<b>1</b>
Pembelajaran 1 Keluargaku Kebangguanku .....	2
Pembelajaran 2 Baktiku untuk Keluargaku .....	8
<b>BAB II INDAHNYA PERBEDAAN .....</b>	<b>15</b>
Pembelajaran 3 Berbeda Status Sosial Tak Masalah .....	16
Pembelajaran 4 Berbeda Keyakinan Tetap Berleman .....	22
Pembelajaran 5 Laki-laki dan Perempuan Sama Baiknya .....	28
Pembelajaran 6 Berbeda Suku Tetap Syahda .....	35
<b>BAB III BERSATU SALING MENGHARGAI .....</b>	<b>43</b>
Pembelajaran 7 Membiasakan Diri Bersikap Hormat .....	44
Pembelajaran 8 Membiasakan Diri Menjaga Ucapan .....	50
<b>BAB IV SUKACTA WARNA-WARNI SIMBOL KEAGAMAAN .....</b>	<b>57</b>
Pembelajaran 9 Berbeda Lambang Tetap Buddhis .....	58
Pembelajaran 10 Berbeda Tradisi Satu Ajaran .....	65
Pembelajaran 11 Mengenal Pemimpin-Pemimpin Agama di Indonesia .....	71
Pembelajaran 12 Menolak Aksi Kekerasan .....	77
<b>BAB V HIDUP PENUH SYUKUR .....</b>	<b>83</b>
Pembelajaran 13 Beribadah Membuatku Bahagia .....	84
Pembelajaran 14 Berbuat Baik Membangun Kemanusiaan .....	90
Pembelajaran 15 Indahnya Bersatu dalam Kebajikan .....	96
Pembelajaran 16 Aku Senang Berdiskusi .....	102

<b>BAB VI SENANG MELAKSANAKAN KEWAJIBAN .....</b>	<b>109</b>
Pembelajaran 17 Melaksanakan Kewajiban .....	110
Pembelajaran 18 Jujur Membawa Kebahagiaan .....	115
Pembelajaran 19 Bertindak Tepat Membawa Keberhasilan .....	122
Pembelajaran 20 Berlatih Sabar Tuai Keberuntungan .....	127
<b>BAB VII SALING MENGHORMATI DAN MENGHARGAI .....</b>	<b>133</b>
Pembelajaran 21 Indahnya Toleransi .....	134
Pembelajaran 22 Saling Berkunjung .....	139
Pembelajaran 23 Saling Menghormati Perbedaan Agama .....	145
<b>BAB VIII BERANI BERTERIMA KASIH DALAM PERSAHABATAN .....</b>	<b>151</b>
Pembelajaran 24 Aku Berani Berbuat Benar .....	152
Pembelajaran 25 Saling Membantu .....	158
Pembelajaran 26 Tulus Berterima Kasih Pada Sesama .....	164
<b>BAB IX SENANG MEMBANTU SESAMA .....</b>	<b>171</b>
Pembelajaran 27 Gatang Royang .....	172
Pembelajaran 28 Berbagi Sukacita Pada Sesama .....	177
Pembelajaran 29 Meringankan Beban Sesama .....	183
Pembelajaran 30 Hidup Bersimpati .....	188
 Dftar Pustaka .....	 195
Profil Penulis .....	197
Profil Penulis .....	200
Profil Ilustrator dan Penata Letak (Desainer) .....	203
Profil Penyunting .....	204
Profil Penata Letak (Desainer) .....	205

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Wilya dan keluarga .....	1
Gambar 1.2 Wilya hidup bahagia bersama keluarga .....	2
Gambar 1.3 Bermain dengan keluarga .....	3
Gambar 1.4 Setiap keluarga berbeda .....	4
Gambar 1.5 Bersama kakek dan nenek .....	4
Gambar 1.6 Menyukuri keluarga .....	4
Gambar 1.7 Dini menyapa .....	5
Gambar 1.8 Edo menyapa .....	5
Gambar 1.9 Wilya membersihkan Altar .....	6
Gambar 1.10 Lagu Berkah Mula .....	9
Gambar 1.11 Belajar .....	10
Gambar 1.12 Mencaji piring .....	10
Gambar 1.13 Beribadah pada keluarga .....	10
Gambar 1.14 Edo bersedih .....	31
Gambar 1.15 Dini bersedih .....	31
Gambar 1.16 Belajar mengingat pakaian .....	13
Gambar 2.1 Indahnya perbedaan .....	15
Gambar 2.2 Berbeda status sosial tidak masalah .....	16
Gambar 2.3 Takut bertanah .....	17
Gambar 2.4 Saling menghormati .....	18
Gambar 2.5 Kaya miskin memiliki tanggung .....	18
Gambar 2.6 Tanggung orang kaya .....	19
Gambar 2.7 Tanggung orang miskin .....	19
Gambar 2.8 Berbeda keyakinan tetap bertemu .....	22
Gambar 2.9 Bermain kartu pecah .....	23
Gambar 2.10 Kitab suci berwujud agama .....	24
Gambar 2.11 Membantu kafirun bertemu umat .....	24
Gambar 2.12 Senja pengantin agama hidup rukun .....	25
Gambar 2.13 Wilya dan tetangga-tetangga .....	25
Gambar 2.14 Edo, Pulu, dan Anis .....	26
Gambar 2.15 Lado-laki dan perempuan sama baik .....	28
Gambar 2.16 Permusuhan menggaib informasi .....	29
Gambar 2.17 Budidha perahu kayu .....	30
Gambar 2.18 Pantang melecehkan .....	30
Gambar 2.19 Wilya membantu Kafirun .....	30

Gambar 2.20 Laki-laki dan perempuan tugas piket bersama.	31
Gambar 2.21 Rika menunggu ceritamu.	31
Gambar 2.22 Edo menunggu ceritamu.	31
Gambar 2.23 Melengkapi percakapan	33
Gambar 2.24 Aneka macam baneka.	34
Gambar 2.25 Berbeda suku tetap syahdu.	35
Gambar 2.26 Permainan aku paling jago.	36
Gambar 2.27 Berbeda suku tetap syahdu.	37
Gambar 2.28 Suku Jawa dengan kesenian kudalumpung.	37
Gambar 2.29 Semua suku hidup rukun.	38
Gambar 2.30 Pantang berprasangka.	39
Gambar 2.31 Berbeda suku tetap berteman.	39
Gambar 2.32 Edo membutuhkan saran positif	39
Gambar 2.33 Dini membutuhkan saran positif	39
Gambar 3.1 Bersikap hormat dan berucap terpuji	43
Gambar 3.2 Saling menghormati.	44
Gambar 3.3 Berbagai cara menghormati.	47
Gambar 3.4 Wiryo menerima saran.	48
Gambar 3.5 Karuna menerima saran	48
Gambar 3.6 Membawakan diri menaga ucapan	50
Gambar 3.7 Permainan jujur atau permainan.	51
Gambar 3.8 Akibat tidak menaga ucapan	52
Gambar 3.9 Berkah kejujuran	52
Gambar 3.10 Saling memaafkan	52
Gambar 3.11 Buddha mengajar.	53
Gambar 3.12 Wiryo dan Edo	53
Gambar 3.13 Bergasip.	54
Gambar 3.14 T.S	55
Gambar 3.15 Menonton film	56
Gambar 4.1 Simbol-simbol keagamaan	57
Gambar 4.2 Aneka Dharma Cakra.	58
Gambar 4.3 Aneka patung Buddha.	58
Gambar 4.4 Aneka stupa.	59
Gambar 4.5 Aneka perengkanan sembahyang	60
Gambar 4.6 Rupa-rupa Buddha.	61
Gambar 4.7 Dharma Cakra	61
Gambar 4.8 Stupa	61

Gambar 4.9 Calon-calon Bhiksu dari berbagai tradisi.	63
Gambar 4.10 Lagu Intri ajaran Buddha.	66
Gambar 4.11 Buddha bermeditasi.	67
Gambar 4.12 Tiga calon Bhiksu dari tiga tradisi.	67
Gambar 4.13 Aktivitas Buddha.	68
Gambar 4.15 Kzic dan Karuna	68
Gambar 4.16 Pemsuka-pemsuka agama	71
Gambar 4.17 Taman bunga.	72
Gambar 4.18 Bhiksu	73
Gambar 4.19 Ustadz	73
Gambar 4.20 U Xue Shi.	73
Gambar 4.21 Pedanda	74
Gambar 4.22 Pendeta	74
Gambar 4.23 Psalaji	75
Gambar 4.24 Saing menyalahkan	77
Gambar 4.25 Guluh kesabaran	77
Gambar 4.26 Permalnan membangun candi.	78
Gambar 4.27 Pantang mengahina.	79
Gambar 4.28 Pantang mengolok-olok	79
Gambar 4.30 Akibat hasutan.	80
Gambar 4.31 Karuna berpikir	80
Gambar 5.1 Bahagia hidup harmonis.	83
Gambar 5.2 Phra Hithyavathayag mekayoni doa.	83
Gambar 5.3 Perlengkapan Puja.	86
Gambar 5.4 Aliai.	88
Gambar 5.5 Sembahyang di rumah	87
Gambar 5.6 Bersujud.	88
Gambar 5.7 Pujabaksl.	88
Gambar 5.8 Meditasi.	88
Gambar 5.9 Pangeran Jiddhartha menolong orang sakit	91
Gambar 5.10 Buddha menjujuk orang sakit	91
Gambar 5.11 Lagu atau Parawata	92
Gambar 5.12 Wina dan teman-teman.	93
Gambar 5.13 Menjujuk teman sakit.	93
Gambar 5.14 Ikon berbahagla.	94
Gambar 5.15 Bermeditasi.	94
Gambar 5.16 Dln berseidh.	95

Contoh 5.17 Bersatu berbuat baik .....	97
Contoh 5.18 Permainan memindahkan bola .....	98
Contoh 5.19 Pantang bertengkar .....	99
Contoh 5.20 Bermeditasi .....	99
Contoh 5.21 Seling memaafkan .....	100
Contoh 5.22 Bahagia bersama .....	100
Contoh 5.23 Berdiskusi .....	103
Contoh 5.24 Bermain surat-prasangka .....	104
Contoh 5.25 Pantang menuduh .....	105
Contoh 5.26 Pulu bercerita .....	105
Contoh 5.27 Pulu mendapat .....	106
Contoh 5.28 Ambil keputusan .....	106
Contoh 5.29 13.2 .....	108
Contoh 6. Melaksanakan kewajiban di rumah .....	109
Contoh 6.2 Melaksanakan kewajiban dari sekolah .....	110
Contoh 6.3 Kancing baju .....	11
Contoh 6.4 Melaksanakan kewajiban dengan senang .....	112
Contoh 6.5 Berfikir dalam melaksanakan kewajiban .....	114
Contoh 6.6 Cinta dan kewajibannya .....	114
Contoh 6.8 Wirya dan teman-temannya .....	115
Contoh 6.9 Berdagang, nenek tua dan guru perempuan .....	116
Contoh 6.10 Pedagang yang jujur .....	117
Contoh 6.11 Wirya anak jujur .....	118
Contoh 6.12 Ida meminta maaf kepada Ibu .....	119
Contoh 6.13 Ida meminta maaf kepada ayah .....	119
Contoh 6.14 Wirya membersihkan ruang tamu .....	121
Contoh 6.15 Wirya wawancara dengan seorang ahli .....	122
Contoh 6.16 Bermain aku memikirkan dia .....	123
Contoh 6.19 Ayah dan Ibu mengerjakan tugas di rumah .....	124
Contoh 6.20 Dini anak kreatif ....	125
Contoh 6.22 Wirya mendapat hadiah dari guru .....	127
Contoh 6.23 Kerbau yang sabar .....	128
Contoh 6.24 Kera yang tidak sabar .....	128
Contoh 6.25 Kerbau marah kepada kera .....	129
Contoh 6.26 Anak berbakat .....	129
Contoh 6.27 Aktivitas melakukan rajut .....	30
Contoh 6.28 Lita anak yang sabar .....	30

Gambar 7. Wilya dan teman-temannya mengunjungi Wihara	133
Gambar 7.2 Wilya dan teman-temannya yang berbeda agama	133
Gambar 7.3 Teka-teki Silang toleransi beragama	136
Gambar 7.4 Dua bersama	136
Gambar 7.5 Percakapan sahabat	136
Gambar 7.6 Karuna anak baik	137
Gambar 7.7 Edo yang pintar	138
Gambar 7.8 Wilya dan teman-temannya berkunjung ke Wihara	139
Gambar 7.9 Belmalin mengetuk pintu	140
Gambar 7.10 Persahabatan dan saling mengunjungi	141
Gambar 7.11 Wilya yang berjasa	142
Gambar 7.12 Wilya yang berjasa	143
Gambar 7.13 Berkunjung ke Wihara	144
Gambar 7.14 Ungkapan Warak dan Edo	145
Gambar 7.15 Bertampekanya jawab	146
Gambar 7.16 Ungkapan baik sahabat	147
Gambar 7.17 Kisah kepercayaan suku Jawa	147
Gambar 7.18 Karuna yang baik hati	148
Gambar 7.19 Edo yang banyak teman	148
Gambar 8.1 Wilya berterima kasih kepada Edo	151
Gambar 8.2 Wilya membantu Edo	152
Gambar 8.3 Angsa Emas	153
Gambar 8.4 Angsa Emas dan Raja	154
Gambar 8.5 Wilya membantu teman yang jatuh	155
Gambar 8.6 Nilai Baik Wilya dan Edo	155
Gambar 8.7 Karun yang suka membantu	156
Gambar 8.8 Edo yang teguh pendiriannya	156
Gambar 8.9 Bekerja kelamangk mengerjakan tugas	158
Gambar 8.10 Tiga sahabat karib	159
Gambar 8.11 Kura-kura menolong musa	159
Gambar 8.12 Kura-kura, musa dan burung petatuk bergembira	160
Gambar 8.13 Aktivitas saling membantu	161
Gambar 8.14 Rencana baik Wilya dan Dini	162
Gambar 8.15 Rute rumah Edo	163
Gambar 8.16 Berkunjung ke Pantai Asutan	164
Gambar 8.17 Edo berterima kasih kepada Dini	164
Gambar 8.18 Ujrah Fathil Agung	165

Gambar 8.19 Perlumba diantar pulang oleh ayah putih	160
Gambar 8.20 Perlumba yang menang	161
Gambar 8.21 Sayang kepada ibu	161
Gambar 8.22 Ucapan terima kasih Warya	162
Gambar 8.23 Ido yang bahagia	163
Gambar 8.24 Ucapan terima kasih Karuna	163
Gambar 9 1 Gasing rayong di rumah	171
Gambar 9 2 Gasing rayong di sekolah	172
Gambar 9 3 Permainan asukan keballikannya	173
Gambar 9 4 Warya dan temannya bergasing rayong	174
Gambar 9 5 Warya dan Ido bekerja sama	174
Gambar 9 6 Dini yang rajin	175
Gambar 9 7 Warya dan tugasnya	175
Gambar 9 8 Bakti sosial ke Panti Asuhan	177
Gambar 9 10 Bermain bolehkah saya menyeberang	178
Gambar 9 11 Berkunjung ke Panti Asuhan	179
Gambar 9 12 Rencana Warya dan Dini	180
Gambar 9 14 Berbagi makanan kepada orang lain	182
Gambar 9 15 Warya menolong Rita	183
Gambar 9 16 Bermain mendengar mendengar	184
Gambar 9 17 Warya menolong Dini	185
Gambar 9 18 Hala yang ceria	185
Gambar 9 19 Dini yang baik hati	186
Gambar 9.20 Karuna mengungkapkan rasa simpati	188
Gambar 9 2 Syah lagu selama ulang tahun	189
Gambar 9.22 Herawan ulang tahun Warya	190
Gambar 9 23 Ucapan selamat ulang tahun dari Ido	190
Gambar 9.24 Ido yang ceria	191
Gambar 9.25 Karuna yang baik hati	191
Gambar 9 26 Hala rumah Ido	192



Meraka yang yakin kepada  
Buddha, Dharma, Sangha,  
Teguh, lurus, memiliki pengertian benar  
Meraka adakah orang yang kaya,  
orang-orang yang sukses hidupnya

*Atthamattano Gacika*

## Panduan Duduk Hening dan Doa Pembuka/ Penutup Pembelajaran

Seluruh kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti dimulai dengan Duduk Hening, Doa Pembuka Belajar dan Doa Penutup Belajar. Ikutilah bimbingan guru kalian.

### *Namo Buddhaya*



2 1 1 1 1 1

Ayo, kita duduk hening.

Jadwalkan dengan santai mata terpejam, kita sadar napas. Lakukan dalam hati:

- \*Napas masuk ... aku tahu\*
- \*Napas keluar ... aku tahu\*
- \*Napas masuk + aku tenang\*
- \*Napas keluar ... aku bahagia\*



2 1 1 1 1 1

Aku Berindung kepada Buddha Dharma dan Sangha

Aku berindung dari bahaya keserukahan, kebencian dan kebodohan batin. Semoga dengan keyakinan, semangat konsentrasi dan keteguhan hati, saya dapat belajar dengan baik dan memperoleh kebijaksanaan. Berkat kesungguhan pernyataan ini, semoga semua doa menjadi kenyataan.

Sadhu Sadhu Sadhu.



100 Pratiyogita

### Aku Berindung kepada Buddha Dharma dan Sangha

Aku bersyukur dan berterima kasih atas rasa kebajikan Buddha, Dharma, Sangha Guru, teman dan semua makhluk sehingga hari ini saya dapat belajar dengan baik. Semoga ilmu yang kupeajari berguna bagi diriku dan orang lain. Semoga semua makhluk hidup berbahagia.

Sadhu Sadhu Sadhu.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA  
KEMENTERIAN AGAMA

Penelitian Agama Buddha dan Buda Pajum  
Tahun 2017/2018

Penulis  
Pajum  
Rahmatullah

ISBN 978-602-244-092-0 (Jilid)

# BAB 1

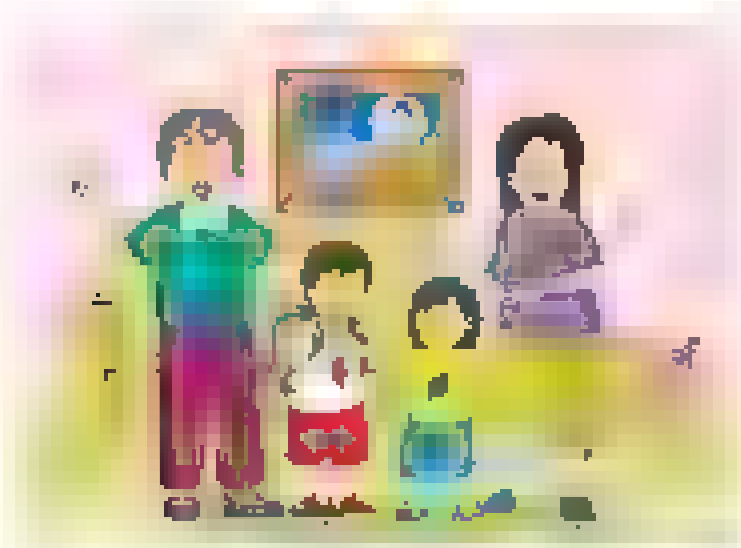
## IDENTITAS KELUARGAKU

### Nama Buddhaya



### Tujuan pembelajaran.

- Peserta didik dapat mengenali identitas keluarga, berbakti dan bangga pada keluarganya.



Gambar 1.1. Keluarga dan keluarga

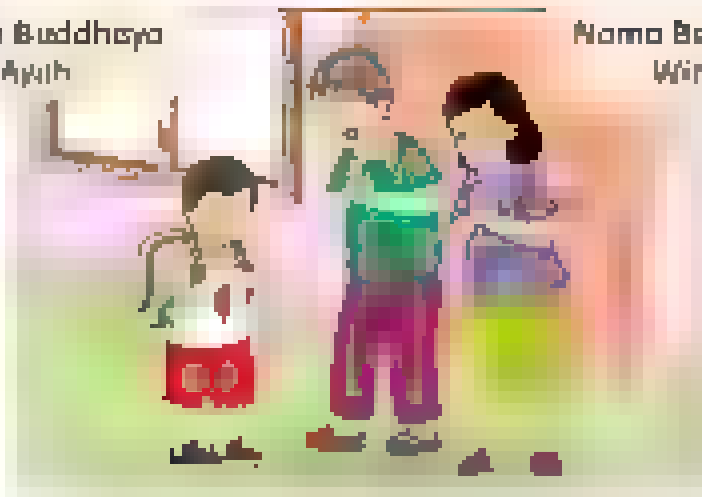
Mengapa kalian bangga pada keluarga?

Bagaimana cara kalian berbakti pada keluarga?



## Keluargaku Kebanggaanku

Nama Buddhaya  
Ayah



Nama Buddhaya  
Winya

Gambar 2 Winya hidup bahagia bersama keluarga

Setiap orang memiliki keluarga

Winya selalu member salam pada ayah ibu.

Winya bahagia bersama keluarganya.

Kalian juga harus bangga terhadap keluarga



Ayo Menyimak



**Pesan pokok**

Selain keluarga sangat harus  
menyayangi kita.



pesan  
kitab suci

Seperi keluarga yang menyambut  
pulang orang yang dicinta? Demikianlah  
orang baik akan disambut dimana pun  
berada.

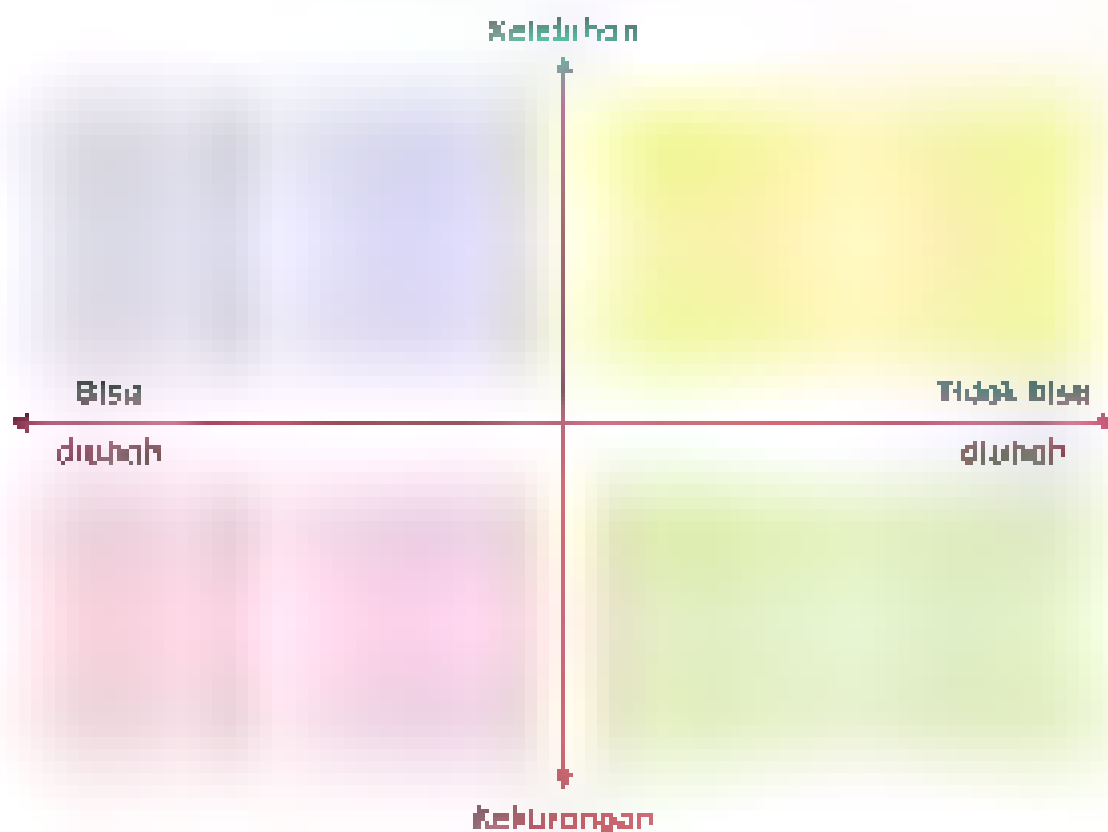
(Dhammapada 220)



## Ayo Siap-Siap

Ikut petunjuk guru kalian.

### Bermain mengenai keluarga



Gambar 3 Bermain mengenai keluarga

#### Card Bermain

- Catat kekurangan dan kelebihan keluarga kalian.  
Apa saja kelebihan yang dapat diubah dan tidak dapat diubah?
- Apa saja kekurangan yang dapat diubah dan tidak dapat diubah?



## Ayo Membaca

Setiap keluarga memiliki keunikan  
Ada yang lengkap ada ada yang tidak



Gambar 4 Setiap keluarga berbeda



Gambar 5 Bersama kakak dan adik

Kita wajib bersyukur hidup bersama siapa pun  
Setiap keluarga harus menyayangi anggotanya.

Keluargaku tidak  
kaya tetapi kami  
saling menyayangi



Gambar 6 Menyukai keluarga

Aku bersyukur  
meskipun tidak  
memiliki ayah ibu.  
Kakek nenek sayang  
kepadaku

Jangan merasa rendah diri dengan keadaan keluarga.  
Berbahagialah karena kalian masih memiliki keluarga.  
Sayang keluarga apa adanya.



## Ayo Mencoba

Beri saran untuk teman kalian di bawah ini.

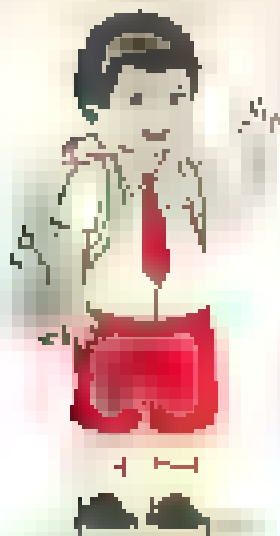


H: Aku Dini  
Kata teman-teman, aku  
pintar!  
"Aku memang suka belajar  
Namun, aku malu ke sekolah  
karena orang tuaku tidak  
mampu"



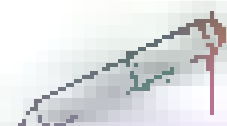
Gambar 1. Dini menyapa

H: Aki Edin  
Teman-temanku menyalai.  
keluargaku kaya  
Aman, aku tidak punya  
teman  
Kata teman-teman, aku pintar  
dan sombang



Gambar 2. Aki menyapa

Berikan saran untuk teman kalian di bawah ini.



### Refleksi

1. Apa kesanmu terhadap pelajaran hari ini? Mengapa?
2. Apa perasaan saat ini terhadap keluarga kalian? Mengapa?



### Ayo Berlatih

#### Keluarga Wiryu

Keluarga Wiryu adalah keluarga yang bahagia. Mereka tinggal di Desa Sejahtera. Mereka rajin kebaktian di wihara. Adik Wiryu bernama Santi. Ayah Wiryu seorang guru. Ibu Wiryu bekerja di rumah. Keluarga Wiryu terkenal sebagai keluarga yang sangat ramah. Itu karena keluarga Wiryu senang menyapa setiap orang yang dijumpainya.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan benar

- Bacakan di atas menceritakan tentang
- A. gambaran keluarga Wiryu
  - B. anggota keluarga Wiryu
  - C. tempat tinggal Wiryu
1. Sifat yang paling terkenal dari keluarga Wiryu adalah  
A. bahagia  
B. ramah  
C. keluarga kecil
  2. Di mana Wiryu tinggal? ...
  3. Apa pekerjaan ayah Wiryu? ...
  4. Berilah tanda centang (✓) pada kotak di depan pernyataan untuk jawaban-jawaban yang benar

Pernyataan berikut yang menggambarkan pekerjaan orang tua Wiryu adalah

- ☐ Ayah Wiryu seorang guru
- ☐ Ibu Wiryu bekerja di rumah
- ☐ Adik Wiryu bernama Santi
- ☐ Keluarga Wiryu terkenal ramah



### Menyebutkan hal yang disukai dan tidak disukai

Adakah sesuatu yang disukai dan tidak disukai di dalam keluarga kalian? Tanyakan kepada ayah atau ibu kalian. Tuliskan jawaban yang disukai di dalam kolom "Bahagia" Tuliskan jawaban yang tidak disukai di dalam kolom "Sedih"

Bahagia

Sedih



Ayo, menambah wawasan kalian dengan membaca berita di sini



<http://www.tzu-chi.or.id/read-berita/wujud-bakti-kepada-orang-tua/6613>



## Pembelajaran 20

### Baktiku untuk Keluargaku



Gambar 9 Wira membersihkan altar

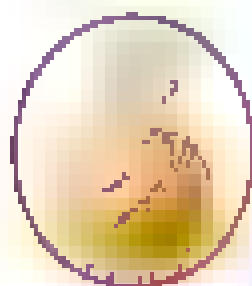
Berbakti wajib dilakukan setiap anak pada orang tua.

Wira berbakti pada ayah dan ibu.

Wira rajin membersihkan altar di rumah.



#### Ayo Menyimak



#### Pesan pokok

Berbakti pada keluarga  
talian untuk Bahagia  
Membantu ayah ibu  
penyebab hidupku maju.



Nyanyikan lagu "berkah multa" berikut ini

Plot. B. 

Gambar 10 Loga Berkah Media  
Sumber: Majalah Mantri, 1500 Berjaya Volume



- 



## Ayo Membaca

Ayah dan Ibu sibuk bekerja.  
Wirya membantu adik belajar.



Gambar 1.1 Belajar



Gambar 1.2 Membaca kitab

Wirya bahagia dapat membantu  
Ayah dan Ibu.  
Baginya keluarga nomor satu.

Selamat siang. Bu  
Wirya sudah  
pulang.

Selamat siang  
Wirya.

Bagaimana  
perasaanmu di  
sekolah hari ini?



Gambar 1.13 Berbakti pada Keluarga

Di dalam keluarga yang bahagia, selalu ada saling sapa.  
Anak yang berbakti, akan berlimpah rezeki  
Ayah, ibu, kakek, dan nenek pun menyayang



## Ayo Mencoba

Edo dan Dini sedang mengalami masalah.  
Berikan saran agar mereka tetap bahagia dan berbakti kepada kedua orang tua.

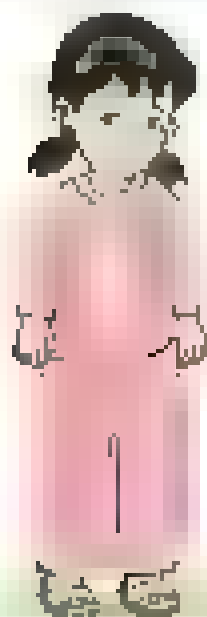


Edo bersedih  
Uang jajannya  
dikurang  
Ibu Edo: "Maafkan  
Ibu, Nak. Pekerjaan  
ayahmu sedang  
bermasalah"



Gambar 18  
Edo bersedih

saran untuk edo



Gambar 19  
Dini bersedih



Ibu "Dini, cepat bangun  
Sudah siang"  
Ayah "Biarkan saja, bu!"  
Ibu "Ayah selalu saja  
memanjakan anak"  
Dini mendengar percakapan  
itu. Dia pun merasa sedih

saran untuk di...

### Refleksi

1. Kegiatan apa yang berkesan hari ini?
2. Bagaimana cara kalian berbakti pada keluarga?
3. Apa saran kalian jika ada teman kesulitan berbakti?



### Ayo Berlatih

Jauh perbuatan negatif sampah! Lakukan perbuatan positif (berkah). Tulis perbuatan yang pernah kalian lakukan untuk membantu orang tua. Bagaimana perasaan kalian dapat membantu orang tua?

#### Daftar sampah

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

#### Daftar 'berkah'

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

#### Aku pernah membantu

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

#### Perasaanku dapat membantu

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_



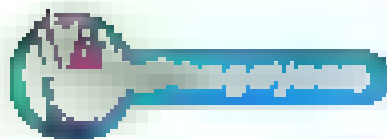
**Melipat dan Menata Pakailah!**

Pernahkah kalian membantu ibu? Dapatkah kalian melipat pakaian?

Mintalah ibu atau ayah untuk mengajar cara melipat pakaian. Tulis foto atau rekam cara-cara melipat pakaian. Laporkan tugas kalian kepada guru.



Lamirul Lili Belajar Melipat Pakaian



Ayo menambah wawasan kalian  
Lihat video pada alamat berikut ini



<https://www.youtube.com/watch?v=yRhDJsRfwUk>



Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar.

1. Siapakah anggota keluarga inti?
2. Dimana anak mendapatkan kasih sayang dari ayah dan ibu?
3. Bagaimana sikap yang benar terhadap kelebihan dan kekurangan keluarga?
4. Bagaimana cara terbaik berbakti pada keluarga?
5. Mengapa kalian harus bangga pada keluarga?

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, KESIHATAN DAN KEMUDAHOJIAN  
REPUBLIC OF INDONESIA

Penelitian Agama Buddha dan Buda Pajum  
Tingkat SD kelas II

Penulis  
Pujiyanti  
Rahmat Alimud

ISBN 978-602-244-082-0 (JLZ)

## BAB II

# INDAHNYA PERBEDAAN

Nama Buddhaya



\_\_\_\_\_

**Tujuan pembelajaran:**

- Peserta didik dapat mengidentifikasi, menghormati dan menerima perbedaan, status sosial, keyakinan agama, jenis kelamin, dan etnis di lingkungan rumah, sekolah dan tempat ibadah



Gambar 2. Indahnya Perbedaan

Apa yang berbeda antara kalian dan teman-teman kalian?  
Bagaimana sikap kalian terhadap perbedaan?



## Berbeda Status Sosial Tidak Masalah



Gambar 2.2 Berbeda Status Sosial Tidak Masalah

Bel Syukriyah terlahir dalam keluarga apa pun kondisinya.  
Wirya terlahir dalam keluarga sederhana  
Teman Wirya terlahir dalam keluarga kaya.  
Mereka saling menghormati dan berteman baik



### Ayo Menyimak



#### pesan paksa

Miskin atau kaya, pejabat atau orang biasa  
Bukan penghalang untuk hidup mulia



Mereka yang yakin kepada Buddha Dharma, Sangha  
Teguh. Runtuh, memiliki pengertian benar Mereka  
adalah orang yang kaya,  
orang-orang yang sukses hidupnya.  
(Ariyadhamma Gatha)



## Ayo Siap-Siap

Ikut Petunjuk Guru

### "Andai Aku Orang Kaya"

Berikut ini adalah "Toko Serba Ada". Toko ini menyediakan segala kebutuhan. Andaikan kalian menjadi orang kaya dan memiliki banyak uang. Apa saja yang kalian beli atau lakukan?

1 	3 	4 	5 	6 
			Pulsa seumur hidup	Ikut Berlibur ke Eropa
		6 	9 	10 
Ikut Ziarah ke India	Mengambil hikmah Amarah	Berdamai dengan teman	Kesehatan	Umur panjang

Gambar 2.3. Toko Serba Ada

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini.

1. Apakah kalian senang dengan pilihan kalian?
2. Mengapa kalian memilihnya?
3. Siapa orang yang paling bahagia menurut kalian?



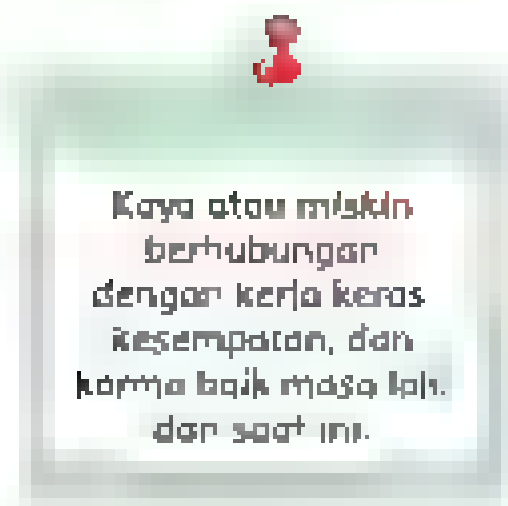
## Ayo Membaca

Seseorang dihormati bukan karena kekayaannya.

Seseorang tidak dihormati bukan karena kemiskinannya.

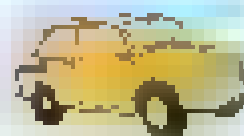
Seseorang dihargai bukan karena hartanya.

Namun, seseorang dihargai karena perilakunya.



Gambar 2.4 Saling menghormati

Semua orang memiliki tantangan.  
Demikian juga orang kaya dan orang miskin.



Gambar 2.5 Kaya miskin memiliki tantangan

Tantangan orang kaya:

- Iri hati, serakah, sombong, tinggi hati, merasa berkuasa.

Tantangan orang miskin:

- Minder, Iri hati, serakah, hilang harapan



## Ayo Mencoba

Ada hal-hal baik yang dapat kita lakukan  
 Ada juga hal-hal buruk yang harus kita hindari.  
 Beri saran untuk kedua teman kalian di bawah ini.



Gambar 2.6 Tembakkan Gasing Kaya



Gambar 2.7 Tembakkan Gasing Miskin

### Refleksi

1. Kegiatan apa yang paling berkesan pada hari ini? Mengapa?
2. Apa pengetahuan baru yang kalian dapatkan?
3. Apa keterampilan baru yang kalian dapatkan?
4. Apa sikap yang perlu dibangun setelah mengikuti pembelajaran hari ini?

### Ayo Berlatih

Hubungkan pernyataan di sebelah kanan dengan gambar wajah yang sesuai.



1. Lahir di keluarga kaya boleh bangga.
2. Orang-orang yang kaya selalu sombong.
3. Kaya dijamin naik kelas.
4. Miskin bukan halangan untuk berprestasi.
5. Kaya atau miskin tantangannya sama yaitu serakah dan iri hati.



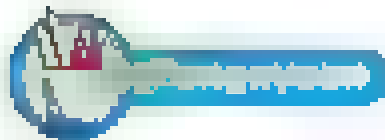
### **Hal-hal Baik dan Buruk yang Kita Lakukan**

Kita telah mempelajari tantangan dan hal-hal baik Hal tu yang perlu dilakukan oleh orang kaya dan orang miskin Diskusikan bersama ayah Ibu kalian

Hal-hal baik apa yang telah dilakukan oleh keluargamu?

.....

Hal-hal buruk apa yang dihindari oleh keluargamu?



Ayo menambah wawasan kalian.

Lihat video cerita pada alamat di sini:



<http://www.tzuch.or.id/ruang-master/master-bercerita/burung-kecil-memadamkan-api/12863>

## Berbeda Keyakinan Tetap Berteman



Gambar 2.3 Berbeda keyakinan tetap berteman

Indonesia memiliki beraneka ragam budaya dan agama.

Ada enam agama yang diakui di Indonesia.

Indonesia juga mengakui adanya aliran kepercayaan.

Agama yang berbeda-beda menunjukkan Indonesia kaya.

Kita wajib menjaga keragaman agama dan kepercayaan.



Ayo Menyimak



### Pesan pokok

Berbeda keyakinan, jadikan cerminan.

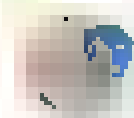
Semua orang memiliki pilihan

Tak perlu musuh, jadilah teman.



Sungguh bahagia bebas dari  
rasa benci di antara orang-  
orang yang saling membenci.

(Dhammapada 222)



### Ayo Bermain Peran

Ikut petunjuk Guru

#### "Kapal Pecah"

Setelah bermain, diskusikan pelajaran apa yang didapat



Gambar 2.9 Bermain Kapal pecah

Lima anak sedang bermain kapal pecah (kertas karton/koran yang dipecah-pecah menjadi empat bagian) digunakan untuk alat menyeberangi lair bagi ke lima anggotanya. Semua anggota harus sampai ke pantai dengan hati-hati. Jika tidak hati-hati bisa jatuh ke laut dan dimakan ikan.

Diskusikan bersama teman kelompok kalian.

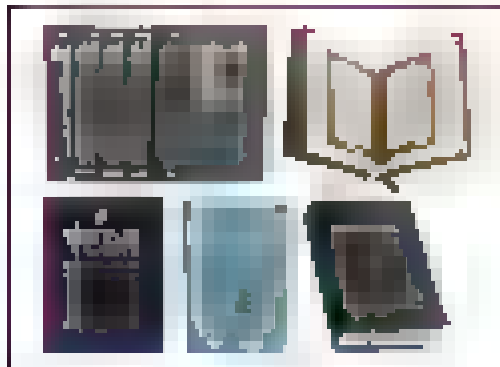
Apa pelajaran yang kalian dapatkan dari permainan tersebut



### Hubungan antar umat beragama.

Negara kita mengaku adanya enam agama dan aliran kepercayaan. Ada agama Islam, Kristen, Katolik, Hindu, Buddha, dan Konghucu. Ada juga aliran kepercayaan di beberapa daerah.

Agama dan aliran kepercayaan memiliki perbedaan dan persamaan.



Setiap agama berbeda dalam hal:

1. kitab suci
2. cara beribadah
3. nabi

Gambar 1.10 Kitab suci Berbagai Agama  
Sumber: [www.google.com](http://www.google.com)

Persamaan setiap agama terletak pada ajarannya.

Setiap agama mengajarkan.

1. keadilan
2. larangan berbuat jahat
3. cinta sesama
4. saling menolong
5. saling membantu.



Gambar 2.11 Membantu korban bencana alam

Antai penganut agama harus hidup rukun.

Agama hadir untuk kebaikan.

Kita pantas menjelek-jelekkan agama orang lain.

Kita pantas memaksakan agama pada orang lain.

Perbedaan agama dan aliran kepercayaan harus dihormati.



Gambar 2.12 Semua penganut agama hidup rukun



### Ayo Mencoba

Wiryo beragama Buddha. Anto beragama Islam

Tulis jawaban yang tepat dengan kata-kata yang santun



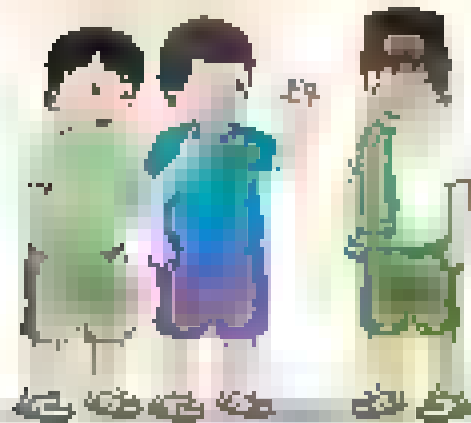
Saran untuk Wiryo

Aku salat dulu, ya Wir.



Gambar 2.13 Wiryo dan teman-temannya

Wirya dan sedang  
menyapkan Waisak,  
ia Yuk kita main  
ke rumahku.



Saran untuk Anto

Gambar 2.14 Eda, Pura, dan Anto

### Ayo Tanya

1. Kegiatan apa yang paling berkesan hari ini? Mengapa?
2. Apa hal-hal positif yang kamu dapatkan? Mengapa?



### Ayo Berlatih

Langkarilah B untuk pernyataan benar atau S untuk pernyataan salah

B - S	Semua agama sama.
B - S	Meski berbeda keyakinan kita saling menghormati.
B - S	Setiap ajaran agama memiliki kemiripan, tetapi cara beribadahnya berbeda-beda
B - S	Beribadah baik adalah cara benar mengamalkan ajaran agama
B - S	Kita boleh memaksa teman ikut beribadah meski berbeda agama.



Belajarlah tentang agama yang berbeda-beda.

Tanyakan kepada Ayah atau Ibu.

1. Apakah mereka mempunyai teman berbeda agama?

2. Siapa namanya dan apa agamanya?

3. Apakah mereka tetap bersahabat sampai sekarang?

4. Bagaimana caranya agar mereka saling menghormati?



Ayo per kaya wawasan kalian

Minta kakak, ayah, atau ibu kalian.

Baca kisah Dhammapada di alamat berikut ini



<https://samaggi-phala.org/tepatika/kisah-kesabaran-kerabat-sang-buddha>



## Laki-laki dan Perempuan Sama Baiknya



Gambar 2.15 laki-laki dan perempuan sama baiknya

Setiap manusia berbeda-beda.

Ada laki-laki dan ada perempuan.

Terlahir sebagai laki-laki atau perempuan sama baiknya.

Laki-laki dan perempuan harus saling menghormati.



### Ayo Menyimak



Pesan pokok  
Laki-laki atau perempuan  
berhak menunjukkan  
kemampuannya tanpa  
dibedakan.



Laki-laki atau perempuan pada awalnya tidak ada.

(Agganna Sutta)

"Perbedaan setiap makhluk yang kasar atau yang halus ditentukan oleh perlakunya sendiri"

(Majjhima Nikaya: 135)



## Ayo Siap-Siap

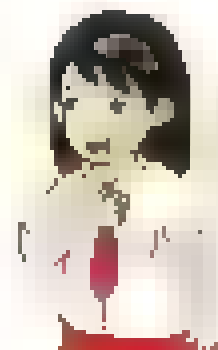
### Menggal Informasi

Bersukusilah dengan teman kalian

Anak laki-laki bertanya kepada anak perempuan.

Anak perempuan bertanya kepada anak laki-laki.

Apa saja perlakuan yang kamu sukai dan tidak kamu sukai?



Apa saja perlakuan yang kamu sukai dan tidak kamu sukai?

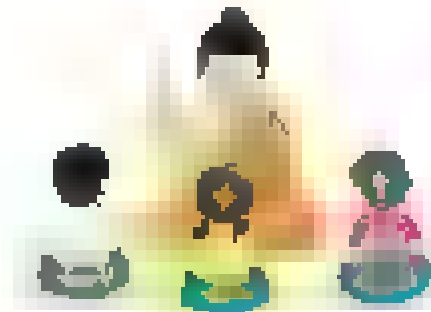


Gambar 2.16 Permainan menggal informasi



## Laki-laki dan Perempuan Wajib Saling Menghormati.

Buddha penuh kasih.  
Beliau mengasihi semua  
makhluk.  
Sebagai siswa Buddha, kita  
harus saling mengasihi. Kita  
tidak boleh membedakan.



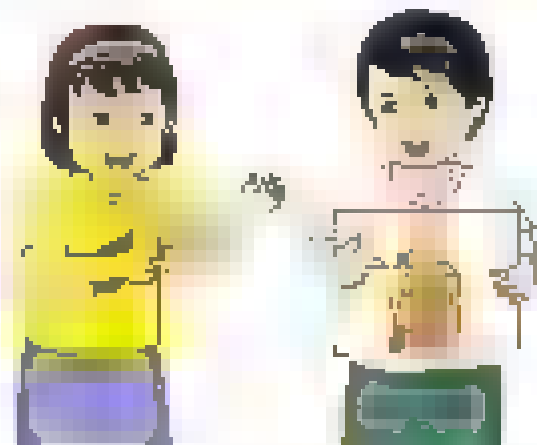
Gambar 2.7 Buddha Penuh Kasih



Gambar 2.18 Saling menghormati

Saling menghormati.  
Laki-laki dan perempuan harus  
saling menghormati. Laki-laki  
dan perempuan dapat bermain  
dan belajar bersama.

Saling melindungi.  
Laki-laki dan perempuan saling  
melindungi.  
Ingatkan ketika teman lupa,  
tunjukkan perbuatan baik yang  
harus dilakukan.  
Ceritakan kebaikan teman  
bukan keburukannya.



Gambar 2.19 Siswa melindungi Koruna



Gambar 2.19 Laki-laki dan perempuan tugas piket bersama

Saling menolong  
Laki-laki dan perempuan saling  
menolong.  
Mereka mengerjakan tugas  
piket bersama-sama  
Mereka berbagi tugas dalam  
bekerja.



### Ayo Mencoba

Bantulah Rita dan Edo mendengar ceritamu.



Pernahkah kamu  
melindungi temanmu  
sakit dalam bahaya?  
Bagaimana ceritanya?

Berceritalah kepada  
Rita.

Gambar 2.21 Rita mendengar ceritamu



Pernahkah kamu  
menolong temanmu  
yang sakit? Bagaimana  
ceritanya?

Berceritalah kepada  
Edo.

Gambar 2.22 Edo mendengar ceritamu

### Refleksi

1. Kegiatan apa yang paling terkesan hari ini? Mengapa?
2. Kegiatan apa yang paling tidak menyenangkan hari ini? Mengapa?
3. Apa saran kalian agar kegiatan belajar yang akan datang menyenangkan? Mengapa?



### Ayo Berlatih

Lengkapi percakapan berikut ini.

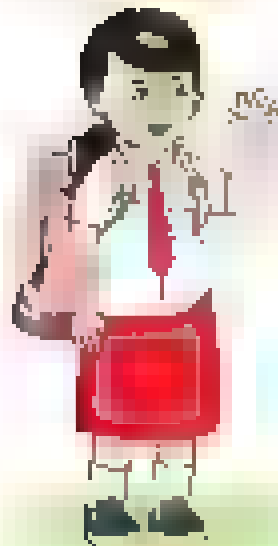
Da: mudi ada orang  
menyuruhku agar  
berjalan di sebelah kir-  
ku termasuk apa, ya?

Da: itu  
termasuk ..



Oh itu  
terimakasih

Ted ada orang member  
sajiku tasam terpuke Buku  
dan pakuaku hampir jatuh.  
Aku berterimakasih opa, ya. Ri?



Din, besar aku akan  
menarik teman laki-laki  
semua untuk aku ke kelas.  
Bagaimana menurutmu?

Oh jangan  
itu terlalu banyak



Gambar 2.3 Menyikapi Perilaku



Belajar dengan Metode Pembelajaran Tanya Jawab dan Diskusi Kelompok

## Bermain Boneka



Gambar 2.24 Aneka macam boneka  
Sumber: <https://asset.kemdiknas.go.id/asset/>

Diskusikan bersama ayah dan ibu kalian.

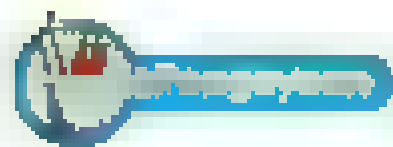
Tulis jawabannya di buku tugas

Apakah boneka hanya untuk anak perempuan?

Apakah anak laki-laki boleh bermain boneka?

Apa saja boneka yang kalian kenal?

Apa saja boneka yang kalian milik ?



Ayo menambah wawasan kalian.

Tonton video pada alamat berikut ini



<http://www.tzu-chi.org.id/nuang-master/master-bercerita/mas-er-cheng-yen-bercerita-buah-karma-akibat-kesalahan-kecil/12851>



## Berbeda Suku Tetap Syahdu

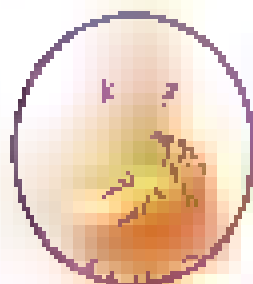


Gambar 3.25 Berbeda suku tetap syahdu

Indonesia terdiri dari banyak suku bangsa. Agama Buddha juga dianut oleh berbagai suku di Indonesia. Setiap suku berbeda-beda dalam bahasa dan budaya. Kita wajib menghormati semua suku yang ada. Buddha mengajarkan kita untuk mencintai semua suku.

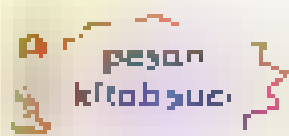


Ayo Menyimak



### Pesan pokok

Rontang berprajangka  
buruk pada suku lain.  
Kenali dan hiduplah dalam  
perbedaan.



Jangan bergaul dengan orang jahat dan berbudi rendah. Bergaulah dengan orang baik dan berbudi luhur  
(Dhammapada 78)



Ayo Bermain Peran

Ikuti petunjuk guru kalian

Bermain Aku Paling Jago

Si A  
Jago Matematika  
Punya pensil, 1 buku  
Benci dengan Si D



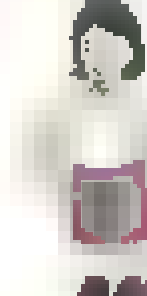
Si  
Jago Olahraga  
Punya 4 buku  
Ianya mau bergaul dengan  
Si A dan Si B. Benci Si D



Si B  
Jago Bahasa Inggris  
Punya 1 pulpen, 2 pensil  
Tidak mau bergaul dengan  
Si A dan Si D



Si D  
Jago Kesenian  
Punya 4 pensil  
Tidak mau bergaul dengan  
Si A



Zona bebas

Gambar 2.26 Permainan Aku Paling Jago



## Ayo Membaca

### Perbedaan Suku Harus Disyukuri.

Negara kita terdiri atas ribuan suku bangsa

Ada suku Melayu, Bugis Jawa, Sasak, Bali, Dayak, Papua, Flores, Tionghoa, dan sebagainya

Aku suku Bali,  
kamu suku apa?

Aku suku  
Sunda



Gambar 2.21 Berbeda suku tetap nyaliu



Setiap suku punya kepercayaan berbeda-beda. Mereka memiliki budaya yang unik.

Mereka memiliki bahasa masing-masing. Semua kepercayaan, budaya, dan bahasa memperkaya budaya bangsa.

Gambar 2.22 Suku lain dengan keagamaan Allohluhmping

Setiap suku derajatnya sama.  
Tidak ada suku yang paling baik  
Tidak ada suku yang paling buruk.



Gambar 2.24 Semua suku hidup rukun

Tangan menilai sebuah suku  
berdasar penampilan fisiknya  
Nilainya berdasarkan  
perlakuannya.  
Baik buruk bukan karena  
sukunya



Gambar 2.30 Tangan menilai bukan



Gambar 2.31 Perbedaan suku tetap  
berteman

Perbedaan bukan alasan  
untuk berselisih  
Perbedaan untuk belajar  
saling memahami.  
Bertemanlah dengan orang  
dar berbagai suku.  
Hapuslah segala prasangka  
buruk  
Tumbuhkan persahabatan  
yang baik



## Ayo Mencoba

Edo dan Dini sedang mengalami masalah.  
Berikan saranmu agar mereka tetap bahagia dan berteman  
dengan siapa pun.



Gambar 2.72 Edo membutuhkan saran positif

Edo mempunyai teman baru (a dan suka, kalian. Apa suka kalian?) Edo ingin mengetahui hal-hal baik dan suka kalian.  
Bantu Edo menemukan hal-hal baik dan suka kalian.



Gambar 2.73 Dini membutuhkan saran positif

Dini diberi tugas oleh guru. Dini harus mencari 3 teman dan suka yang berbeda. Bantulah Dini menemukan kriteria teman yang harus dipilih.



### Refleksi

1. Kegiatan apa yang paling kalian sukai hari ini? Mengapa?
2. Apa rencana kalian agar tercipta kerukunan antar suku?



### Ayo Berlatih

Tuliskan kalimat berikut ini! Gunakan bahasa dari berbagai suku yang ada di kelas kalian!

Selamat pagi  
(dalam bahasa \_\_\_\_\_)

Selamat pagi  
(dalam bahasa \_\_\_\_\_)

Terima kasih  
(dalam bahasa \_\_\_\_\_)

Terima kasih  
(dalam bahasa \_\_\_\_\_)

Permisi  
(dalam bahasa \_\_\_\_\_)

Permisi  
(dalam bahasa \_\_\_\_\_)



**Belajar dan memahami suku, ras, dan bangsa**

Diskusikan dengan ayah atau ibu kalian  
Tulis tiga hal positif tentang suku/ras/atau bangsa.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_



Ayo tambah wawasan kalian



Dengarkan kisah Dhammapadam 78 pada alamat berikut ini

[https://www.youtube.com/watch?v=R\\_kIKesFhzY](https://www.youtube.com/watch?v=R_kIKesFhzY)



Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Apa yang menyebabkan orang dihormati?
2. Jika kalian terlahir di keluarga tak mampu. Apa yang sebaiknya kalian lakukan?
3. Apa persamaan ajaran semua agama?
4. Teman kalian yang berbeda agama meminta tolong. Apa yang sebaiknya kalian lakukan?

5. Tuliskan 3 contoh perilaku saling menghormati antara laki-laki dan perempuan?
6. Bagaimana cara kalian mengembangkan perilaku positif?
7. Tuliskan dua nama suku di Indonesia.
8. Bagaimana cara mensyukuri keragaman suku?
9. Mengapa kita harus menerima perbedaan?
10. Bagaimana cara agar tidak berprasangka buruk pada orang lain?

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDUDAYAAN, KESIHATAN DAN KEMUDAHOJIAN  
KEMERIAHAN MALAYSIA

Pembelajaran Agama Buddha, Islam, Kristian, Hindu  
Tingkat 57 Tahun

Penulis  
Pegibon  
Rahmah Abdul

ISBN 978-002-244-092-0 Q12

## BAB III BERSIKAP HORMAT DAN MENJAGA UCAPAN

Namo Buddhaya



Disusun oleh

Tujuan pembelajaran:

- Peserta didik dapat mengidentifikasi, menjelaskan, dan mempraktikkan perilaku hormat, ucapan benar dan santun dalam menghargai sesama



Gambar 3 Bersikap hormat dan berucap benar

Mengapa bersikap hormat dan menjaga ucapan?

Bagaimana cara bersikap hormat dan menjaga ucapan?



## Membiasakan Diri Bersikap Hormat



Gambar 3.2 Saling Menghormati

Manusia hidup saling hormat-menghormati.  
Wirya dan adik saling menghormati.  
Jika kalian menghormati orang lain,  
Kalian berarti menghormati diri sendiri.



### Ayo Menyimak



#### pesan pokok

Hormati orang lain bukan karena  
harta, pangkat, dan jabatan.



Bersikap Hormat dan Rendah Hati  
Adalah Berkah Utama  
(Mangala Sutta 20)

Penghormatan terbaik adalah kepada mereka  
yang hidupnya terus penuh pengendalian diri.  
(Dhammapada 106, 107, 108)



Ayo Bernyanyi

Nyanyikan lagu berikut ini dengan ceria. Ikuti petunjuk guru kalian.

### Ber-Utthana

(Bersu-lau Ma'ny had a s'it'ik kama)

Ist. Putra

Ayo kita berdiri  
Menghormat padanya  
Tangan sikap anjal  
Ber-Utthana

Ayo kita menghormat  
Berdiri yang sopan  
Wajah manis tersenyum  
Ber-Utthana

Aku bisa utthana  
Berdiri menghormat  
Aku pun bahagia  
Ber-Utthana

Sumber: <https://www.youtube.com/watch?v=g11U1NAWSL>



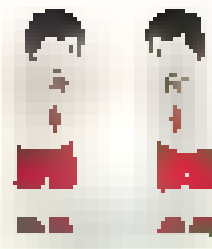
## Ayo Membaca

### Cara-cara Menghormati

Menghormati dapat dilakukan dengan banyak cara. Menghormati dilakukan sesuai tradisi dan budaya. Dalam tradisi Buddha ada empat cara menghormati: Anjali, Namaskara, Uthana, Pradaksina.



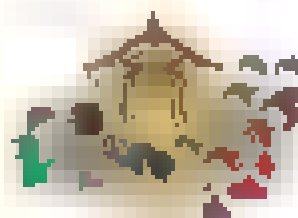
Anjali



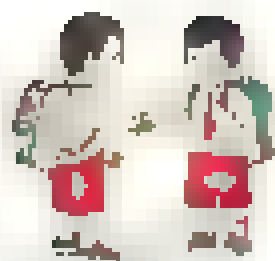
Uthana



Namaskara



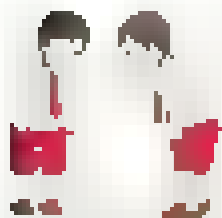
Pradaksina



Bersalaman



Melambatkan  
Tangan



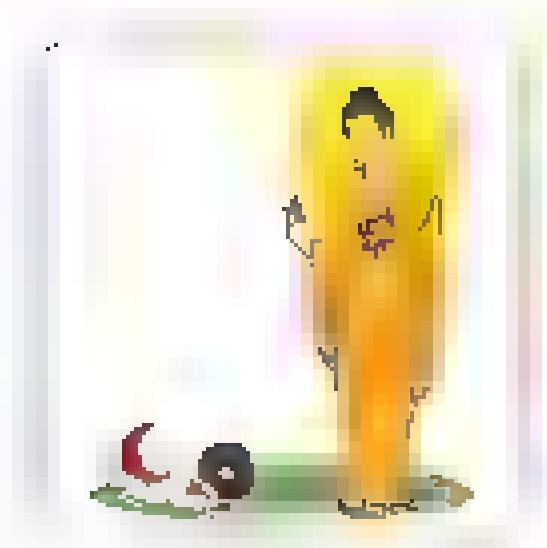
Membungkukkan  
Badan



Berpelukan

Kita dapat pula menghormati dengan cara lain.

Misalnya bersalaman, membungkukkan badan, melambatkan tangan, atau berpelukan.



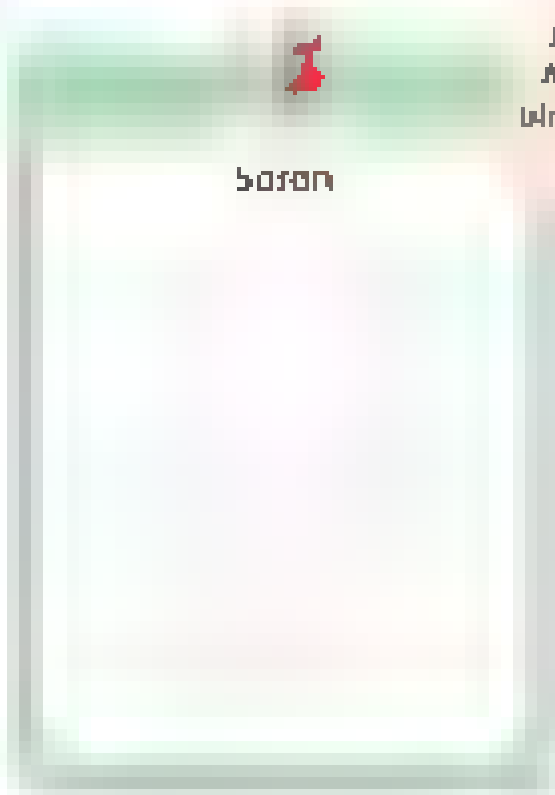
Bersujud dilakukan kepada Buddha, orang suci, dan kedua orang tua.  
Beranjali, dan berdiri menghormat, dilakukan kepada semua orang.  
Proleksina dilakukan misalnya saat menghormat: candi.

Gambar 1.3 Berbagai Cara Menghormat



### Ayo Mencoba

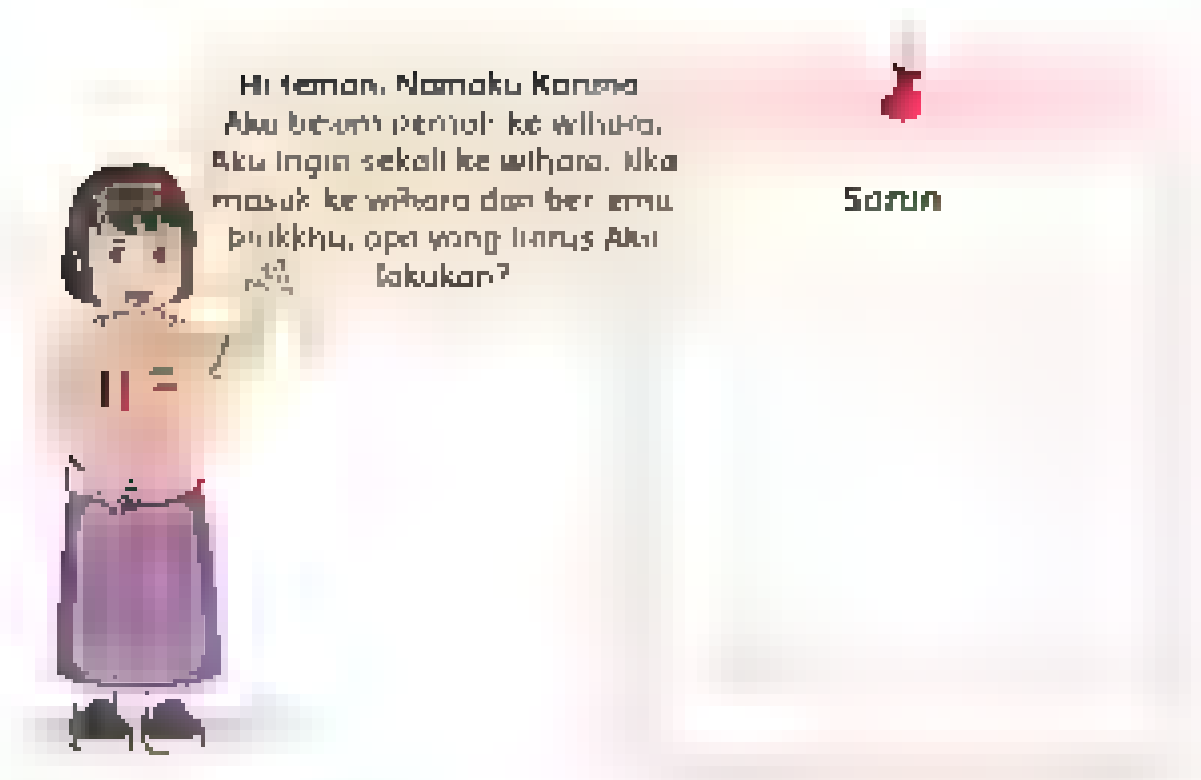
Berilah saran untuk teman kalian di bawah ini:



Hi Teman-teman. Besok Ayahku ulang tahun. Aku bingung apa yang mesti aku lakukan. Bantu aku ya.



Gambar 1.4 Wujud Meminta Saran



Gambar 3.3 Kumaw meminta saran



### Refleksi

1. Kegiatan apa yang paling berkesan hatimu? Mengapa?
2. Apa pengetahuan baru yang kalian dapatkan?
3. Apa keterampilan baru yang kalian miliki?
4. Apa sikap kalian sendainya ditegur, karena tidak bersikap normal?



### Ayo Berlatih

Baca pernyataan pada tabel sebelah kanan

Syatakan cara menghormati pada tabel sebelah kiri

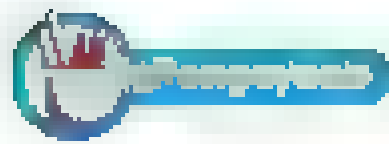
Cara Menghormat	Pertanyaan
	Temanku ulang tahun. Aku mengucapkan "Selamat Ulang Tahun".
	Kakak pergi ke kota. Ia pergi naik bus.
	Aku pergi ke Wihara dan menghormati kepada Buddha.
	Uma aku tidak berjumpa teman. Saat berjumpa aku bahagia sekali.
	Aku bertemu guru agama Buddha. Aku memberi hormat kepadanya.
	Aku berkunjung ke candi. Aku pun melakukan penghormatan.
Berdiri	Aku menyambut tamu, tetapi ada jarak untuk menghormati.
	Temanku membukukkan badan untuk menghormatiku.



### BELAJAR BERHORMATYANGBENAR!

Mintalah bantuan kepada ayah atau ibu kalian soal cara-cara melakukan penghormatan yang dilakukan dalam keluarga kalian saat menyambut tamu. Catat dalam buku tugas.

<p>Penghormatan yang dilakukan dalam keluargaku saat menyambut tamu</p>



Ayo menambah wawasan kalian.



Lihat tayangan video di alamat berikut ini:

<https://www.youtube.com/watch?v=snS7xLpo9tM>

## Pembelajaran 3

### Membiasakan Diri Menjaga Ucapan



Gambar 3.6 Membiasakan diri menjaga ucapan

Menjaga ucapan sangat penting

Hindari ucapan yang buruk.

Agar tidak menyakit orang lain.

Ucapan yang baik disukai semua orang.

Kalian harus membiasakan diri berucap yang baik.



## Ayo Menyimak



### Pesan pokok

Ucapar ibarat pedang. Jalannya bisa melukai siapapun.



pesan  
kitab suci

Pantang berbicara kasar pada siapa pun.  
Karena mereka yang mendapat perlakuan  
demikian, akan membalas dengan cara  
yang sama  
(Dhammapada 133)



## Ayo Siap-Siap

Mari, bermain “pilih jujur atau pilih tantangan” berikut ikut petunjuk guru kalian.

### Pilih Jujur atau Pilih Tantangan



Gambar 3.2 Permainan Jujur atau Tantangan



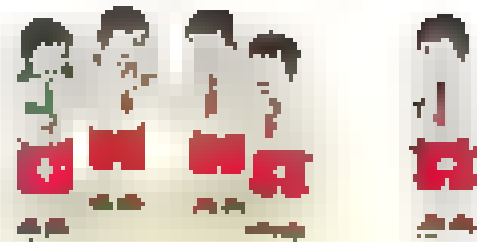
## Ayo Membaca

### Menjaga Ucapan.

Kita harus mengucapkan kata-kata yang baik.

Hindari mengucapkan kata-kata buruk.

Ucapan baik datangkan berkah.  
Ucapan buruk datangkan masalah.



Gambar 3.8 Anak-anak menjaga ucapan.

Anak-anak sekolah-anak paling jujur berdasar dilihat teman-teman tahun ini adalah Wani.



Gambar 3.9 Berkali kejujuran.

Bicara dengan sopan membuat orang senang.

Bicara jujur membuat pertemanan jadi akrab.

Bicara benar menandakan orang jujur.

Maafkan aku ya.  
Aku bohongi kamu.

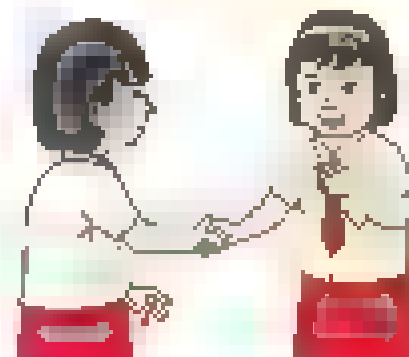
Aku juga minta maaf ya karena bicara kasar.

Berbicara kasar itu tidak sopan.

Berbicara bohong orang tidak dipercaya.

Salah berbicara menjadi salah informasi.

Jaga ucapan kalian supaya hidup menjadi nyaman.



Gambar 3.10 Saling memaafkan.



Gambar 3.51 Buddha Mengajar

Buddha mengajarkan kita untuk selalu benar dalam ucapan.

Ucapan benar adalah ucapan yang sesuai kenyataan.

Bukan ucapan yang mengada-ada.

Bukan pula karangan cerita.



### Ayo Mencoba

Bantulah teman kalian berikut ini.  
Apa yang harus mereka ucapkan?



Apa yang dilakukan Eda?

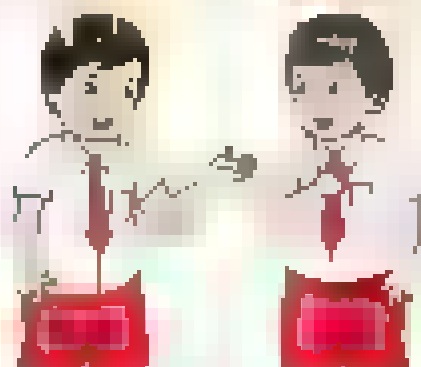
Saran saya untuk Eda  
adalah

Kamu tak boleh  
bersama Putu.  
Do Asu apa?

Kenapa wakilmu  
carihal sesol?

Tidak ada  
masalah. kok,  
Wrs

Sebenarnya,  
aku katal  
kepada Putu.



Gambar 3.52 Wawancara Eda

KKK    KKK  
yyy    y y

kk    kk    kk  
kadjh



Apa yang dilakukan dua  
anak di samping?  
Apa akibat dan perbuatan  
seperti itu?  
Tulis saran kalian untuk  
kedua anak tersebut!

Gambar 3.12 Mengosip

3

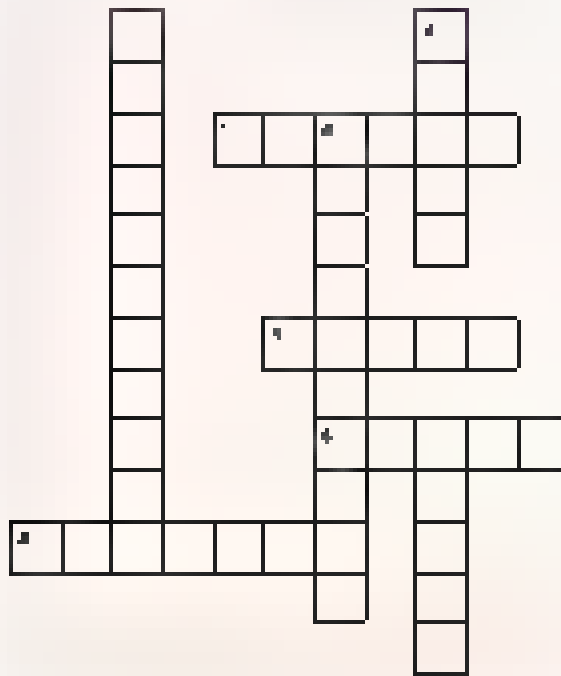
### Refleksi

1. Kegiatan apa yang paling berkesan hari ini? Mengapa?
2. Apa pengetahuan baru yang kalian dapatkan?
3. Apa keterampilan baru yang kalian dapatkan?
4. Sikap apa yang perlu dibangun setelah mengikuti pembelajaran hari ini?



## Ayo Berlatif

Isilah TTS berikut ini!



Gambar 3.14 TTS

### Pertanyaan

1. Menuduh orang lain bersalah (M...NY ...L...H...K...N)
2. Mau mengakui kesalahan diawali huruf J
3. Menyanjung kebaikan atau kelebihan orang lain diawali huruf M diakhiri I
4. Tidak mau mengakui perbuatannya (M...NY...NG...K...W...)
5. Akarib suka menyapa atau memberi salam. (R...M...H)
6. Membicarakan keburukan orang lain. Diawali huruf G diakhiri huruf P
7. Berbicara kepada yang lebih tua. Diawali huruf S diakhiri huruf N
8. Berbicara kasar menuduh pada orang lain (M...NC...L...)



### Latihan Berpikir Kritis

Apakah ayah dan ibu kalian menonton sebuah film kartun di televisi. Perhatikan pembicaraan mereka. Tulis kata-kata baik dan tidak baik yang ada di dalam film tersebut

Kata-kata baik

.....

Sikap saya

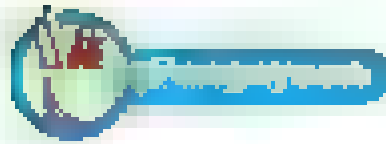
Kata-kata tidak baik

.....

Sikap saya



Gambar 3.15 Menapaki Jalan



Ayo menambah wawasan kalian dengan melihat tayangan video berikut ini

<https://www.youtube.com/watch?v=z94-zfVQzPa8>



Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar

1. Isikan tiga cara penghormatan dalam agama Buddha.
2. Siapa saja yang pantas dihormati dengan cara bersujud?
3. Bagaimana cara menjaga ucapan?
4. Mengapa berbicara harus sopan?
5. Bagaimana cara bertatap yang benar?

## BAB IV

# SUKACITA WARNA-WARNI SIMBOL KEAGAMAAN

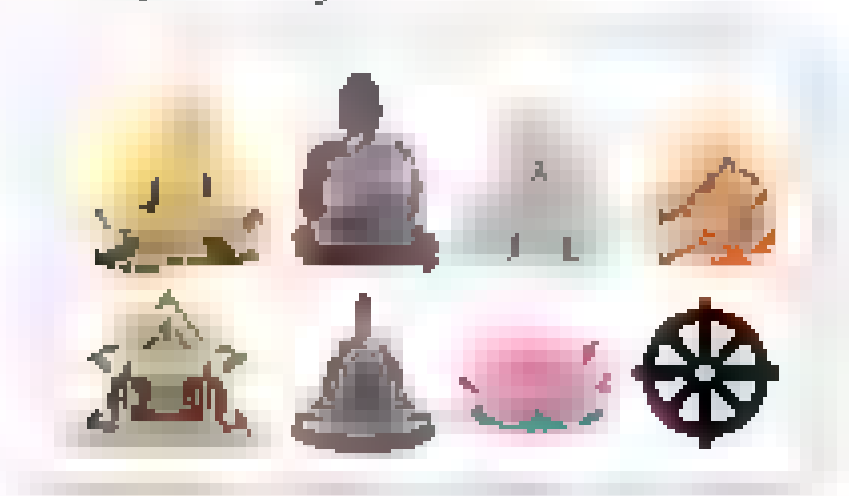
Namo Buddhaya



Latihan 1

Tujuan pembelajaran:

- Peserta didik mengidentifikasi, menjelaskan, membedakan dan menerima perbedaan lambang-lambang keagamaan, tradisi, simbol-simbol, dalam agama Buddha



Gambar 4.5 Simbol-simbol Keagamaan

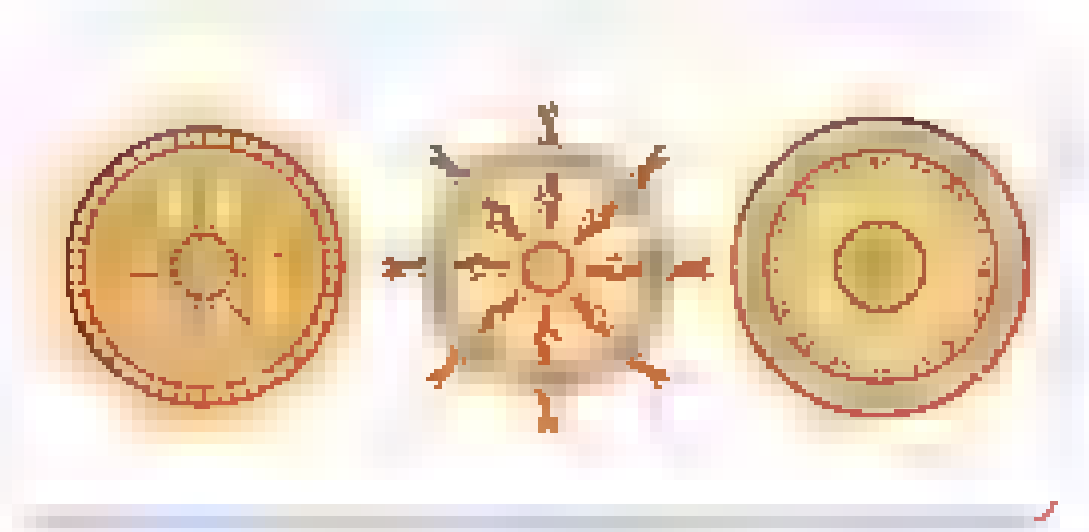
Apa arti lambang-lambang tersebut?

Apa persamaan dan perbedaan pada setiap lambang-lambang tersebut?

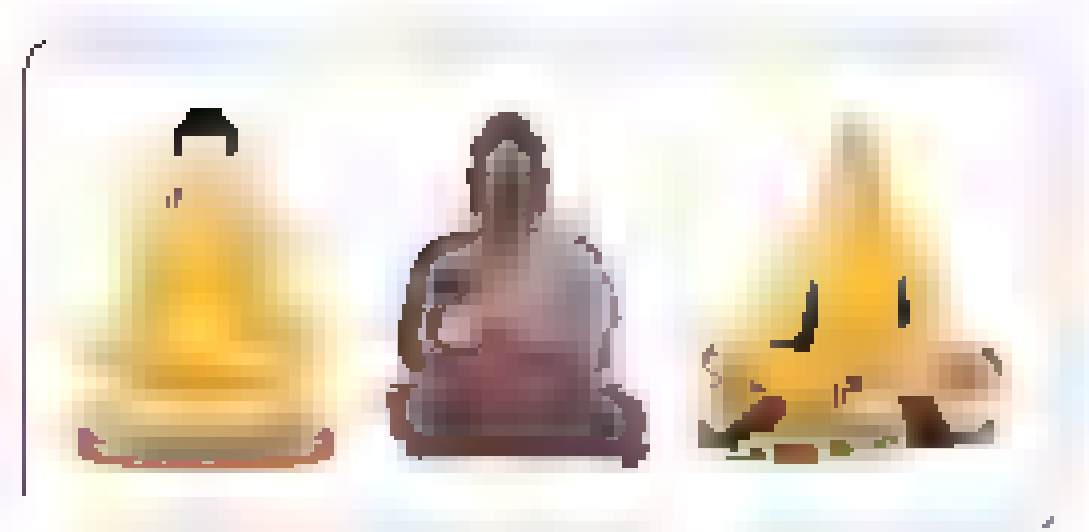
Bagaimana caranya mensyukuri perbedaan lambang-lambang keagamaan?



## Berbeda Lambong Tetap Buddhis



Gambar 4.2 Aneka Simbol Buddha



Gambar 4.3 Aneka Patung Buddha

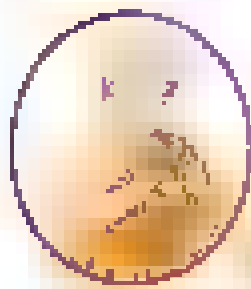


Gambar 9.4 Rupa Stupa

Terdapat banyak lambang dalam Agama Buddha.  
Setiap lambang pun berbeda-beda bentuknya.  
Contoh Lakra, Rupang Buddha dan Stupa  
Perbedaan bentuk lambang adalah pengaruh budaya  
Meskipun berbeda-beda bentuk artinya tetap sama



### Ayo Menyimak



#### pesan pokok

Simbol-simbol diperlukan untuk menjelaskan makna agar mudah dimengerti dan dipahami.



Seandainya sekumpulan bunga dapat dibuat banyak karangan bunga. Demikianlah hendaknya manusia banyak melakukan kebajikan  
(Dhammapada 53)

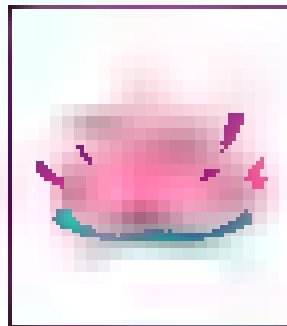


Ayo Siap-Siap

Ikuti Petunjuk Guru.

### "Belanja di Buddha's Shop"

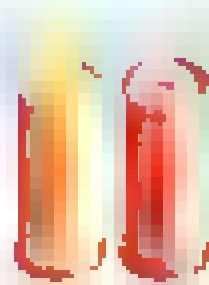
Berikut ini adalah "Toko Buddha's Serba Ada". Jika kalian hendak sembahyang, apa saja yang kalian beli?



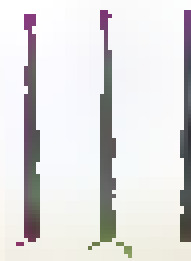
Bunga Teratai



Dupa



Jiln



Yin Qin



Langkir Pupa



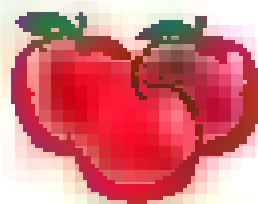
Bell/Gong



Sedap Malam



Jeruk



Apel



Pear

Gambar 4.5. Alasda Persembahkan Sembelhyang

Pertanyaan:

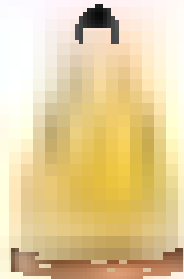
1. Apakah kalian yakin dengan yang kamu beli?
2. Mengapa kalian membelinya?
3. Bagaimana cara kalian menjaga belanjanya agar tidak rusak?



Ayo Membaca

### Simbol-Simbol Agama Buddha

Terdapat banyak simbol keagamaan.  
Masing-masing memiliki makna yang berbeda.  
Setiap simbol fungsinya berbeda-beda.



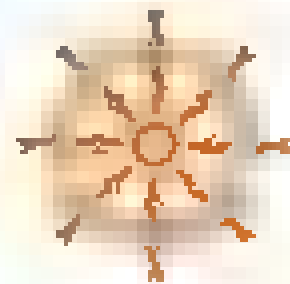
Gambar 4.6 Rupang Buddha

#### Rupang Buddha

Rupang Buddha adalah gambaran seorang Buddha.  
Buddha adalah orang yang telah mencapai penerangan sempurna.

#### Dharma Cakra

Dharma Cakra simbol ajaran Buddha terus berputar.  
Dharma Cakra berfungsi mengingatkan umat Buddha agar melaksanakan ajarannya.



Gambar 4.7 Dharma Cakra



Gambar 4.8 Stupa

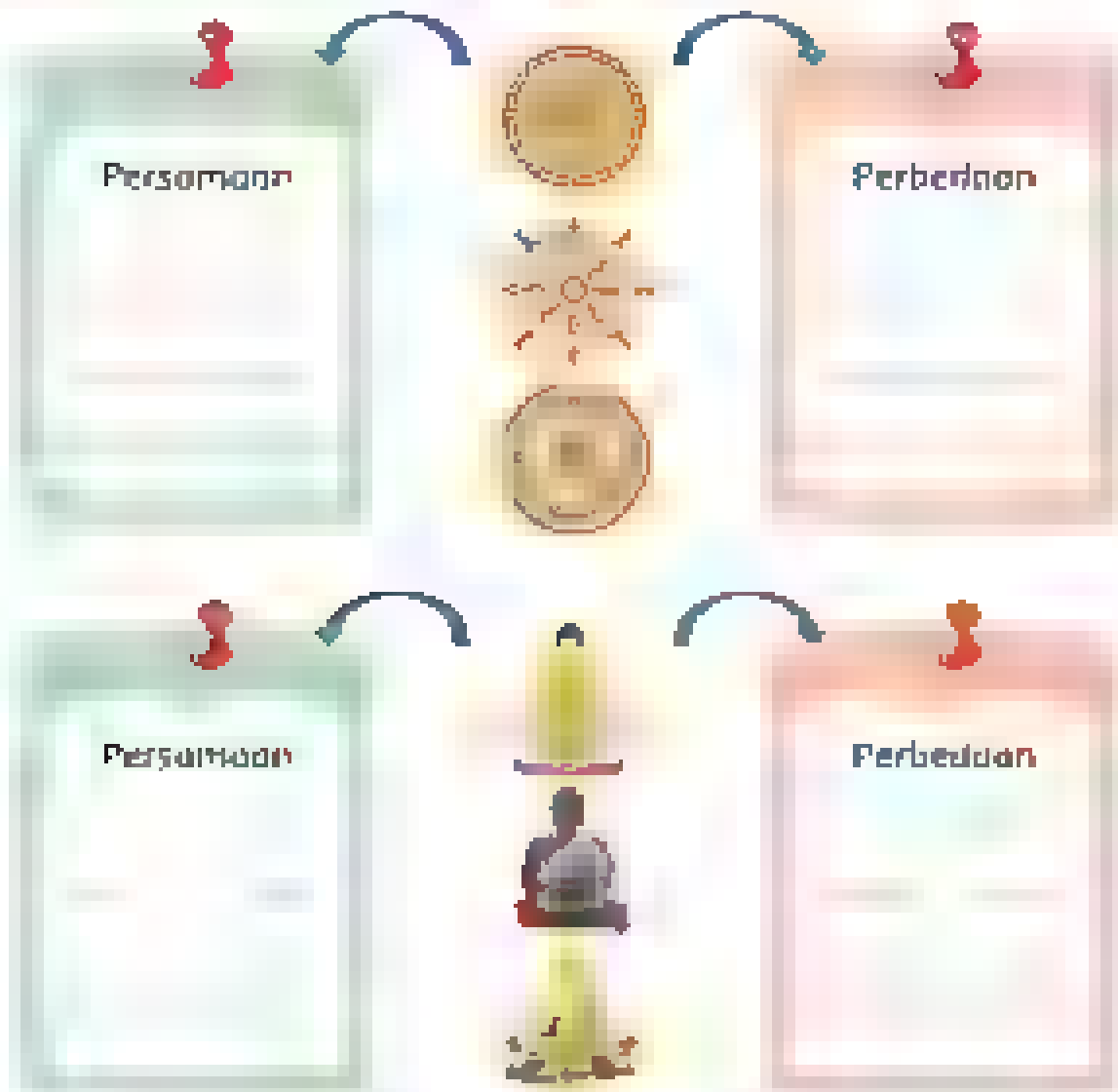
#### Stupa

Stupa adalah lambang penghormatan.  
Tempat meletakkan relik orang yang dihormati.



## Ayo Menelaui

Ayo diskusikan bersama teman-teman kelompokmu.



### Refleksi

1. Kegiatan apa yang paling berkesan hari ini? Mengapa?
2. Apa pengetahuan baru yang kalian dapatkan?
3. Apa keterampilan baru yang kalian dapatkan?
4. Sikap apa yang perlu dibangun setelah mengikuti pembelajaran hari ini?



## Ayo Berlatih

Hubungkan pernyataan di sebelah kanan dengan gambar wajah yang sesuai



1. Saat aku melihat  
Rupang Buddha, Aku  
dingatkan agar memberi  
persembahan.

2. Persembahan terbaik  
kepada Buddha adalah  
melaksanakan ajaran-Nya.

3. Karuna mau sembahyang  
ia membeli Cakra untuk  
persembahan.

4. Rupang Buddha berbeda-  
beda karena Buddha  
banyak

5. Meski stupa berbeda-beda  
fungsinya tetap sama





### Berikut ini lambang-lambang agama Buddha

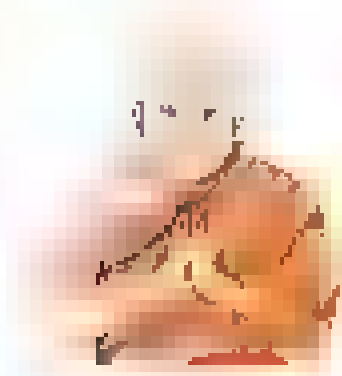
Ajak ayah dan ibu kalian mencari lambang-lambang agama Buddha yang tidak dibahas di buku ini. Catat namanya, jelaskan makna dan fungsinya

Nama Lambang	Maknanya	Fungsinya



Ayu menambah wawasan kalian. Kunjung dua Wihara yang berbeda

## Berbeda Tradisi Satu Ajaran



Calan bhiksu Theravada



Calan bhiksu Mahayana



Calan bhiksu Tantra

Gambar 4.3 Calan-calun Bhiksu dan Berkepelukuk

Agama Buddha memiliki beragam tradisi

Setiap tradisi dipimpin oleh para bhiksu.

Sebelum menjadi bhiksu harus menjadi calon bhiksu

Terdapat calon bhiksu Theravada, Mahayana, dan Tantra



Ayo Menyimak



### Pesan pakak

Berbeda-beda cara, budaya, dan tradisi  
tetap bersumber pada ajaran Buddha.



pesan  
kitab suci

Berusaha tidak berbuat kejahatan,  
Bersemangat berbuat kebajikan,  
Sucikan hati dan pikiran. Inilah inti  
Ajaran Para Buddha  
(Dhammapada 183)



## Ayo Bernyanyi

Ikuti petunjuk guru

Nyanyikan Lagu "Inti Ajaran Buddha"

Setelah bernyanyi diskusikan petajaran yang didapat

### Inti Ajaran Buddha

Cipt. B. Sudatmayana

Se-jak du-hu se-ha-rang a-ra-nan di Te-tap sa-ra-ni-t a-jar-an Bud

ha Wa-lu-be-da ta-na ju-ga-be-ra-so Na-mun sa-lu-lu-pu-du-lu-ha-bi-ta

na Ber-ju-ra-ha-lak ber-buat-ka-ma-ha-lan Ber-samun-ai ber-buat-ka-ba-i

kon Manu-pa-kan ta-li-pa-ga-pa-i-ran A-gu-hi-dup-satu-daro-dan-ban-tan

Gambar 4.10 Lagu Inti Ajaran Buddha

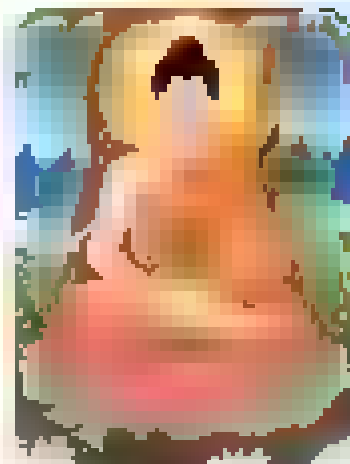
#### Pertanyaan

1. Apa pesan inti lagu tersebut?
2. Apa yang dimaksud berbeda dalam lagu tersebut?
3. Apa petujannya yang dimaksud dalam lagu tersebut?

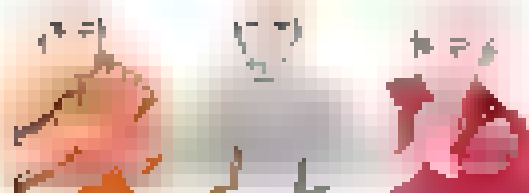


## Tradisi Agama Buddha

Pada mulanya agama Buddha hanya satu. Sekarang menjadi banyak nama. Ada agama Buddha Theravada, Buddha Mahayana, dan Buddha Tantrayana.



Gambar 4.11 Buddha Dermawidhi



Gambar 4.12 Tiga Calon Bhiksu dan Tiga Tradisi

Ketiga agama tersebut berbeda dalam hal cara, bahasa, dan budayanya.

Semua tradisi agama Buddha mengajarkan:

1. Jangan berbuat jahat
2. Banyak berbuat baik
3. Sucikan hati dan pikiran
4. Itu Ajaran semua Buddha



Gambar 4.13 Ajaran Buddha



## Ayo Mencoba

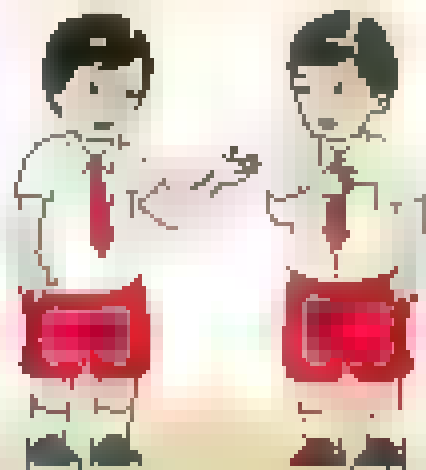
Berikan pendapat dan saran kalian sesuai kasus berikut ini.  
 Wirya agama Buddha Mahayana. Eda agama Buddha Theravada.  
 Wirya mengajak Eda ke vihara Theravada.



Do. Iyo naja  
bakti di vihara ku.

Pendapatku

Saran ku



Gambar 4.14 Wirya dan Eda

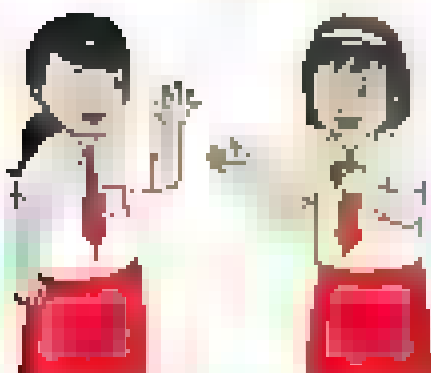
Rita sudah terdajak Ibu pergi ke Vihara yang berbeda.



Rita agamaku kan  
Buddha Theravada.  
Besok Ibuku mengajak  
ke vihara Mahayana  
dan bertemu Suhu  
Apa seruannya?

Saran Rita untuk  
Karuna

Alasannya



Gambar 4.15 Rita dan Karuna

### Refleksi

1. Kegiatan apa yang paling berkesan hari ini? Mengapa?
2. Apa pengetahuan baru yang kalian dapatkan?
3. Apa keterampilan baru yang kalian dapatkan?
4. Sikap apa yang perlu dibangun setelah mengikuti pembelajaran hari ini?



### Ayo Berlatih

Silang (X) huruf B jika pernyataan Benar dan Silang (X) huruf S jika pernyataan salah.

B	S	Semua aliran agama Buddha sama dalam cara berdoa.
B	S	Meski berbeda aliran kita boleh kut berdoa bersamanya
B	S	Putu tidak mau berteman dengan Winya setelah tahu Winya beragama Buddha Tantrayana.
B	S	Berbuat baik adalah inti ajaran semua Buddha
B	S	Kita sekali-kali boleh mencela teman karena berbeda aliran agamanya.

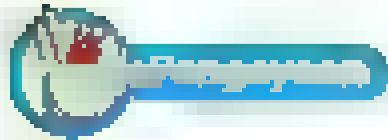


### Tanyakan kepada Ayah atau Ibu

Tanyakan kepada Ayah atau Ibu. Apakah mereka mempunyai teman berbeda aliran agama Buddha? Apakah tetap berteman sampai sekarang? Tanyakan apa alasannya?



Calat mewubad urang na kalijar d buku lugu.



Ayu mendambah wawasan kalian dengan berkunjung ke wilayah yang berbeda tradisi



## Mengenal Pemimpin Pemimpin Agama di Indonesia



Gambar 4.65 Pemuka-pemuka Agama

Setiap agama di Indonesia memiliki pemimpin  
Agama Buddha dipimpin oleh Bhiksu  
Agama Islam dipimpin oleh Ulama  
Agama Kristen dipimpin oleh Pendeta.  
Agama Katolik dipimpin oleh Pastor  
Agama Hindu dipimpin oleh Pedande  
Agama Konghucu dipimpin oleh O Xue Shi



Ayo Menyimak



**pesan pakak**

Baik buruk agama bergantung pada  
penlaku umatnya.



Upoli pikirkanlah kembali sebelum kamu  
bertindak kamu hendaknya berhati-hat sebelum  
bertindak"

(Upoli Surta)

Tangan kita menghormati agama sendiri  
dengan cara menela agama lain"

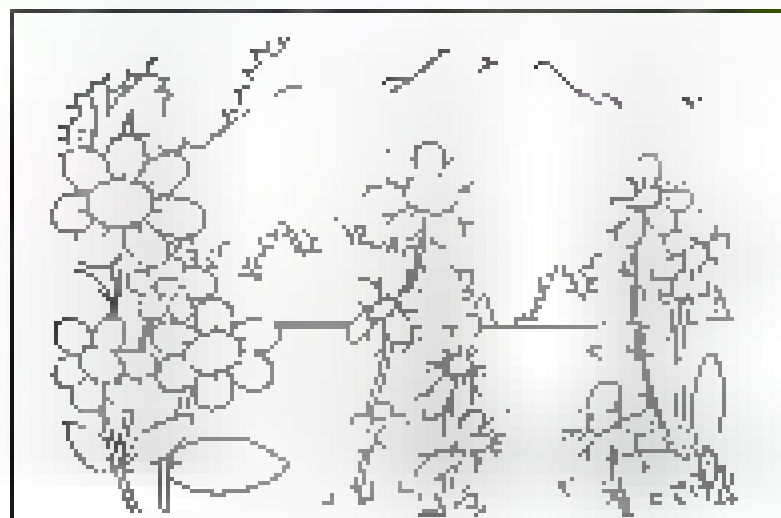
(Pilar Asoka)



Ayo Siap-Siap

Warnailah gambar bunga di bawah ini.

Lomba Mewarnai Taman Bunga



Gambar 4.1 Taman Bunga

Setelah selesai lomba mewarnai jawab pertanyaan berikut ini.

1. Mana yang lebih menarik, gambar dengan satu warna atau banyak warna?
2. Bagaimana cara merawat warna-warna tersebut agar tetap indah?



## Ayo Membaca

### Memahami Perbedaan Simbol-Symbol Agama

Setiap agama mempunyai simbol keagamaan. Simbol-simbol tersebut berbeda-beda. Perbedaan simbol diperlukan agar mudah dikenali.



Ini bhiksu  
Hikmah pemimpin agama Buddha.  
Tugas membimbing umat Buddha



Ini ustadz usman  
Ustadz agama guru  
ia bertugas membimbing umat Islam

Perbedaan simbol membuat  
agama menjadi unik  
Keunikan menyebabkan  
keindahan tersendiri.

Meski berbeda tetap bisa  
bersatu.  
Bersatu tidak harus sama.  
Bersatu karena saling  
menghargai  
Setiap perbedaan bisa  
dihormati.



Ini adalah Daxue Shi  
Ia pemimpin agama Konghucu  
Tugas membimbing umat Konghucu



Ini adalah Pedanda  
Pedanda pemimpin agama Hindu  
ia bertugas membimbing umat Hindu

Pantang Diskriminasi  
Simbol-simbol agama harus  
dihargai  
Menghormati simbol agama  
lain berarti menghormati  
agama sendiri.



Lengkapilah dan lengkapi informasi berikut ini



Ini adalah ...  
ia pemimpin agama ...  
ia bertugas ...



Ini adalah ...  
ia pemimpin agama ...  
ia bertugas ...

### Inspirasi

Semoga saya dapat menerima semua  
orang lengkap dengan kekurangannya dan  
kelebihannya.

3

### Refleksi

1. Kegiatan apa yang paling berkesan hari ini? Mengapa?
2. Pengetahuan baru apa yang kalian dapatkan?
3. Apa sikap kalian setelah mengenal para pemimpin agama lain? Mengapa?



### Ayo Berlatih

Cari dan tarik garis lurus pada enam simbol agama di dalam kumpulan huruf acak di bawah ini.

G	S	L	T	D	R	A	S	D	F
E	G	O	J	S	L	T	D	U	E
D	S	E	D	V	R	A	B	S	A
B	J	K	S	L	T	E	C	T	P
S	O	B	N	E	E	K	L	A	E
R	F	C	D	K	S	S	T	D	L
G	A	N	G	S	L	T	H	O	A
T	E	P	A	S	T	J	R	I	N
P	T	K	S	U	T	V	J	K	D
J	S	L	T	A	D	S	J	T	E



### Membaca dan Menonton Berita tentang Agama

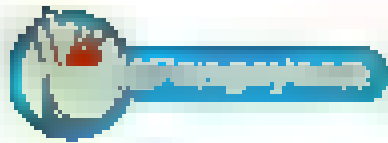
Minta Ayah dan Ibu untuk membantu mencari berita tentang praktik saling menerima perbedaan agama. Tulis berita tersebut dalam buku PR kalian seperti berikut ini.



Judul berita

Isi Berita

Pesan penting dalam berita tersebut



Ayu menambahkan Widyawan kuliah dengan berkunjung ke tempat tempat ibadah agama lain

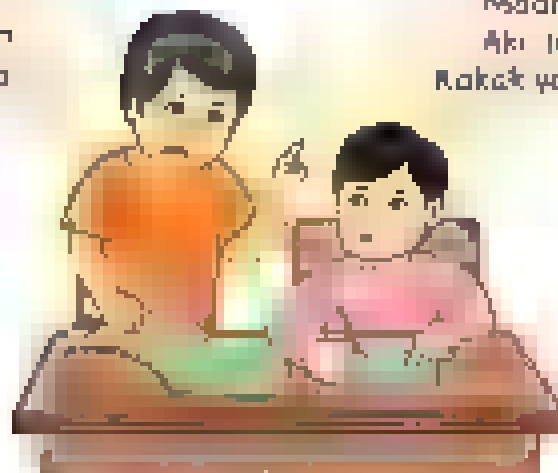
## Menolak Aksi Kekerasan

Kamu yang  
salah kamu harus  
bertanggung jawab



Gambar 4.24 saling menyalahkan

Hhhhh!  
Sudah diajar  
gak bisa-bisa



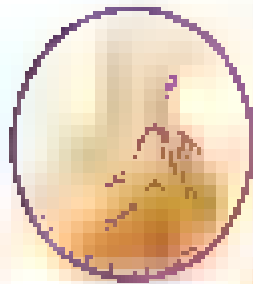
Maaf kak  
Aki lambat  
Kakak yang sabar

Gambar 4.25 Buluh Kesabaran

Aksi kekerasan merusak keberagaman  
Dalam keberagaman mengakui perbedaan  
Seperti sesuatu memiliki perbedaan  
Kita harus menjaga perbedaan  
Menghindari setiap aksi kekerasan



## Ayo Menyimak



### pesan pokok

Mendengarkan sepenuh hati,  
menghindarkan diri dari sikap suka  
menuduh



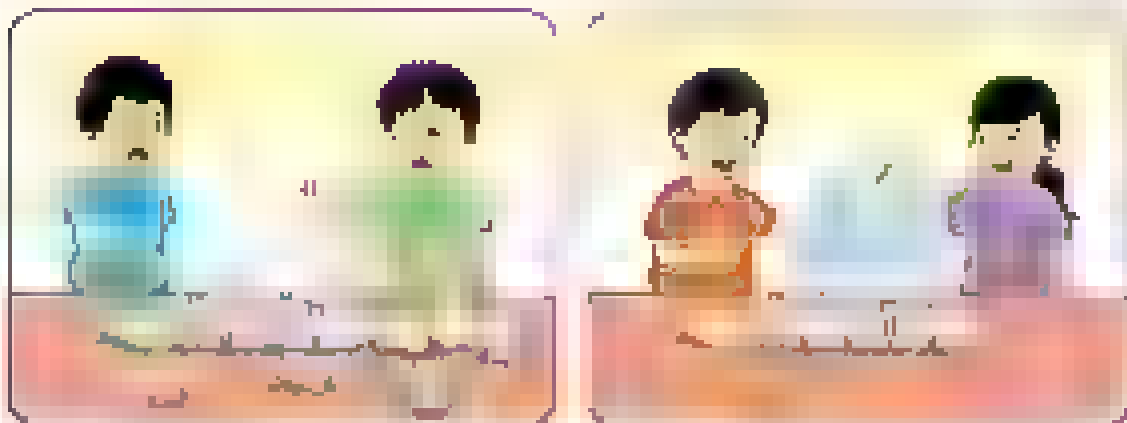
### pesan kitab suci

Tidak perlu marah saat dicela. Tidak perlu  
bangga saat dipuji. Marah saat dicela  
atau bangga saat dipuji. Suka memahami  
kenyataan  
(*Arhamañña Sutta*)



## Ayo S ap Siap

### "Membangun Candi"



Gambar 4.26 Permainann membangun candi



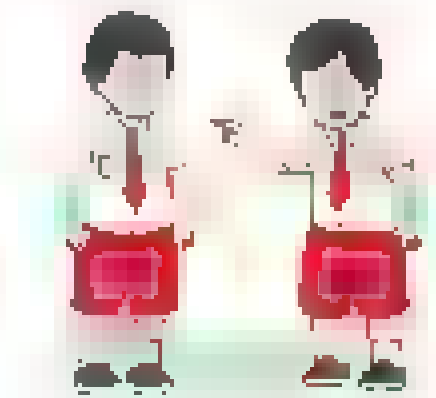
## Ayo Membaca

### Perbuatan Tak Berguna

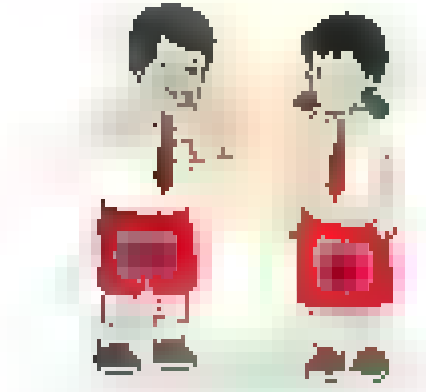
Apa saja perbuatan tidak berguna yang harus dibuang?

#### 1. Menghina

Merendahkan orang lain bukan berarti Menghina adalah perbuatan sombong. Ia juga membuat keras hati. Merasa benar. Tidak bisa dinasihati.



Gambar 4.22 Contoh Menghina



Gambar 4.25 Contoh Mengalok-alok

#### 2. Mengalok-alok

Mengalok-alok merupakan perbuatan tercela. Mengalok-alok dapat menutupi rasa kasih. Mengalok-alok membuat orang bertindak ceraboh.

#### 3. Mempermalukan

Pernahkah kamu dipermalukan orang?  
Tentu tidak ada orang yang mau dipermalukan.  
Dipermalukan dapat membuat orang stres, berontak, dan melawan.  
Maka kita tidak boleh mempermalukan orang.

Tiga jenis perbuatan di atas adalah contoh perbuatan tercela. Perbuatan tercela hanya akan menimbulkan dendam dan kebencian. Perbuatan tercela akan meninggalkan rasa sakit. Oleh karena itu, harus dihentikan.



## Ayo Mencoba

Eda dan Putu teman Wiryu.  
Mereka sedang dihasut orang lain.  
Akibatnya, mereka saling mengejek.  
Apa yang harus dilakukan Wiryu?  
Ayo, berikan saran kalian

Saran



Gambar 4.30 Akibat hasutan

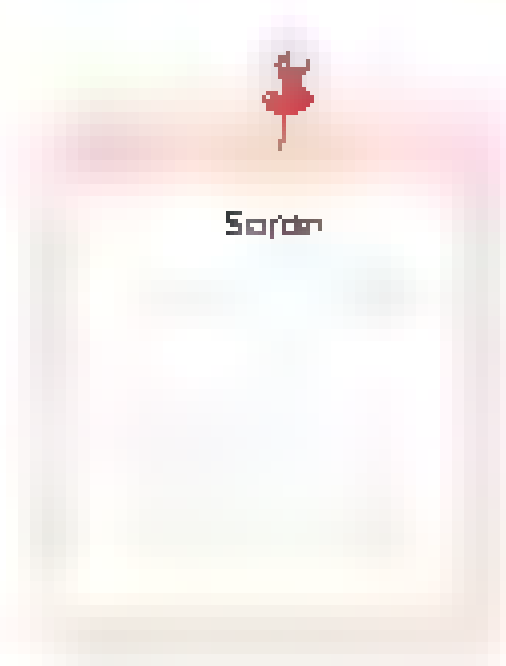
Pemenang sejati  
adalah ia yang dapat  
mengalahkan dirinya sendiri.  
(Dhammapadam 103)



Ayo bantu Karuna menemukan  
pesan dalam *Dhammapadam 103*

Gambar 4.34 Karuna Berpikir

Saran



**Refleksi**

1. Kegiatan apa yang paling berkesan hari ini? Mengapa?
2. Menurut kalian, apakah ada perilaku yang perlu kalian perbaiki? Mengapa?
3. Apa yang akan kalian lakukan untuk menciptakan kerukunan?



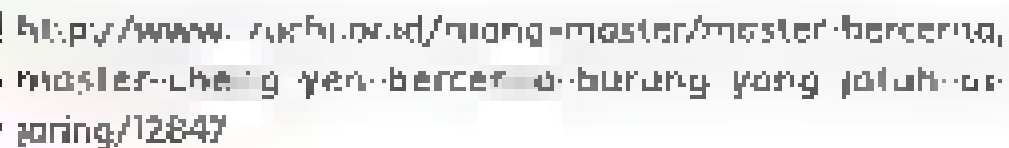
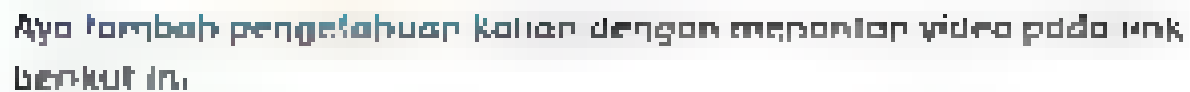
Temukan cara menyikapi segala jenis kekerasan berikut ini:

Kekerasan	Cara Menylkapi
Dihina	
Dipermalukan	
Ditolak-tolak	
Dikucilkan	
Ditangkap	



Berkusikan dengan ayah atau ibu kalian  
Tulis tiga hal positif tentang suku/ras/atau bangsa.

[illegible]



2. letakkan mukanya Rupang Buddha, Dharmachakra, dan Sri pada.
3. Mengapa rupang Buddha berbeda-beda bentuknya?
4. Tuliskan tiga tradisi keagamaan dalam agama Buddha.
5. Apa yang membedakan di antara berbagai tradisi agama Buddha?
6. Mengapa agama Buddha ada berbagai macam tradisi?
7. Tuliskan tiga nama pemimpin agama di Indonesia.
8. Apa saja tugas seorang bhiksu?
9. Apa saja perbuatan yang dapat memecah belah kerukunan?
10. Jika kalian dihinia dan diolok-olok apa yang sebaiknya kalian lakukan?

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, KESIHATAN DAN KEMUDAHOJIAN  
REPUBLIC OF INDONESIA

Ministry of Education, Culture, Health and Family  
Republic of Indonesia

Penulis  
Rajutan  
Rahmatullah

ISBN 978-602-244-092-0 Q12

## BAB V HIDUP PENUH SYUKUR

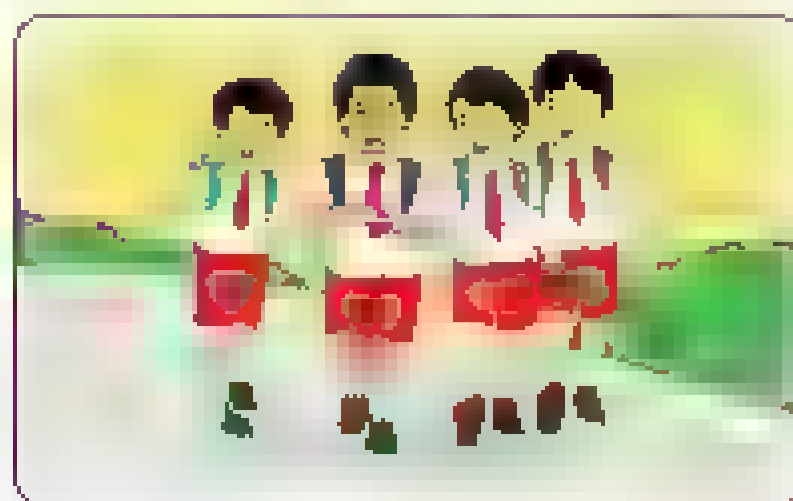
Nama Buddhaya



100 100 100

Tujuan pembelajaran.

- Peserta didik dapat menunjukkan perilaku syukur dalam kehidupan sehari-hari sebagai penerapan Pancasila dasar Negara dan Moralitas dalam agama Buddha



Gambar 5. Berdoa hidup harmonis

Benarkah kita harus bersyukur? Mengapa?  
Bagaimana cara kita bersyukur?



## Beribadah Membuatku Bahagia



Sambut Su. Pura nuriyomathaya melampiui doa  
Sumbel Agung Pratiyuger — Irena Rahmadyana

Beribadah adalah salah satu bentuk syukur umat Buddha beribadah dengan melaksanakan puja. Dalam puja kita berdoa, membaca paritta dan meditasi. Puja dapat dilakukan sendiri atau bersama-sama. Puja harus dilakukan dengan cara yang benar. Puja yang benar membawa kebahagiaan dan bahagia.



Ayo Menyimak



### pesan pokok

Membaca Doa dan Paritta salah satu bentuk penghormatan kepada Buddha



Penghormatan tertinggi kepada Buddha adalah jika memenuhi semua kewajiban besar dan kecil. hidup lurus, sesuai

Dharma

(Mahāparinibbāna Sutta)



Ayo Siap Siap

Mat berlatih merangkai puja ikut petunjuk gurumu.

### Berlatih Merangkai Puja

Berikut ini adalah gambar kelengkapan untuk melaksanakan puja, sembahyang dan berdoa.

	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15

Gambar 3.3 Kelengkapan Puja

Pertanyaan

1. Apa saja yang kalian gunakan saat melakukan puja?
2. Mengapa kalian melakukan puja?
3. Bagaimana cara kalian melakukan puja?



Ayo Membaca

Puja di rumah.

Wirya memiliki altar di rumah.  
Altar adalah meja untuk melakukan puja.  
Wirya melakukan puja menghadap altar.  
Di altar terdapat lambang-lambang keagamaan Buddha.



Gambar 3.4 Altar



Gambar 3.5 Sembahyang di Rumah

Wirya rajin melakukan puja.  
Wirya melakukan puja  
bersama ayah, ibu dan adik.  
Puja dua kali sehari pag dan sore

Pertama-tama Wirya menyiapkan dupa.  
Kemudian, ia membaca paritta dan meditasi.  
Tidak lupa ia bersujud kepada Triratna.



Gambar 3.6 Bersujud

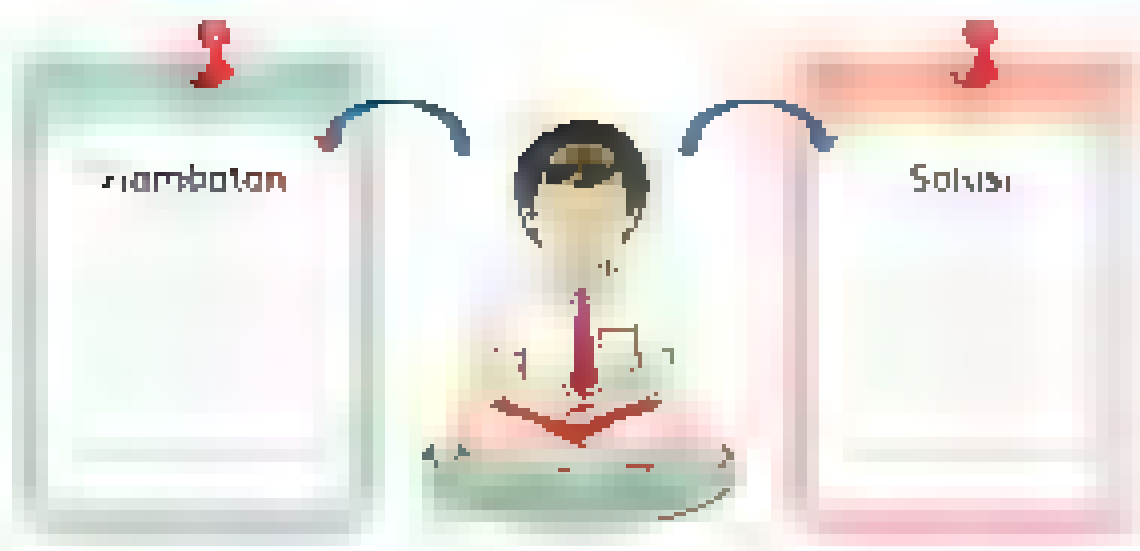


## Ayo Mencoba

Diskusikan bersama teman kalian. Temukan hambatan dan solusi pada kegiatan berikut ini berdasar pengalaman kalian.



Gambar 5.7 Punggiwala



Gambar 5.8 Meditasi

## Refleksi

1. Kegiatan apa yang paling berkesan hatimu? Mengapa?
2. Apa pengetahuan baru yang kalian dapatkan?
3. Apa keterampilan baru yang kalian dapatkan?
4. Apa sikap yang perlu dibangun setelah mengikuti pembelajaran hari ini?



## Ayo Berlatih

Hubungkan pernyataan di sebelah kanan dengan gambar wajah yang sesuai.

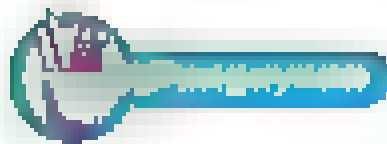


1. Beribadah hanya kewajiban orang dewasa
2. umat Buddha sembahyang kepada Triratna
3. Agar ingat sembahyang saya memasang gambar Buddha
4. Saya menggunakan bell untuk latihan meditasi
5. Saya rajin sembahyang jika diberi hadiah.



**Latihan 1**

Ayo, ceritakan cara keluarga kalian bersembahyang di rumah!  
Mintalah tolong kepada ayah atau ibu untuk menceritakan! Catat cerita itu. Lengkapi dengan gambar alat di rumah jika ada!



Ayo kunjungi vihara terdekat!  
Amat! cara orang-orang bersembahyang?  
Catat benda-benda yang kalian lihat di altar!

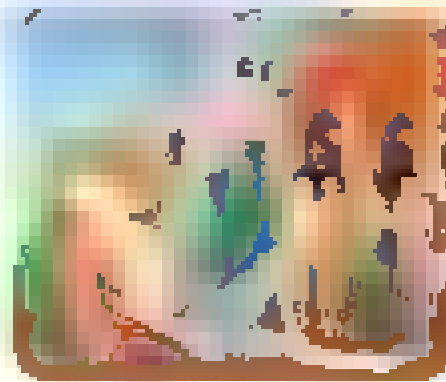


## Berbuat Baik Membangun Kemantusan

Perilaku syukur berikutnya adalah saling menolong.

Kita dapat meniru Pangeran Siddharta

Pangeran Siddharta senang menolong sesama.



Gambar 5.9 Pangeran Siddharta menolong orang tua.

Buddha penuh welas asih.  
Beliau membantu semua manusia.

Sebagai siswa-Nya kita wajib mengikuti Buddha

Berbuat baik menolong sesama manusia



Gambar 5.10 Buddha menolong orang tua.



## Ayo Menyimak



### Pesan pokok

Menghormati orang lain, sama halnya menghormati diri sendiri



Ada empat sifat luhur untuk  
membangun kemanusiaan yaitu  
Cinta Kasih (Metta), Kasih Sayang  
(Karuna), Simpati (Mudita), dan Tanpa  
Diskriminasi (Upekkha)  
(Digha Nikaya II, 196)



Ayo Bernyanyi

Mari, nyanyikan lagu "Catur Paramita" berikut ikut petunjuk guru kalian!

Diskusikan pelajaran apa yang kalian peroleh

## Catur Paramita

4/4

Cipt. B. Saddharanapa

5 3 5 5 5 4 3 4 4 4 3 2 4 4 6 5 4  
Ka-anh lu- Ta-hu-ka-ha-ma-ba-pa-er-ti-mya-Ca-tur Pa-ra-mi-ta

5 5 3 5 5 5 3 3 4 4 3 2 4 2 4 4 3 2  
Si-lai-nan-luhur-ki-fai-nan-mulja-pa-da-mpai-Sa-mu-a-pamla-hya

0 3 0 3 3 2 2 2 4 4 3 3 3 4 0  
Ka-ta-u Me-ta-Gi-la-ka-bih-Ka-ru-na-Kas-ha-a-yang

0 2 2 4 2 3 2 2 6 2 4 4 3 2  
Mu-ji-ta-ta-sim-pa-il-U-pe-kka-ha-ha-ti-sa-m-a-yang

Catatan: 5 II lagu "Catur Paramita"  
Sumber: Majalah March April Bernyanyi Volume

Kalahkan kemarahan dengan cinta kasih,  
Kalahkan kejahatan dengan kebaikan,  
Kalahkan kekikiran dengan murah hati,  
Kalahkan kebohongan dengan kejujuran  
Dhammapada 223



Ayo Membaca

## Menjadi Manusia Luhur

Ada empat kudrat yang dimiliki manusia.

Jika dilakukan, akan menjadikan manusia berbudi luhur



Gambar 5.12 Minat dan teman teman

### 1. Merta atau Maitri

Maitri asal kata mitra.

Artinya sahabat

Sahabat adalah orang yang berbagi bahagia

Dia tidak mau berbagi dengan

Oleh karena itu, Maitri juga diartikan cinta kasih

### 2. Karuna

Karuna berarti belas kasih.

Belas kasih dilakukan dengan cara

- meringankan kesedihan orang lain,
- menolong orang lain dengan tepat



Gambar 5.13 Menjaga Teman Saur



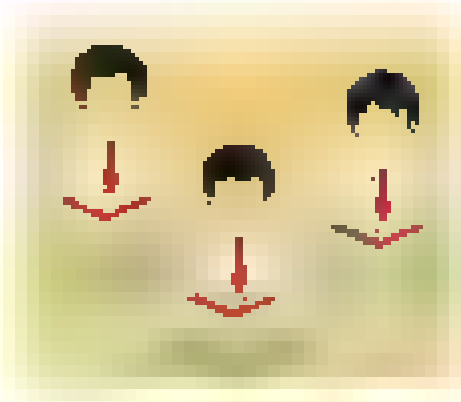
Gambar 5.14 Ilusi Berbahagia

### 3. Mudita

Mudita berarti sukacita atau bersyukur  
Sukacita atas kebahagiaan  
orang lain  
Bersyukur atas segala  
berkah yang ada.

### 4. Upekha

Upekha artinya batin  
seimbang.  
Batin yang bebas dari  
prasangka.  
Berteman tanpa pilih kasih



Gambar 5.15 Bermelinas

*Sabbe Satta Bhavanti*

*Sukhipina*

"Semoga Semua Makhluk Hidup Berbahagia"

(Doa umat Buddha)



## Ayo Membaca

Bacalah kisah berikut ini.

Bantu Dini dan ayahnya agar mereka berbahagia kembali. Berikan saran. Gunakan salah satu dari empat kualitas luhur.



Gambar 5.16 Dini dan Ayah

Suatu ketika, Dini mendapat tugas melukis. Dini memerlukan kuas, kertas, pensil dan cat. Dini meminta Ayah untuk membelikannya.

Ayah sedang sibuk saat itu.

Dini beberapa kali meminta. Ayah marah. Ayah membentak Dini.

Sejak saat itu, Dini menjadi takut.

Namun, sebenarnya, Dini sayang Ayah.

Saran untuk Dini

Saran untuk Ayah

### Refleksi

1. Kegiatan apa yang paling berkesan hari ini? Mengapa?
2. Apakah kebalkan yang kamu peroleh hari ini? Mengapa?
3. Bagaimana rencana kalian menumbuhkan sifat luhur?



## Ayo Berlatih

Perhatikan pernyataan berikut. Lingkari huruf S jika kalian setuju. Lingkari huruf TS jika kalian tidak setuju.

S	TS	Harus saya sedih, maka saya marah ketika teman menegur saya dengan keras.
S	TS	Rita melihat Dm sedang bingung. Rita pun bertanya dan menawarkan bantuan.
S	TS	Meskipun sedang sedih, tidak perlu diberitahukan pada orang lain.
S	TS	Setiap orang boleh diperlakukan berbeda-beda juga.
S	TS	Ketika teman berusang tahun, kita patut ikut bahagia.

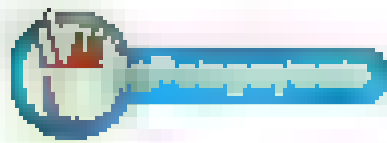


## Beritanyailah Kepada Ayah dan Ibu Kalian. Apakah Mereka Pernah Saling Marah? Apa yang Mereka Lakukan Ketika Sedang Marah? Bagaimana Mengatasinya?

Beritanyailah kepada ayah dan ibu kalian. Apakah mereka pernah saling marah? Apa yang mereka lakukan ketika sedang marah? Bagaimana mengatasinya?



Tulis Cerita Kalian di buku tugas.



Ayo menambah wawasan kalian dengan melihat video di alamat ini:



<http://www.tzu-chi.or.id/ruang-master/master-bercerita/master-bercerita-yen-bercerita-kelelai-yang-membayar-utang/12816>

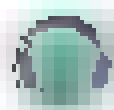


## Indahnya Bersatu dalam Kebajikan

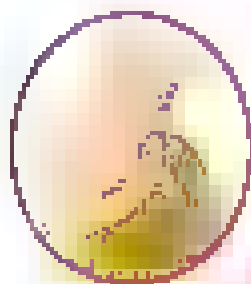


Gambar 5.17 Bersatu Berjaya Bakti

Perilaku syukur ketiga adalah hidup rukun bersatu.  
Dengan bersatu pekerjaan berat menjadi ringan  
Dengan bersatu pertengkaran dapat dihindar.  
Dengan bersatu kita dapat menjaga kerukunan  
Sesama teman harus bersatu.  
Bersatu menjaga keharmonisan.



## Ayo Menyimak



### Pesan pokok

Dengan dukungan orang lain,  
kebajikan akan mudah dilakukan



### pesan kitab suci

Kerukunan dalam kelompok adalah  
sebab kebahagiaan.

(Dhammapada 194)

“Bersatu, batin tenang akan mampu  
mengalahkan tantangan dan  
ancaman” (Anguttara Nikaya)



## Ayo Siap-Siap

Mari, bermain memindahkan bola *aku* petunjuk guru kalian.

### “Lomba Memindahkan Bola”



Gambar 9.18 Permainan Memindahkan Bola

Cara bermain:

1. Carilah pasangan kalian untuk bermain
2. Pindahkan bola dan tempat yang satu ke tempat yang lain yang telah ditentukan
3. Pindahkan bola tidak menggunakan tangan, dan kaki
4. Bola harus dipindahkan bersama-sama teman kalian.
5. Pemenang adalah mereka yang paling cepat



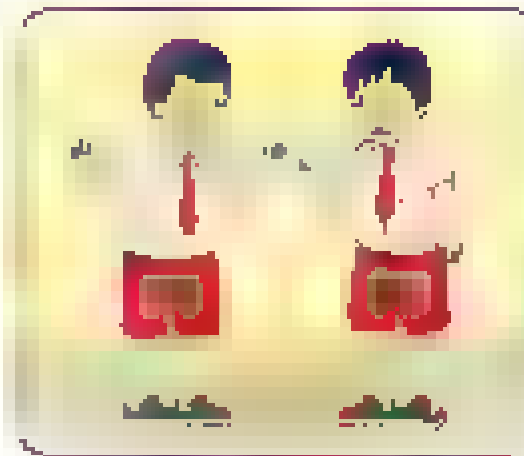
Ayo Membaca

### Merajut Persatuan

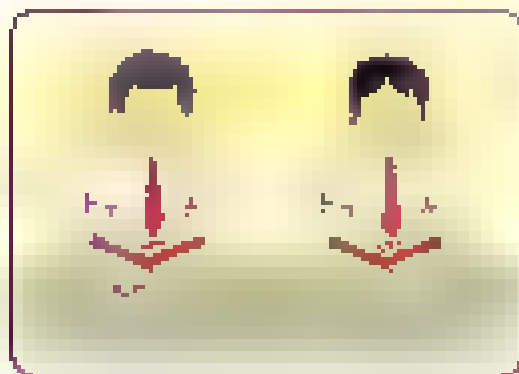
Penghalang persatuan adalah bertengkar

Bertengkar terjadi karena kedua-duanya merasa benar sendiri dan lawan salah. Bertengkar dapat diakhiri dengan cara:

- + mengakui kesalahan,
- + meminta maaf dan memberi maaf



Gambar 5.39 Panting Bertengkar



Gambar 5.40 Bertemaliaga

Mengakui kesalahan dan meminta maaf tidak mudah. Demikian juga memberi maaf. Perlu praktik kesadaran. Sabar dan cinta kasih

Setiap orang tentu pernah  
berbuat salah.

Mengakui kesalahan langkah  
awal untuk berdamai.

Kalian harus mau menerima  
maaf.



Gambar 5.2 Saling Meminta Maaf

Kalian juga harus berbesar hati menerima maaf.

Menerima maaf adalah bentuk tanggung jawab.

Member maaf pun bentuk tanggung jawab



Gambar 5.3 Belajar Berdamaian

Kalian harus berlapang dada  
menerima akibat kesalahan  
Kalian harus saling memaafkan  
dan tidak mengulang  
kesalahan

Melihat kesalahan  
sebagai kesalahan menyedari dan  
memperbaikinya. Maafkan orang lain ketika  
ia mengakui salah dan meminta maaf.

*Anguttara Nikaya 1.103*



## Ayo Mencoba

Bacalah cerita berikut! Kemudian, bantu mereka menyelesaikan masalah!

### Piket Kebersihan di Rumah

Wirya dan Santi adalah kakak beradik. Mereka memiliki tugas piket kebersihan di rumah. Pertama-tama mereka harus menyapu lantai rumah. Mulai dari kamar tidur, ruang tamu, ruang belajar, dan dapur. Selesai menyapu, tugas selanjutnya adalah mengepel lantai.

Tugas piket dilakukan bergantian. Jika Wirya piket hari Senin maka Santi piket hari Selasa, demikian seterusnya. Suatu hari, Santi tidak enak badan, tetap saja tidak member tahu siapapun. Santi pun tak bisa melakukan tugasnya hari itu.

Pertanyaan

1. Apa yang seharusnya Santi lakukan?
2. Apa akibatnya jika Santi tidak melaksanakan piket?
3. Jika kalian sebagai Wirya, apa yang kalian lakukan jika Santi tidak piket?
4. Bagaimana caranya agar rumah tetap bersih, dan tidak ada pertengkaran?

### Refleksi

1. Kegiatan apa yang paling berkesan pada hari ini? Mengapa?
2. Apa pengetahuan baru yang kalian dapatkan?
3. Apa keterampilan baru yang kalian dapatkan?
4. Apa sikap yang perlu dibangun setelah mengikuti pembelajaran hari ini?



Ayo Berlatih

Perbuatan baik apa yang kalian lakukan jika.

1. Bertemu teman yang pernah berbohong?

Asas

2. Teman dekat menceritakan perbuatanmu pada orang lain?

Asas



**Lakukan Kesepakatan Bersama**

Apakah ayah, ibu, kakak atau adik? Buatlah kesepakatan bersama menjaga kebersihan rumah.

Tulis hasil kesepakatan tersebut. Laporkan kepada guru kalian



Hasil Kesepakatan.



Ayo menambah wawasan persatuan kalian!onton video pada alamat berikut ini:



<http://www.tzuchi.or.id/ruang-master/master-bercerita/master-bercerita-pengemis-mengjadi-mtu/12954>



## Aku Senang Berdiskusi



Gambar 5.23 Berdiskusi

Warya sedang memimpin diskusi

Berdiskusi termasuk bentuk perilaku syukur

Dengan berdiskusi dapat memecahkan masalah

Berdiskusi dapat menghindari kesalahpahaman

Dengan berdiskusi dapat menyamakan perbedaan

Kalian juga dapat belajar berdiskusi

Ayo berdiskusi untuk menyelesaikan masalah.



## Ayo Menyimak



### Pesan pokok

Dengan bermusyawarah segala bentuk perselisihan dan potensi perselisihan dapat dihindarkan



### pesan kitab suci

Dengan bermusyawarah, maka perkembangan dan kemajuan dapat diharapkan

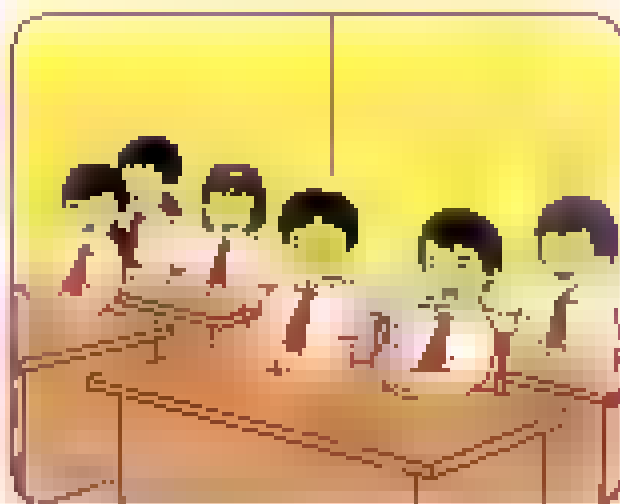
(Mahāparinibbāna Sutta)



## Ayo Siap-Siap

Lakukan permainan "Surat Prasangka" berikut ini ikut petunjuk guru kalian!

### Surat Prasangka



Gambar 3.24 Bermain Surat Prasangka



## Ayo Membaca

### Pantang menghakimi.

Menghakimi adalah memutuskan sesuatu tanpa dipikir dahulu. Kalian tidak boleh menuduh seseorang tanpa bukti. Hukuman dapat diberikan setelah kalian mengetahui kebenarannya.



Gambar 5.25 Pantang Menuduh



Gambar 5.26 Pulu Berakhlak

Setiap masalah ada penyelesaiannya. Lakukan diskusi untuk mencari jalan keluarnya. Hindari tuduhan tanpa bukti. Jangan memutuskan sesuatu tanpa dasar.

Diskusi dapat dilakukan untuk mencari kebenaran. Di dalam diskusi kalian dapat meminta penjelasan.



Gambar 5.27 Ilmu Pengetahuan



Gambar 5.28 Ilmu Pengetahuan

Dengan berdiskusi, tuduhan tanpa bukti dapat dihindari. Dengan berdiskusi, tidak akan ada rasa benci.

Orang yang memutuskan segala sesuatu dengan tidak tergesa-gesa adalah orang adli. Dapat memeriksa dan menemukan mana yang benar dan mana yang salah disebut bijaksana (Dhammapada 256)



### Ayo Mencoba

Bacalah cerita berikut! Kemudian, temukan penyebabnya. Cari penyelesaiannya dengan cara diskusi!

#### Tempe Goreng

Suatu hari, Karung, Rika dan teman-temannya pergi ke rumah Dini. Mereka pergi karena sama membuat tugas prakarya. Dini ingin memberikan mereka makanan tetapi ibunya tidak mengeluarkan makanan. Setelah Dini bertanya ternyata ibunya malu. Ibu berpikir bahwa teman-teman Dini adalah orang kaya. Mereka tidak mungkin makan tempe goreng. Mereka terbiasa makan makanan dari restoran luar negeri.

Hasil diskusi:

Penyebabnya adalah

Penyelesaiannya adalah.



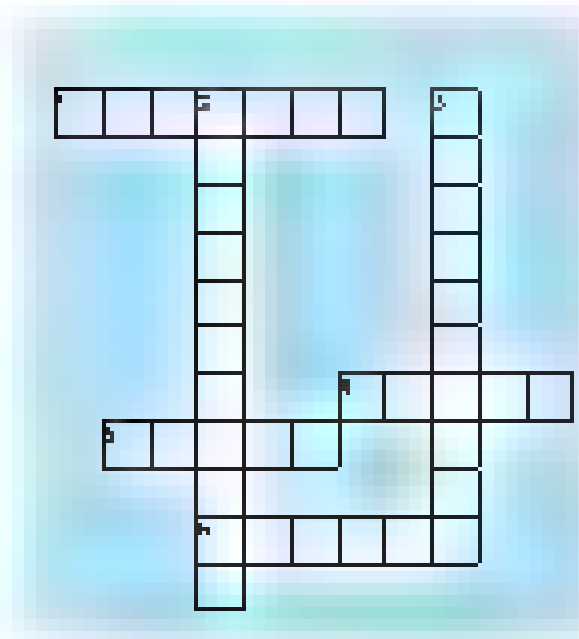
#### Refleksi

1. Kegiatan apa yang paling berkesan hari ini? Mengapa?
2. Apa pengetahuan baru yang kalian dapatkan?
3. Apa keterampilan baru yang kalian dapatkan?
4. Apa sikap yang perlu dibangun setelah mengikuti pembelajaran hari ini?



## Ayo Berlatih

Isi TTS berikut ini terkait dengan INF pelajaran.



Gambar 5.29 TTS 2

Pertanyaan.

1. Bermusyawarah untuk mencari jalan keluar diawali huruf D
2. Bertanya mencari tahu kebenaran kepada sumber yang dapat dipercaya diawali huruf K
3. Memutuskan sesuatu, tanpa bukti, tanpa bertanya diawali huruf M
4. Nyata, benar-benar terjadi diawali huruf F
5. Dasar yang kuat untuk mengambil keputusan diawali huruf B
6. Ditemukan jalan keluarnya diawali huruf S



**Tanyakan kepada Ayah atau Ibu**

Tanyakan kepada ayah atau ibu.

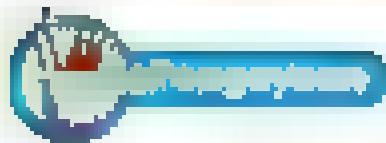
Apakah mereka pernah melakukan penghakiman (menuduh, memutuskan tanpa bukti)?

Apa akibat dari penghakiman tersebut?

Bagaimana ayah dan ibu mengatasinya?



Jawaban ayah atau ibu:



Ayo tambah wawasan kalian tentang bahaya prasangka. Tonton video pada alamat berikut ini



<http://www.youtube.com/watch?v=nuang-master/master-bercerita-master-bercerita-prasangka-pelayan-wanita/12956>



Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar

1. Jika kalian melakukan puja di rumah apa yang diperlukan?
2. Apa fungsi dupa dalam puja?
3. Kapan umat Buddha melakukan puja harian?
4. Tuliskan empati siswa luhur yang perlu dikembangkan
5. Bagaimana cara kalian mengembangkan Meit'ia?
6. Kapan biasanya praktik Mudita dilakukan?
7. Mengapa harus menghindari pertengkaran dalam pergaulan?
8. Bagaimana caranya agar dalam berteman tidak bertengkar?
9. Apa tujuan dilaksanakan diskusi?
10. Mengapa perlu menghindari perilaku suka menuduh?

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, KESIHATAN DAN KEMUDAJIAN  
KUALA LUMPUR

Penyusunan Agam: Dharma dan Budi Pertiwi  
Tingkat 50 Tahun II

Penulis  
Rajuan  
Rahmah

ISBN: 978-002-244-092-0 (JLD)

## BAB VI

### SENANG MELAKSANAKAN KEWAJIBAN

Namo Buddhaya



[ 10 15 20 ]

Tujuan pembelajaran:

- Peserta didik dapat melaksanakan kewajiban berperilaku jujur, bertindak tepat dan sabar di lingkungan tempat tinggalnya.



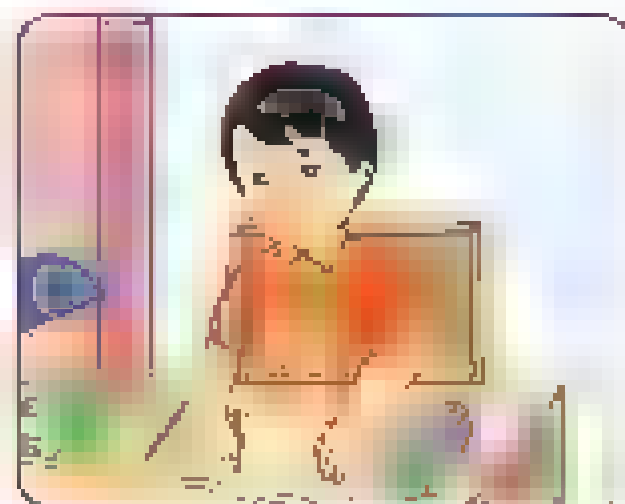
Gambar 6. Melaksanakan kewajiban di rumah

Mengapa kalian harus senang dalam melaksanakan kewajiban?



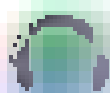
## pelajaran 12

### Melaksanakan Kewajiban



Lambar 6.1 Melaksanakan kewajiban di sekolah

Salah satu kewajiban siswa adalah mengerjakan tugas. Tugas sekolah harus dikerjakan dengan baik.



#### Ayo Menyimak



#### pesan pokok

Kewajiban yang dilaksanakan dengan sadar akan membuahkan kebahagiaan



#### pesan kitab suci

Aku akan melakukan kewajibanku terhadap orang tua.  
(Sigalarada Sutta)



## Ayo Siap-Siap

Mari, bermain mengenali kewajiban  
Bermainlah dengan kancing-kancing lucu

### Permainan Kancing-Kancing Lucu

Cara bermain:

1. Masukkan kancing berbagai ukuran ke dalam wadah.
2. Ayak semua teman kalian mengambil satu kancing.
3. Bandingkan kancing bersama teman-teman kalian
4. Temukan kancing milik siapa yang terbesar.
5. Sebutkan siapa yang memiliki kancing terbesar kedua.
6. Begitu juga kancing terbesar ketiga dan seterusnya.
7. Pemegang kancing paling besar memberikan pertanyaan
8. Pemegang kancing lebih kecil menjawab pertanyaan
9. Pertanyaannya mengenai kewajiban di rumah.



Gambar 8.3 Kancing baju

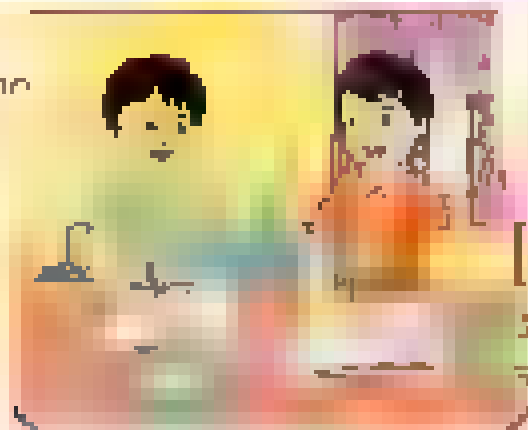


## Ayo Membaca

Setiap anggota keluarga memiliki kewajiban.  
Kewajiban sudah seharusnya dilakukan dengan baik.  
Ayah memiliki kewajiban bekerja mencari nafkah.  
Ibu memiliki kewajiban mengurus rumah tangga.  
Anak-anak memiliki kewajiban belajar dengan baik.  
Kewajiban jika dilaksanakan akan membawa kebahagiaan.



Ayo kita  
kerjakan PR dan  
ibu guru ?



Ayo Aku  
senang  
mengatakan  
lagus ini

Gambar 5.4 Melaksanakan kewajiban dengan senang

Melaksanakan kewajiban sebaiknya tanpa disuruh.  
Kewajiban hendaknya kalian lakukan dengan senang hati.  
Buddha mengajarkan untuk melaksanakan kewajiban dengan baik.



## Ayo Mencoba

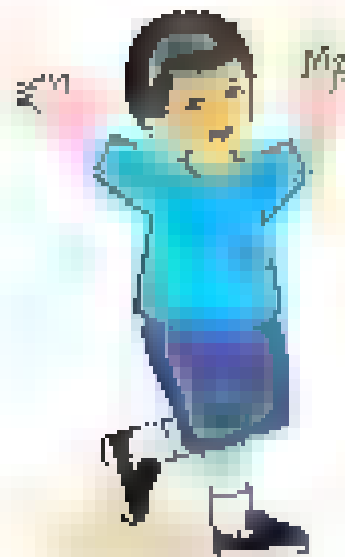
Berilah saran untuk teman kalian di bawah ini!

Saran

Hai, namaaku  
Dini. Kita  
senang bermain  
aku anak rajin  
Namun, kadang  
aku sangat jelek  
mengerjakan PR  
Aku kadang  
terlalu asyik  
bermain,  
jadi, ketika  
mengerjakan PR  
selesainya sudah  
malam.



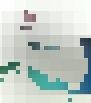
Tembokku dan Tugasku adalah kewajibanku



Hai, namaku  
Eda. Aku  
bersukukut  
mempunyai  
banyak teman  
Namun, aku  
sering tidak  
mengerjakan PR  
Kita senang  
teman aku  
senang bermain

Saran

Gambar Eda dan teman-temannya





### Refleksi

1. Apa yang telah kalian pelajari hari ini?
2. Apa kesanmu terhadap pelajaran hari ini? Mengapa?
3. Sudahkah kalian melaksanakan kewajiban di rumah?



### Ayo Berlatih

Pilihlah ikon senang jika kalian setuju! Pilihlah ikon sedih jika kalian tidak setuju!

Pernyataan		
Mengerjakan PR bersama teman.		
Tidak mengerjakan PR		
Bermain terus meskipun PR banyak		
Senang hati ketika mengerjakan tugas.		
Mengerjakan tugas sambil bermain dan tugasnya terlambat		

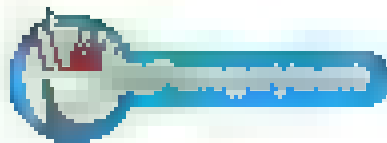


### Berdiskusi dengan Ayah dan Ibu

Bertanyalah kepada ayah dan ibu kalian. Apakah yang disukai ketika melaksanakan kewajiban?



Catat jawaban di buku tugas



Ayo tambah pengetahuan kalian dengan menonton video pada link berikut ini!



<http://www.youtube.com/watch?v=ruang-maylar/maylar-bercerita-maudgalayana-mendong-lbunya/12885>



## Jujur Membawa Kebahagiaan



Gambar 6.8 Wujud dari Jujur Beribadah

Kelujuran adalah perilaku yang baik. Anak yang jujur akan mempunyai banyak teman. Jika kalian jujur akan dipercaya oleh teman.



Ayo Menyimak



**Pesan pokok**

Kelujuran akan membuat kita dipercaya



**pesan  
kitab suci**

Kalahkan kekeliruan dengan kemurahan hati,  
Kalahkan kebodohan dengan kejujuran.  
(Dhammapadam 225)



Ayo Siap-Siap

Bacalah cerita *Serivanija Jataka* berikut dengan saksama

### *Serivanija Jataka*

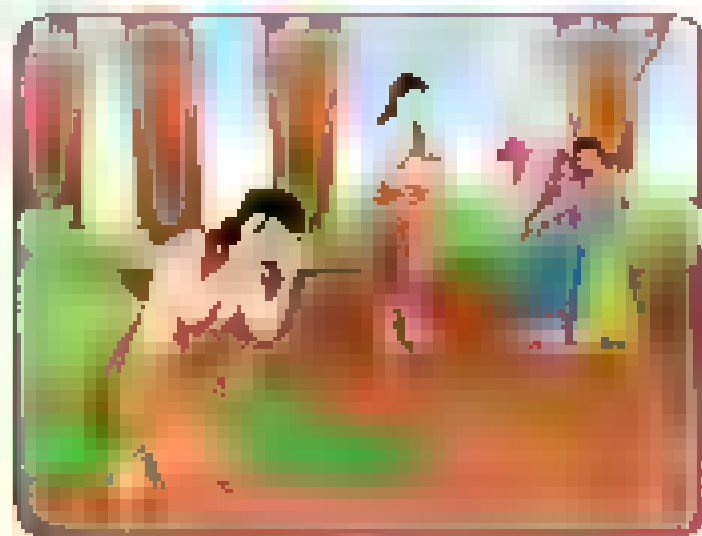


Sumber: B. H. Pradyumna, Renek Sun dan Guru penempan

Dahulu kala, Bodhisattva terlahir sebagai seorang pedagang yang jujur dan baik hati. Di sebuah desa terdapat keluarga yang terdiri dari nenek dan cucu perempuan. Mereka hidup miskin. Anak perempuan itu ingin memiliki perhiasan. Namun sang nenek tidak mempunyai uang untuk membelinya.

Suatu hari datanglah seorang pedagang yang serakah. Dia datang ke rumah nenek tersebut. Nenek mengambil mangkuk. Mangkuk itu dijual kepada pedagang itu. Pedagang itu mengetahui kalau mangkuk tersebut terbuat dari emas. Namun, dia menawarkan mangkuk itu dengan harga sangat murah. Nenek itu tidak memberikannya. Pedagang itu pun meninggalkan rumah nenek.

Setelah itu, datanglah Bodhisattva. Bodhisattva pedagang yang jujur dan baik hati. Nenek itu menawarkan mangkuk kepada Bodhisattva. Bodhisattva mengatakan bahwa mangkuk itu terbuat dari emas. Bodhisattva membayar mahal mangkuk tersebut. Nenek dan cucunya senang sekali. Setelah itu Bodhisattva pun pulang.



Gambar 5.10 Pedagang yang Imanis

Tidak lama kemudian, Pedagang yang serakah datang kembali ke rumah nenek. Dia menanyakan mangkuk yang akan dijual. Nenek mengatakan bahwa mangkuk itu sudah dibeli oleh Bodhisattva. Pedagang yang serakah itu marah kepada Bodhisattva. Dia mengepungnya. Namun, usaha pedagang yang serakah itu tidak berhasil.



## Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Bagaimana rasanya jika kalian menjadi nenek tersebut?
2. Pelajaran apa yang kalian dapatkan?
3. Mengapa kita harus selalu jujur?



## Ayo Membaca

Kalian harus memiliki sifat jujur.

Sifat jujur akan member kalian kebahagiaan.

Jika kalian jujur, kalian akan dipercaya.

Selamat Sore  
Bu Jari Ayah,  
Sukhi Ratu.

Selamat sore  
Warya  
Sukhi Haru.

Bagaimana  
perasaanmu di  
rumah ini ya  
bersama kakak?

Warya merasa  
senang di rumah  
bersama kakak.



Gambar 6.13 Warya anak jujur

Orang tua akan percaya jika kalian berkata jujur.

Buddha mengajarkan untuk mengalahkan kebahagiaan dengan kejujuran.



## Ayo Mencoba

Edo baru memecahkan piring di rumah.

Berikan saran kalian agar Edo dapat menjelaskan kepada ibunya



Edo hari ini bersedih.  
Dia tidak sengaja  
memecahkan piring.  
Edo berkata  
"Maafkan Edo bu,  
Edo tidak sengaja  
memecahkan piring."

Saran untuk Edo.

“ ” “ ”



Gambar 6.12 Edo minta maaf kepada Ibu



"Edo, kamu baik hati-hati,  
hati-hati, ya!" kata  
Ayah.  
"Ya, Ayah. Maafkan  
Edo, ya. Edo tidak  
akan mengulang  
lagi." jawab Edo.

Saran untuk Edo.

“ ” “ ”



G. 13 Edo minta maaf kepada ayah

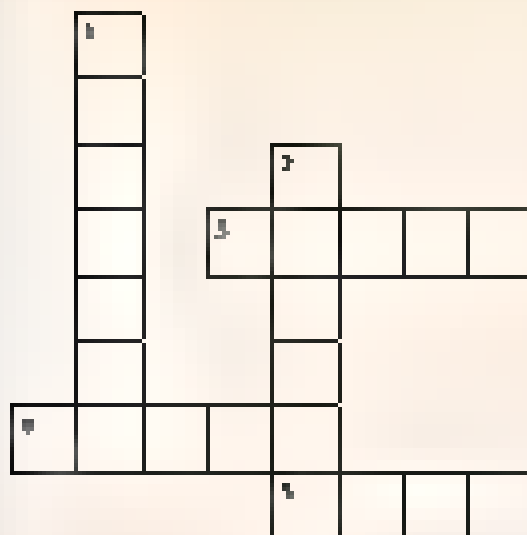
## Refleksi

1. Apa yang telah kalian pelajari hari ini?
2. Apa kesanmu terhadap pelajaran hari ini? Mengapa?
3. Sudahkah kalian bertindak jujur di rumah?



## Ayo Berlatih

Silahkan teka-teki silang berikut dengan benar.



Gambar 6.34 Teka-teki Silang Kejujuran

### Mendatar

3. membawa kebahagiaan (J-J-L-R-L)
4. Apabila kita berbuat .. harus jujur dan meminta maaf (H-L S A-A)
5. dan Ibu akan senang apabila kita jujur (H-Y-A-A)

### Menurun

1. ... benar akan dipercaya oleh orang lain (A-B-T-E-R-K A)
2. mengajarkan untuk mengalahkan kebahagiaan dengan kejujuran (D-U-D-H-A-B)



**Menyampaikan pesan moral yang bermakna**

Pernahkah kalian bekerja sama dengan keluarga?  
Tanyakan kepada orang tua kalian

1. Cara membersihkan ruang tamu yang kotor?
2. Tulis foto, atau rekam cara-cara membersihkannya?
3. Laporkan tugas kalian di buku tugas.



Gambar 6.16 Winda membersihkan ruang tamu



**Menyampaikan**

Untuk menambah wawasan kalian tentang kejujuran silahkan baca  
berita di sip



<http://www.utzuch.or.id/read-mis/menanamkan-sikap-jujur/4737>



## Belajaran 3

### Bertindak Tepat Membawa Keberhasilan



Gambar 5.17 Winya wawanara dengan seorang bapak

Tugas sekolah harus kalian kerjakan dengan baik. Cara mengerjakan tugas bermacam-macam. Kalian dapat melakukannya dengan wawanara.



#### Ayo Menyimak



Pesan pokok

Bertindak tepat akan menghasilkan  
cara kreatif dan keberhasilan.



pesan  
kitab suci

Seseorang berbuat baik kepada kita,  
adalah saudara.  
(Guna Jolako)



## Ayo Siap-Siap

Lakukan permainan "Aku Memikirkan Dia" berikut!

Cara Bermain

1. Guru memilih salah seorang siswa untuk menjadi penanya
2. Penanya akan member pertanyaan kepada teman-temannya
3. Penanya memberikan tebakan dengan mengatakan "Aku memikirkan seseorang d kelas ini yang ..."
4. Penanya menambahkan ciri-ciri anak tersebut
5. Misalnya, baju yang dipakai kemampuan anak tersebut atau hal positif yang dimilikinya
6. Siswa lain menebak ciri-ciri anak tersebut
7. Penanya memilih salah satu siswa yang akan menjawab
8. Jika jawabannya benar siswa yang lain mengatakan "Iteba!"



Gambar 6.18 Bermain aku memikirkan dia

Setelah bermain, jawablah pertanyaan berikut

1. Mengapa kalian harus tepat dalam menjawab?
2. Apa manfaatnya mengetahui kebaikan orang lain?



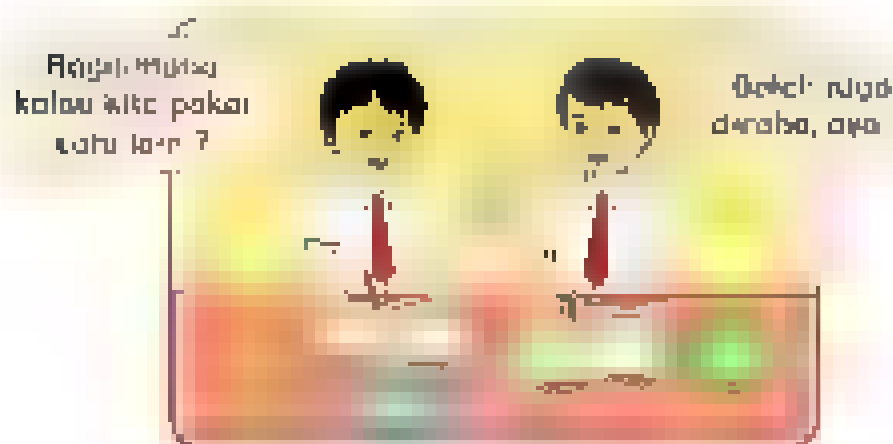
## Ayo Membaca

Sebagai anak sekolah, kalian tentu memiliki tugas.  
Tugas akan selesai jika kalian kerjakan dengan benar.



Gambar 6.19 Ayah dan Ibu mengerjakan tugas di rumah

Tugas yang dikerjakan dengan benar, membuat kebahagiaan.



Gambar 6.20 Diskusi dalam mengerjakan tugas

Kerjakan tugas kalian dengan semangat.

Jika kalian rajin, pekerjaan dapat diselesaikan dengan baik.



## Ayo Mencoba

Berilah saran untuk teman kalian di bawah ini!

«a: namaku Dini.  
Kata kalian-kalian,  
aku anak kreatif.  
Namun, kadang kala,  
sakit kepala mengerjakan  
tugas sendiri»



Keterangan: a. Dini anak kreatif



Saran untuk Dini



### Refleksi

1. Apa yang membuatmu terkesan dalam perjalanan hari ini?  
Mengapa?
2. Apa yang kalian lakukan setelah belajar hari ini?



## Ayo Benar!

Rangkailah kata-kata berikut sehingga menjadi kalimat yang benar!

1. senang saya · berteman sangat
2. paling boleh kita pintar tidak merasa
3. rajin aku salah satu cara mengerjakan adalah tugas
4. bahagia ingin kita bertindak tepat kalau harus



## Belajar Bertindak yang Benar!

Tanyakan kepada orang tua kalian.

Cara mengerjakan tugas dengan tepat!

2. Catat jawaban di buku tugas!



## Penutup

Untuk menambah wawasan kalian tentang tindakan yang tepat, silahkan baca berita di sini.



<http://www.turkib.or.id/read-misi/-semangat-belajar-ya-teman-teman-/2404>

## Pembelajaran 20

### Berlatih Sabar Memperoleh Keberuntungan



Gambar 3.22 Wiyati mendapat hadiah dari guru

Kesabaran merupakan sikap yang baik. Sabar dan rajin belajar akan mendatangkan keberuntungan.



Ayo Menyimak



Pesan pakak

Kesabaran membuat anak  
menjadi lebih beruntung



pesan  
kitab suci

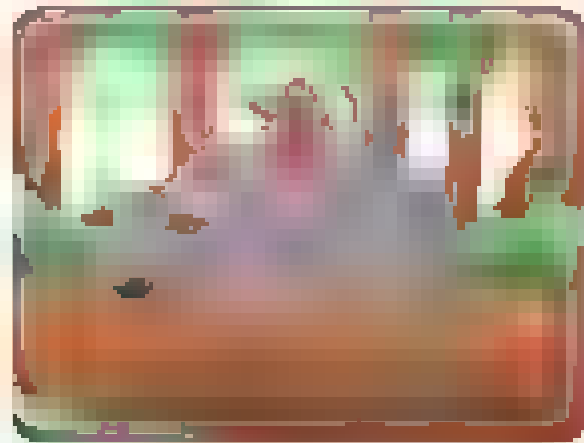
Kesabaran adalah praktik bertapa yang  
paling tinggi  
(Dhammapada 184)



Ayo Siap-Siap

Bacalah cerita "Mahisa Jataka" berikut dengan saksama

### *Mahisa Jataka*



Gambar 6.23 Kerbau yang sabar

Pada zaman dahulu, Bodhisattva terlahir sebagai seekor kerbau. Suatu hari ada seekor kera nakal ia turun dari pohon. Kera itu naik di punggung kerbau.



Gambar 6.24 Kera yang tidak sabar

Kera itu mengganggu kotoran di punggung kerbau. Ia juga bermain ayunan. Dengan mengikatkan ekornya ke tanduk kerbau. Kerbau itu sangat sabar dan tidak marah. Baginya, hal itu merupakan latihan sebagai Bodhisattva

Kerbau yang baik itu berhasil menahan amarah Kerbau jenis bersabar Kera yang nakal Hapun perg

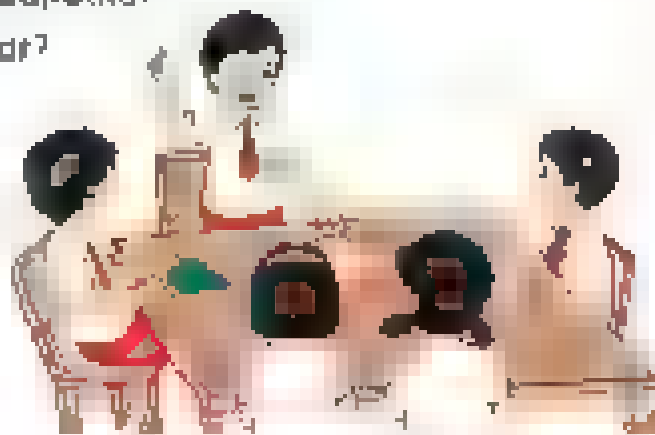


Gambar 8.25 Kerbau marah kepada Kera

Pada suatu hari, kera tersebut mengulang perbuatannya. Dilakukan pada kerbau lain. Namun yang terjadi berbeda dengan sebelumnya. Kerbau itu marah, ia melemparkan kera hingga jatuh.

Setelah selesai membaca cerita, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Bagaimana rasanya menjadi Bodhisatwa seperti cerita diatas?
2. Pelajaran apa yang kalian dapatkan?
3. Mengapa kalian harus sabar?



Gambar 8.26 Anak menyanyi



### Ayo Membaca

Kalian harus melatih sifat sabar

Apabila orang lain menghina, kalian tidak boleh marah

Buddha mengajarkan kalian untuk bersabar



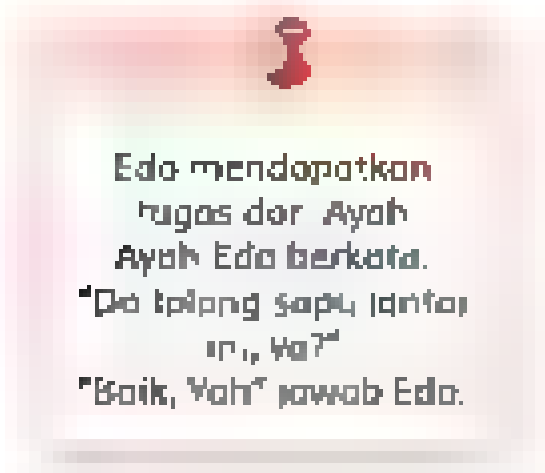
Gambar 6.27 Anak-anak melakukan tugas

Jika sabar kalian akan mendapatkan keuntungan. Misalnya, kalian mendapat nilai bagus karena rajin. Selain rajin kalian harus sabar agar berhasil!



### Ayo Menabung

Edo mendapatkan tugas dari ayahnya menyapu lantai. Namun PR Edo belum selesai dikerjakan. Berikan saran kalian untuk Edo!



Saran untuk Edo.



Gambar 6.28 Edo anak yang sabar

3

### Refleksi

2

1. Apa yang telah kalian pelajari hari ini?
2. Apa kesaramu terhadap pelajaran hari ini? Mengapa?
3. Sudahkah kalian memiliki sifat sabar?



### Ayo Berlatih

Berilah tanda (✓) jika pernyataan tersebut benar

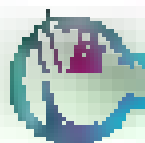
Berilah tanda (X) jika pernyataan tersebut salah!

1. ☐ , Berlatih bersabar akan menghasilkan keberuntungan.
2. ☐ Kesombongan adalah sifat tidak terpuji.
3. ☐ , Bersabar dalam mengerjakan tugas merupakan sifat malas.
4. ☐ , Orang tua harus dikenakan dengan baik.
5. ☐ PR dari guru tidak perlu dikerjakan.



### Melakukan Kegiatan Bersama Keluarga

Tanyakan kepada ayah dan ibu kalian. Bagaimana cara mengerjakan tugas dengan sabar? Catat jawaban di buku tugas.



### Penugasan

Untuk menambah wawasan kalian tentang kesabaran silahkan baca berikut ini:



<http://www.tzu-chi.or.id/ruang-master/inisiasi-dharmay-melatih-kesabaran-diri/>



Jawablah pertanyaan dibawah ini, dengan benar

1. Tuliskan kewajiban ayah, ibu dan anak?
2. Bagaimana seharusnya kalian dalam melaksanakan kewajiban?
3. Mengapa kita tidak boleh bertutu banyak bermain?
4. Apakah manfaat sifat jujur?
5. Apa yang kalian lakukan jika melakukan kesalahan?
6. Apakah manfaat kalian rajin belajar?
7. Bagaimana cara mengerjakan PR yang menyenangkan?
8. Kenapa si al sabda bisa mendapatkan keberuntungannya?
9. Bagaimanakah jika ada orang lain menghina kalian?
10. Apa manfaat sifat sabar?

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, KESIHATAN DAN KEMUDAJARAN  
REPAK - MALAYSIA

Penyusunan Azman Daud dan Budi Paimi  
1994/97/2002/11

Penulis  
Penerbit  
Rahmah Arshad

ISBN 978-002-244-092-0 (JLD)

## BAB VII

# SALING MENGHORMATI DAN MENGHARGAI

Nama Buddhaya



1994/97/2002/11

Tujuan pembelajaran:

- Peserta didik dapat menunjukkan indahnya toleransi beragama di lingkungan tempat tinggalnya dan di sekolah



Walaupun 'Wibya dan Daud' : dan ini yang penting, itu saja

Apakah manfaat toleransi beragama?

Apa manfaat kebersamaan?

Mengapa kita harus saling menghormati?



## Indahnya Toleransi



Gambar 7.2 Wilya dan teman-temannya yang berbeda agama

Saling menghormati perbedaan agama adalah sikap yang baik. Kerukunan hidup beragama harus kawan jaga. Kerukunan adalah sumber persatuan dan perdamaian.



### Ayo Menyimak



#### pesan pokok

Toleransi beragama akan menghasilkan kerukunan dan kebahagiaan.



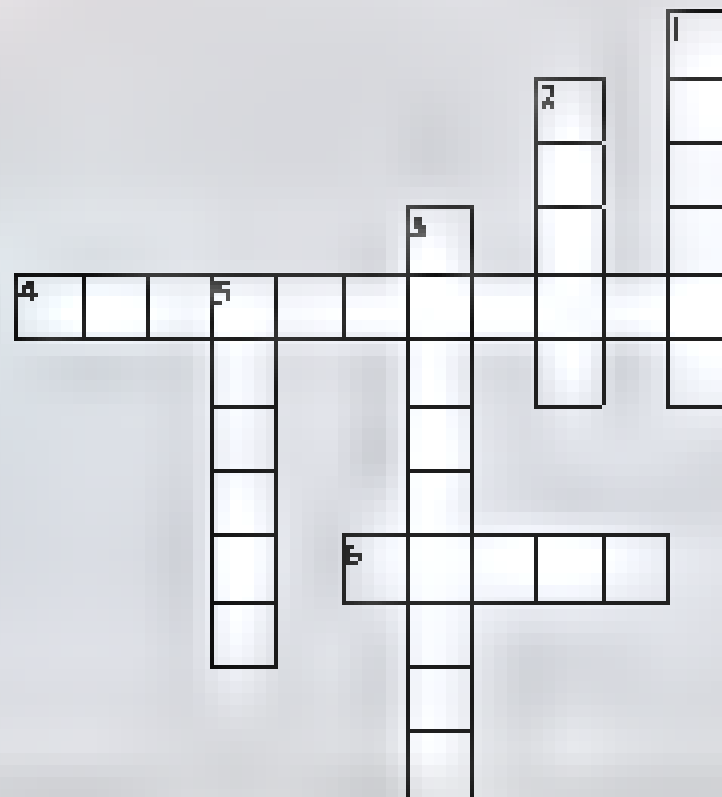
pesan  
kitab suci

Untuk mencapai ketenangan,  
ia harus mampu, jujur sungguh jujur,  
rendah hati, lemah lembut, tidak sombang.  
(Karamba Metta Sutta 1)



## Ayo Siap Siap

Isilah teka-teki silang berikut dengan benar!



Contoh 23 Teka-Teka Silang Tokoh-tokoh Beragama

### Mendatar

4 Melin beragama Konghucu dia sedang beribadah, jadi sikap kita harus (T-M E-R N-G-O + M-A )

6 Para adaah tempat ibadah umat (U-H-D-I-N)

### Menurun

Tempat beribadah umat Islam adalah (J-S-D-M-A-I)

2 Setiap tanggal 25 Desember umat Kristen dan Katolik merayakan (A-L-N-T-A)

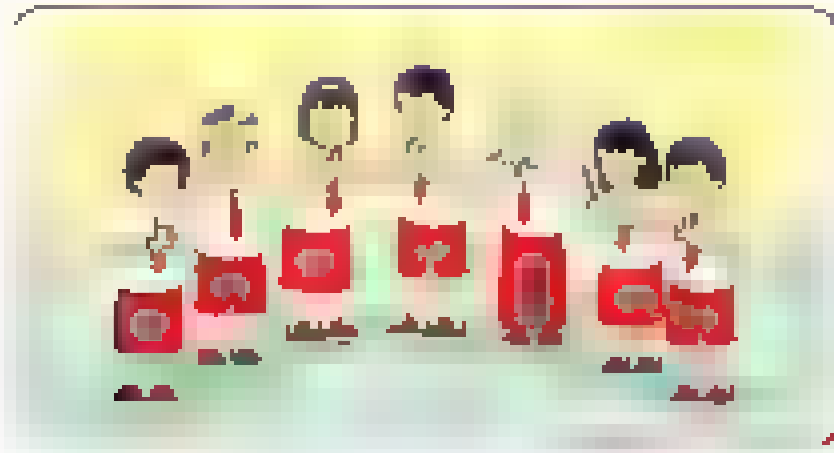
3 Kitab suci agama Buddha (A-T-A-R-K-I-P-E-T)

5 Umat Kristen melaksanakan ibadah di (J-G-A-E-R-E)



## Ayo Membaca

Setiap anak menganut agama yang berbeda-beda.  
Kalian harus menghormati agama orang lain.  
Kalian harus menghargai agama orang lain.



Gambar 4. Dua Agama

Menghormati agama orang lain akan menciptakan kerukunan.

Ayo kita  
japkan  
selamat Wushu  
untuk Xarun ?



Ayo kita  
berkunjung ke  
rumahnya ya.

Gambar 7.5 Menaklukan Sahabat

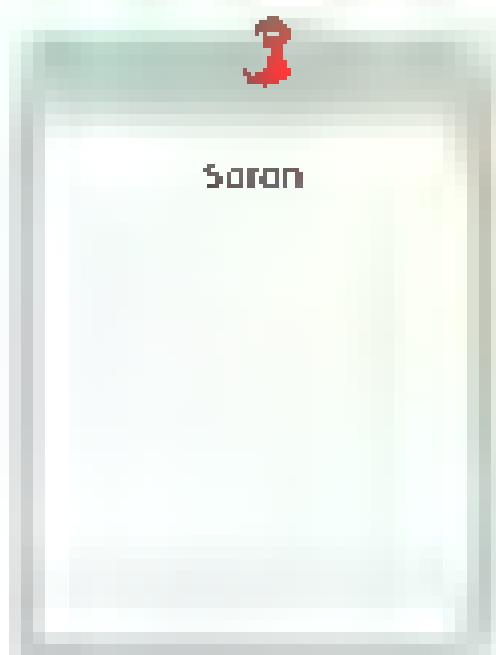
Siswa yang baik selalu menghargai agama orang lain.  
Itu ialah bentuk toleransi beragama.

Dengan demikian, kalian dapat hidup berdampingan dengan baik.  
Ingatlah selalu ajaran Buddha. Untuk mencapai ke-anugerah kalian  
harus menghormati orang lain.



## Ayo Menoba

Berilah saran untuk teman kalian di bawah ini!



Saran

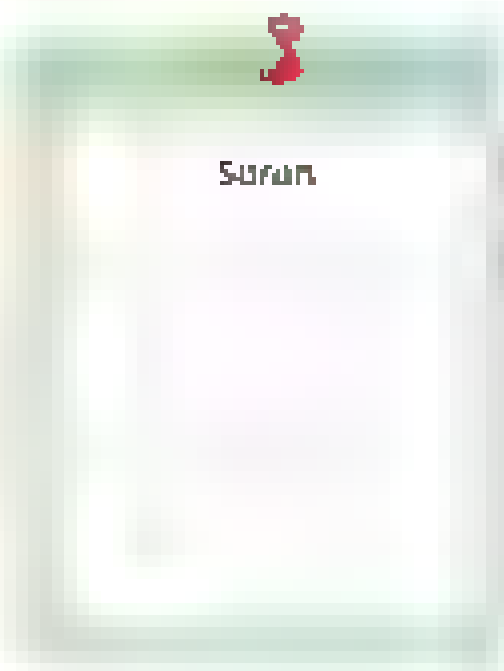
Hai, namaku  
Ranana. Kita  
teman-teman,  
aku ingin tahu  
Aku tidak  
senang jika  
agamaku direjek.  
Setelah itu  
aku jalan sendirian.



Gambar 76 Ranana yang baik



Hai, namaku  
Edi. Aku memiliki  
teman dan 6  
agama.  
Adikku tidak mau  
bermain dengan  
dia.  
Adikku berpikir  
karena dia  
berbeda agama  
denganya.  
Apakah teman-  
teman bisa bantu  
aku?



Saran

Gambar 77 Edi yang prihatin



### Refleksi

1. Apa yang membuatmu terkesan dengan materi dari toleransi? Mengapa?
2. Apa yang akan kamu lakukan setelah belajar toleransi?



### Ayo Berlatih

Isilah titik-titik di bawah ini! Masukkan kata yang sudah disiapkan di kolom sebelah kanan!

- |  |   |
|--|---|
| 1. Aku sangat .....<br>semua temanku.                            |   |
| 2. Meskipun berbeda<br>....., kita selalu saling<br>menghormati. | 1. ketenangan.<br>2. mencintai.<br>3. agama.<br>4. semua.<br>5. beragama. |
| 3. Aku ..... baik<br>dengan semua teman di<br>kelas.             |   |
| 4. Kita harus menghargai<br>..... agama.                         |   |
| 5. Saling menghormati<br>agama lain akan tercapai                |   |



### Bertanyailah kepada ayah dan ibu kalian! Bagaimana cara menghormati keberagaman agama di Indonesia? Catat jawaban kalian di buku tugas!

Bertanyailah kepada ayah dan ibu kalian! Bagaimana cara menghormati keberagaman agama di Indonesia? Catat jawaban kalian di buku tugas!



Untuk menambah wawasan kalian tentang pentingnya toleransi.



silahkan baca berita di sini:

<http://www.tzu-chi.or.id/read-berita/toleransi-dalam-keberagaman/5376>



### Saling Mengunjungi



Sambut: 8 Wilya dan teman-temannya berkunjung ke Vihara

Berkunjung ke tempat ibadah orang lain sangat baik. Kalian dapat menumbuhkan persahabatan dengan orang lain. Saling menghormati perbedaan agama harus terus dijaga.



## Ayo Menyimak



### Pesan pokok

Saling Berkunjung adalah sikap yang baik untuk menjalin kerukunan.



pesan  
kitab suci

Saling mengingat, saling menelaah,  
saling menghormati, saling menolong,  
saling menghindari pertikaian akan  
menunjang kerukunan, persatuan dan  
kesatuan.

(Saraniyadhamma Sutta)



## Ayo Siap-Siap

Mari bermain "Sapa Mengetuk Pintu?"



ambari 2. Bermain mengetuk pintu

### Cara Bermain

1. Guru memilih seorang siswa untuk bersembunyi di balik pintu.
2. Guru mengucapkan kalimat berikut!  
"Siapa mengetuk pintu, aku ingin berkunjung.  
Berkunjung ke rumahmu dan bermain bersama!"
3. Guru memilih seorang siswa untuk mengatakan, "Ini aku, yang dipinta!"
4. Siswa yang bersembunyi menebak anak yang menjawab.
5. Kalau jawaban benar, siswa tersebut dipersilahkan masuk, begitu seterusnya.

Setelah selesai bermain, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

Pelajaran apa yang kalian dapatkan?

Mengapa harus saling berkunjung?

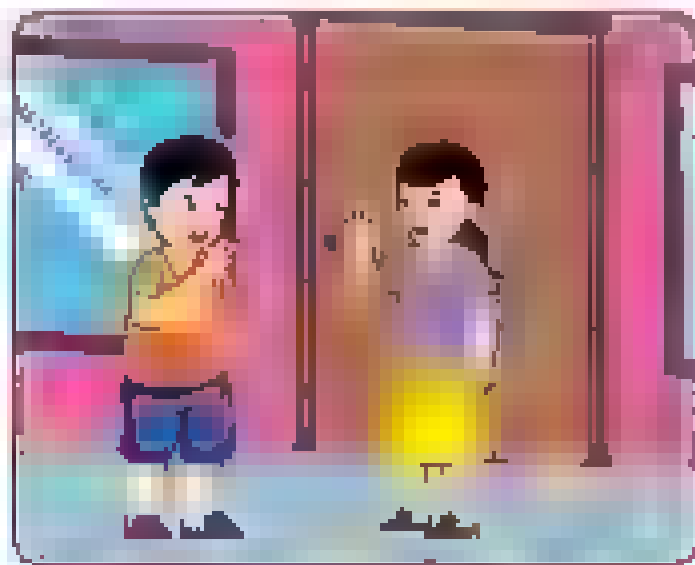
Bagaimanakah perasaanmu jika temanmu datang ke rumah?



### Ayo Membaca

Kita harus saling mengunjungi teman. Meskipun berbeda agama.

Saling mengunjungi teman dapat mempererat persahabatan.



Gambar 3.10 Perwujudan dan Saling mengunjungi

Mengunjungi: empat ibadah agama lain sangat baik

Menghormati: orang yang beribadah adalah tindakan terpuji

Buddha mengajarkan untuk saling menghormati dan mencintai



### Ayo Mencoba

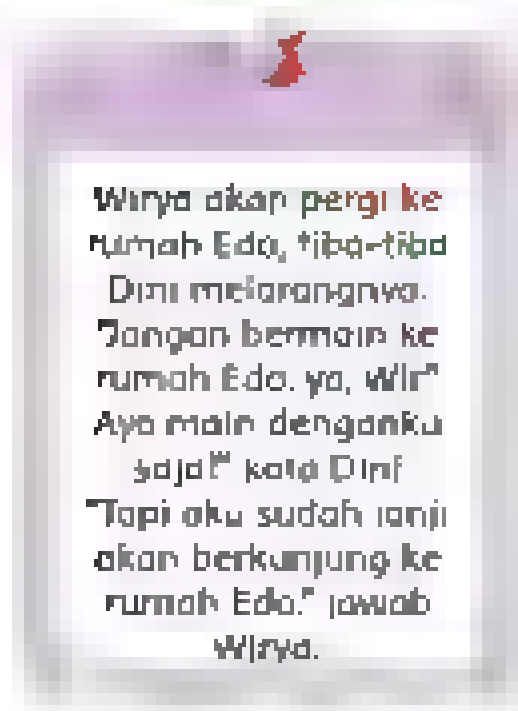
Wirya dan Dini beragama Buddha. Wirya akan pergi ke rumah Edo.

Edo beragama Katolik. Namun, Dini mencegah Wirya

Wirya diajak untuk tidak bermain dengan Edo.

Alasan Dini, karena Wirya dan Edo berbeda agama

Ayo, bantu Wirya menasihati Dini



Saran untuk Dini



Gambar 2.5) Wirya yang beribadah



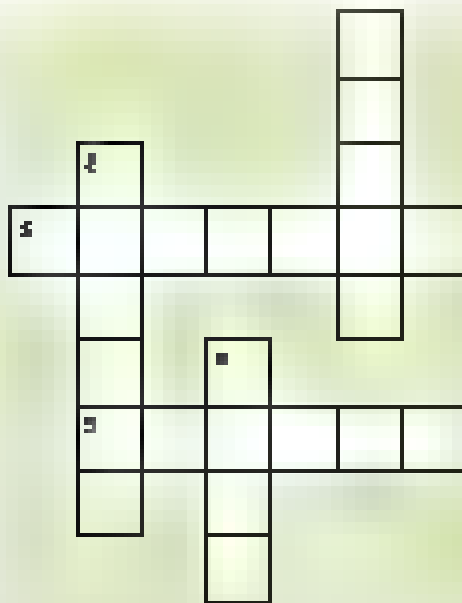
### Refleksi

1. Apakah yang kalian rasakan setelah belajar hari ini?
2. Apakah ada yang belum kalian pahami?
3. Apakah kalian berteman dengan yang berbeda agama?



### Ayo Berlatih

Carilah kata-kata silang berikut sesuai petunjuk. Susunlah huruf pada setiap soal menjadi sebuah kata.



#### Mendatar

3. (A-S-A-B-A-T-H) .. yang baik pasti saling berkunjung
5. (Y-A-M-A-N-A) Jika kita berbuat baik maka teman kita akan ..

#### Menurun

1. (L-R-H-M-A) Kita akan senang apabila dapat berkunjung ke .. teman
2. (A-S-L-L-I-N) Kita harus berkunjung ..
4. (B-K-A-I) Berkunjung dan menghormati adalah tindakan yang ..



**Menyusun dan Menyajikan Laporan**

Pemahkah Kalian melihat tempat ibadah agama lain ?  
Mintalah orang tua kalian untuk mengajari.

1. Cara menghormati agama orang lain!
2. Mentaat berkunjung ke tempat ibadah orang lain

Kerjakan d buku tugas



Gambar 7.17 Berkunjung Air Vihara

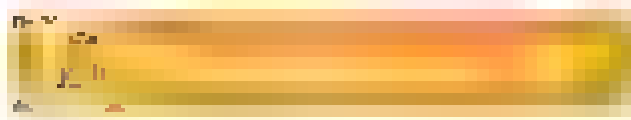


**Menyusun dan Menyajikan Laporan**

Untuk menambah wawasan kalian tentang pentingnya saling mengunjungi silahkan baca berita di sini



<http://www.kuching.id/read-berita/menyusun-andas-kebaikan-d-tegal-alur/7347>



## Saling Menghormati Perbedaan Agama



Wawancara Feb Wicak Walsik dari edo

Saling menghormati perbedaan agama adalah tindakan terpuji. Hal ini harus terus dilakukan. Saling menghormati akan melahirkan kerukunan.



Ayo Menyimak



### pesan pokok

Saling menghormati perbedaan agama dan kepercayaan adalah awal kerukunan.



pesan  
kitab suci

Jangulah kita menghormati agama kita sendiri dengan menjelek agama lain.  
(Piler Asoko)

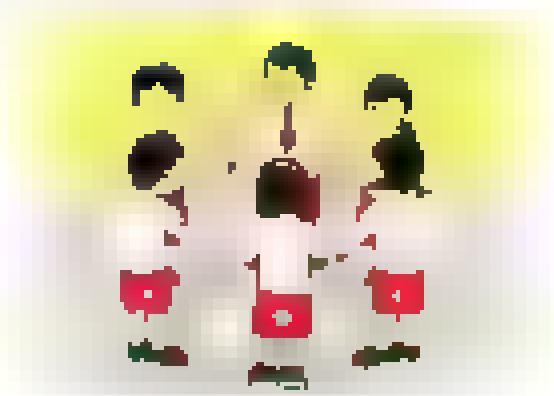


## Ayo Siap-Siap

Mari mengenal agama dan kepercayaan di Indonesia. Lakukan permainan berikut

### Cara Bermain

1. Bentuklah sebuah lingkaran besar
2. Siapkan wadah yang berisi potongan kertas.
3. Potongan kertas tersebut berisi pertanyaan dan jawaban
4. Pertanyaan dan jawaban itu, mengend agama dan kepercayaan.
5. Permainan dimulai dengan bertepuk tangan dan mengucapkan  
"Ayo semua teman-teman  
berkeliling ke Indonesia  
dari Sabang sampai  
Merauke  
bermacam-macam  
agama dan  
kepercayaan  
Aku mau bertanya tolong  
jawab ya."
6. Wadah tersebut diadarkan  
seirama dengan tepuk tangan  
siswa
7. Ketika sudah sampai pada kalimat "tolong jawab ya" wadah  
tersebut dihentikan
8. Siswa yang memegang wadah mengambil satu kertas
9. Pertanyaan dibacakan untuk semua siswa
10. Kemudian, seorang siswa dipilih untuk menjawab
11. Pilihlah satu teman kalian untuk menjawabnya
12. Jika siswa berhasil menjawab, siswa lain bertepuk tangan
13. Begitu seterusnya



Gambar 7.14 Bermain tanya jawab



## Ayo Membaca

Setiap anak memiliki agama dan kepercayaan yang dianutnya. Agama di Indonesia ada enam agama, Islam, Kristen, Katolik, Hindu, Buddha, dan Konghucu.

Kalian harus menghormati agama lain agar dapat hidup rukun.



Gambar 7.15 Ungapan baik sesama

Kepercayaan kepada Tuhan Yang Maha Esa adalah budaya. Budaya ini merupakan warisan nenek moyang Indonesia.

Kalian harus menghormati penganut selain agama. Budaya Kepercayaan nenek moyang Indonesia harus dihormati.




Gambar 7.16 Ritual Kepercayaan suku Jawa

Buddha mengajarkan untuk mencintai semua makhluk. Meskipun berbeda agama, kalian juga harus menghormati. Jadi kalian tidak boleh menghina agama lain.



## Ayo Mencoba

Berilah saran untuk teman kalian di bawah ini.



Saran


Hai, namaku  
Kartini  
Kita teman-teman.  
aku anak yang  
baik  
Namun, kadang  
aku agak takut  
berteman dengan  
orang yang  
berbeda agama  
Apakah ada saran  
untukku?



Gambar 7.1 Kartini yang baik hati



Hai, namaku  
Eda. Aku memiliki  
banyak teman  
Terkaitku ada yang  
beragama Buddha.  
Bagaimana cara  
mengucapkan  
salam dalam agama  
Buddha?  
Apakah ada saran  
untukku?



Saran

Gambar 7.2 Eda yang banyak teman



## Refleksi

1. Kegiatan apa yang paling berkesan hari ini?
2. Bagaimana cara untuk menciptakan saling menghambat?



## Ayo Berlatih

Lingkari kata benar untuk jawaban yang tepat!

Lingkari kata salah untuk jawaban yang tidak tepat!

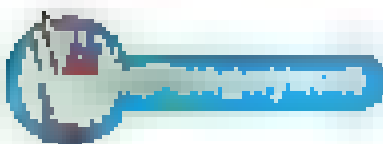
1.	Umat Buddha melaksanakan ibadah di vihara	Benar / Salah
2.	Salib adalah lambang agama Hindu	Benar / Salah
3.	Setiap tanggal 25 Desember umat Katolik merayakan Natal	Benar / Salah
4.	Stupa adalah simbol agama Konghucu	Benar / Salah
5.	Kتاب sur al-Quran adalah Al-Quran	Benar / Salah



## Melajar Agama dan Beribadah

Tanyakan kepada ayah dan ibu kalian: Mengapa agama dan kepercayaan orang lain harus dihormati?

Catat jawaban di buku tugas dan dikumpulkan



Untuk menambah wawasan kalian tentang pentingnya saling menghormati, silahkan baca berita di sini:



<http://www.tzu-chi.or.id/read-m-s/menghargai-perbedaan-serak-din-/8666>



Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar

1. Mengapa kita harus saling menghormati ?
2. Tuliskan 6 agama yang berkembang di Indonesia?
3. Apakah nama tempat ibadah agama Buddha?
4. Tuliskan contoh toleransi beragama?
5. Apa manfaat berkunjung ke tempat ibadah lain?
6. Tuliskan sikapmu. kepada teman yang berbeda agama?
7. Bagaimana rasanya dapat berkunjung ke rumah teman?
8. Berikan contoh warisan budaya di Indonesia?
9. Apakah arti dari sabbe sattā bhāvanā sukhikā?
10. Mengapa agama dan kepercayaan harus dihormati ?

KEMAHIRAN BERKAWALAN KEBUDAYAAN KASIH DAN TERIMA KASIH  
KEPADA MASYARAKAT

Penelitian Agama Budha dan Buda (Islam)  
1994-2012, 11

Penulis  
Rajun  
Rahman

ISBN 978-002-244-092-0 (JL2)

## BAB VIII BERANI BERTERIMA KASIH

Nama Buddhaya



1994-2012, 11

Tujuan pembelajaran:

- Peserta didik dapat membangun sikap berani berbuat benar saling membantu, dan mengungkapkan terima kasih pada orang yang berasa di lingkungan tempat tinggalnya



Gambar 8.1. Wajah berbaring kasih kepada Ida

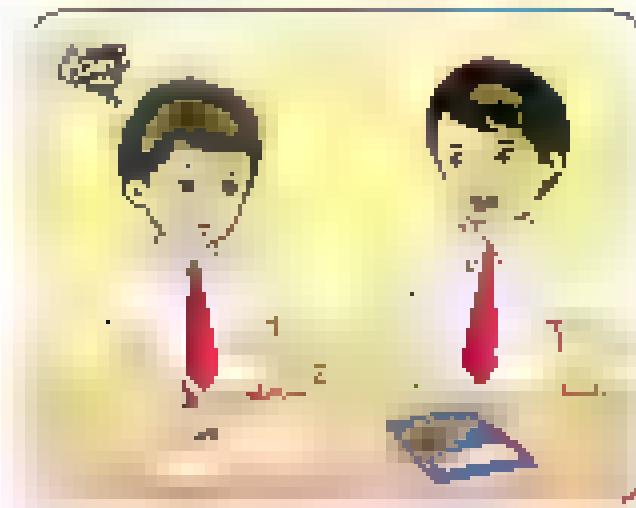
Apakah manfaat berani berbuat yang benar?

Mengapa kalian harus saling membantu?

Mengapa kalian harus berterima kasih?



## Aku Berani Berbuat Benar

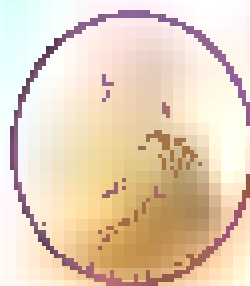


Gambar B.7 Wilya membantu Ema

Berbuat benar adalah tindakan yang terpuji. Kalian harus berani berbuat benar. Perbuatan benar akan membuahkan kebahagiaan.



### Ayo Menyimak



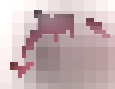
#### pesan pokok

Melakukan sesuatu yang benar  
memerlukan keberanian.



pesan  
Utama

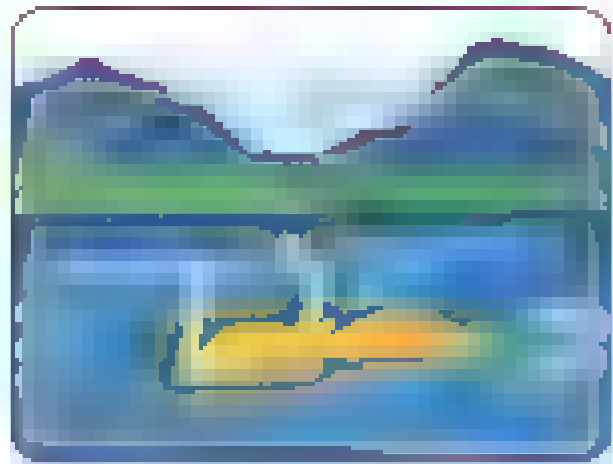
Menuntun diri ke arah yang benar  
adalah Berkah Utama.  
(Majalah Sutra - Bait 3)



Ayo Siap-Siap

Bacalah cerita *Hansa Jataka* berikut dengan saksama

### *Hansa Jataka*



Gambar 8.3 Angsa Emas

Dahulu kala, ada seorang raja di Benares. Raja itu bernama Bahuputtaka. Ratu-nya bernama Khema. Suatu malam, Ratu Khema bermimpi. Bermimpi ingin mendapatkan nasihat dari angsa berwarna emas. Kemudian, Raja membuat danau yang sangat indah. Banyak angsa datang ke sana.

Angsa emas pun datang. Kakinya terjatoh oleh pemburu istana Raja. Namun, sahabat angsa emas setia menunggunya. Kedua angsa tersebut menceritakan persahabatan mereka kepada pemburu. Mendengar cerita itu, pemburu merasa terharu. Akhirnya pemburu melepaskan jeratan kak angsa emas.

Setelah lukanya diobati bersih, angsa emas itu pun dilepaskan. Pemburu menceritakan mengapa ia menangkap angsa emas ini karena Ratu Khema ingin bertemu angsa emas jodi. pemburu harus menangkap angsa emas.

Angsa emas mendengar cerita pemburu dengan saksama. Kemudian, angsa emas meminta diantar bertemu Ratu Khema. Pemburu akhirnya membawa angsa emas ke istana raja.

Setelah sampai di istana Raja dan Ratu sangat senang Raja memohon angsa emas untuk memberinya nasihat. Angsa emas pun member kan nasihat dengan sangat bijaksana.



Gambar 8.4 Angsa Emas dan Raja

Raja akhirnya menjadi bijaksana dan memiliki pengetahuan yang benar. Setelah itu kedua angsa berwarna emas terbang kembali ke tempat tinggalnya.

Setelah selesai membaca cerita jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

- Bagaimana perasaanmu jika menjadi seekor angsa yang terikat?
- Mengapa kita harus membantu teman yang menderita?
- Apa manfaatnya menceritakan kebenaran kepada orang lain?



## Ayo Membaca

Berani berbuat benar adalah tindakan yang terpuji.  
Kalian harus berani berbuat benar.



Gambar 8.5 Wira membantu teman yang jatuh

Apabila diajak berbuat salah, kalian harus menolaknya.  
Perbuatan yang benar akan membuahkan kebahagiaan.

Wii, ayo kita  
bantu Rita yang  
sedang sakit

Jap Da!  
Ayo kita  
bantu Rita



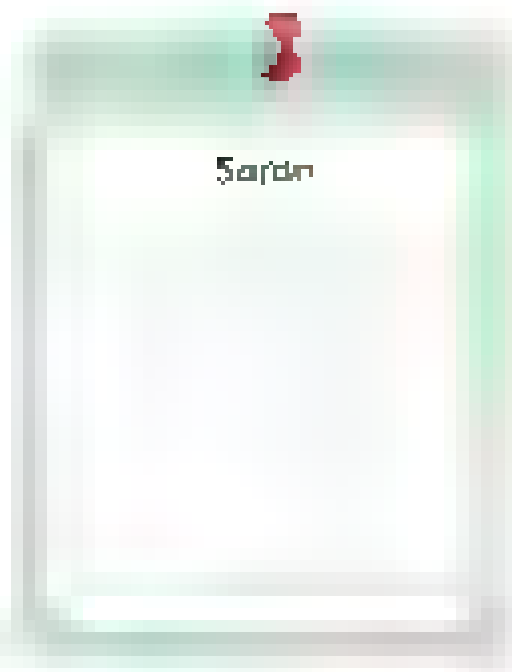
Gambar 8.6 Niki Baik Wira dan Edo

Siswa yang baik senang menolong teman yang membutuhkan.  
Kebaikan yang kalian lakukan akan bermanfaat bagi orang lain  
jadi, kalian harus berani berbuat baik.

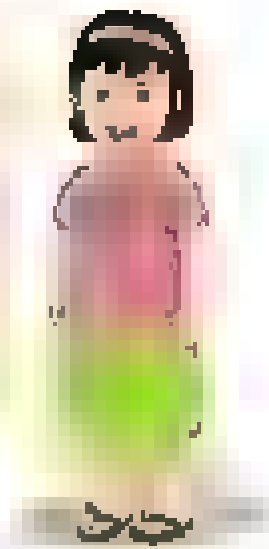


## Ayo Mencaja

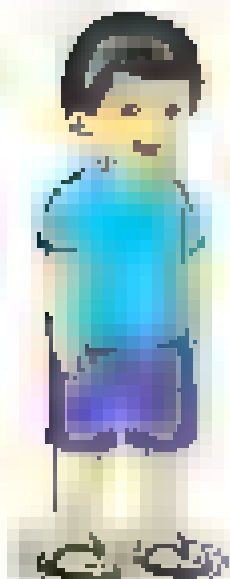
Berilah saran untuk teman kalian di bawah ini.



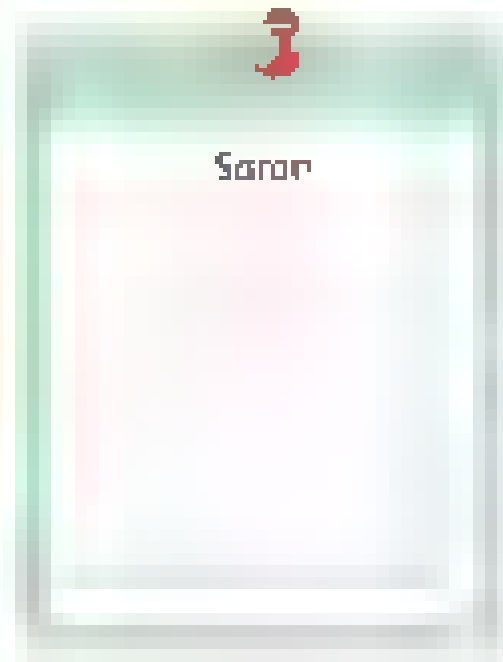
Hai, namaku  
Karuna. Kata  
Ieman Ieman, aku  
suka menyontek.  
Namun, kadang  
kalo aku kurang  
berani melakukan  
kebalikan.  
Apakah ada saran  
untukku?



Gambar B.7 Karuna yang suka membunuh



Hai, namaku  
Eda. Kemarin aku  
dapat temanku  
untuk menyontek  
satu wangian.  
Aku menolaknya  
dan temanku  
marah kepadaku.  
Apa yang harus  
aku lakukan, ya?



Gambar B.8 Eda yang teguh pendiriannya

### Latihan 1

1. Kegiatan apa yang paling berkesan bagi Inr? Mengapa?
2. Menurut kalian, apakah ada perilaku yang perlu kalian perbaiki? Mengapa?
3. Mengapa kalian harus berani berbuat benar?



Ayo Belajar!

Berilah tanda ✓ pada sikap yang benar dan tanda ✗ pada sikap yang tidak benar

Jraian Sikap	Benar/Salah
Berani menolong teman yang sedang sakit	
Mengajak teman untuk menyontek saat ulangan.	
Belajar bersama teman secara berkelompok	
Memberikan saran kepada teman yang malas belajar.	
Marah kepada teman yang tidak mau diajak bermain	



**Belajar Bertekun, Rajin, dan Iktir**

Tanyakan kepada ayah dan ibu kalian!

1. Bagaimana cara mengajak teman untuk berbuat baik?
2. Dimana saja perbuatan baik dilakukan?

Catat jawaban di buku tugas.



**Ayo Belajar!**

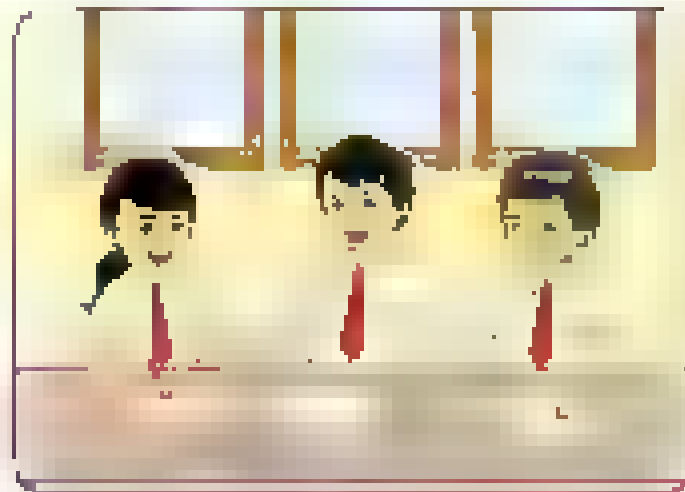
Untuk menambah wawasan kalian tentang pentingnya perbuatan benar silahkan lihat video di sini:



<http://www.zudh.or.id/ruang-mascer/mascer-bercerita-bhiksu-tua-dan-sramanera-muda/12875>

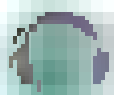


## Saling Membantu



Gambar 8.9 di atas adalah ilustrasi yang menunjukkan sikap

saling membantu orang lain akan membuahkan kebaikan. Orang lain yang dibantu akan merasa senang. Hal ini akan menambah kebahagiaan.



### Ayo Menyimak



#### Pesan pokok

Sahabat yang baik adalah saling membantu dan saling menolong.



pesan  
kitab suci

Bergaulah dengan sahabat yang baik  
Bergaulah dengan orang yang berbudi  
luhur

(Dhammapadam Sutta 26)



Ayo Siap-Siap

Bacalah cerita "Kurunga Miga Jataka" berikut dengan saksama.

### **Kurunga Miga Jataka**



Gambar 8.10 Tiga sahabat kambing

Dahulu kala Bodhisattva erlahir sebagai seekor rusa kurunga. Dia memiliki dua sahabat yaitu kura-kura dan burung pelatuk.

Suatu hari, seorang pemburu memasang perangkap Rusa kurunga pun terjebak kakinya. Ia menjeriti kesakitan. Burung pelatuk dan kura-kura menolongnya. Kura-kura yang memiliki gigi tajam dan kuat ia menggigit jerat di kaki rusa kurunga.

Sementara itu, burung pelatuk menghalang pemburu. Ketika pemburu akan menuju hutan, burung pelatuk menyeranginya. Dia menyerang muka pemburu. Akhirnya pemburu mengurungkan

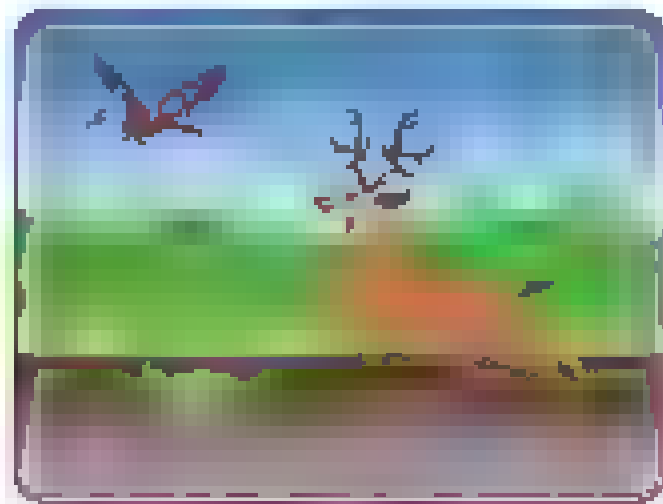


Gambar 8.11 Kura-kura menolong rusa

nya pergi ke hutan. Pemburu menganggap kejadian itu peristiwa  
sudah baik. Hal itu terjadi hingga dua kali.

Kura-kura mengigit seratan di kaki rusa. Jeralannya sangat kuat  
gigit kura-kura pun sakit. Akhirnya rusa pun lepas dari perangkap.  
Namun, kura-kura merasa sangat lemas dan tidak bisa pergi.  
Ketika pemburu datang, rusa kurung sudah pergi, namun kura-  
kura ditangkap dan dimasukkan ke dalam kantong.

Melihat kura-kura ditangkap rusa menolongnya. Dia mendekati  
pemburu dan berpura-pura lemas. Pemburu itu pun mendekati  
rusa. Rusa terus berjalan perlahan-lahan untuk menipu  
pemburu dari kantongnya. Setelah dirasa cukup jauh, rusa kurung  
dengan cepat menolong kura-kura. Dia merobek kantong melalui  
tanduknya. Akhirnya, kura-kura pun dapat bebas.



Gambar 8.2 kura-kura, rusa, dan burung pelatuk bergelut

Setelah selesai membaca cerita, jawablah pertanyaan-pertanyaan  
berikut!

- Bagaimana perasaanmu jika menjadi rusa kurung ketika  
terkena perangkap?
- Mengapa kura-kura dan burung pelatuk rela menolong rusa?
- Apakah manfaat kerjasama?



## Ayo Membaca

Kita harus saling menolong

Saling menolong dalam persahabatan adalah tindakan yang baik. Buddha mengajarkan kalian untuk memiliki sahabat yang baik.



Gambar 3.1. Aktivitas saling menolong

Mengolong orang sakit merupakan suatu kebaikan.

Kebaikan akan membuat teman kalian bahagia

Sahabat yang baik harus senantiasa membantu

Misalnya, saat embanya sakit atau memiliki masalah.



## Ayo Mencoba

Eda tidak mau pergi ke sekolah. Dia takut karena belum mengerjakan PR dari ibu guru.

Willy mengajak Dini untuk membantu. Eda mengerjakan tugas.

Namun, sekarang sudah waktunya berangkat ke sekolah

Edo yang tidak mau berangkat ke sekolah Wiryu mengajak Dini untuk membantu Edo.

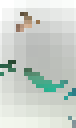
"Kita ke rumah Edo, yuk, Dini. Kata mamanya, Edo tidak mau pergi ke sekolah," kata Wiryu. "Ayo, kita bantu Edo," jawab Dini.

Saran untuk Edo dan Dini



Gambar 8.14 Berencana Bantu Wiryu dan Dini

1. 2. 3. 4.



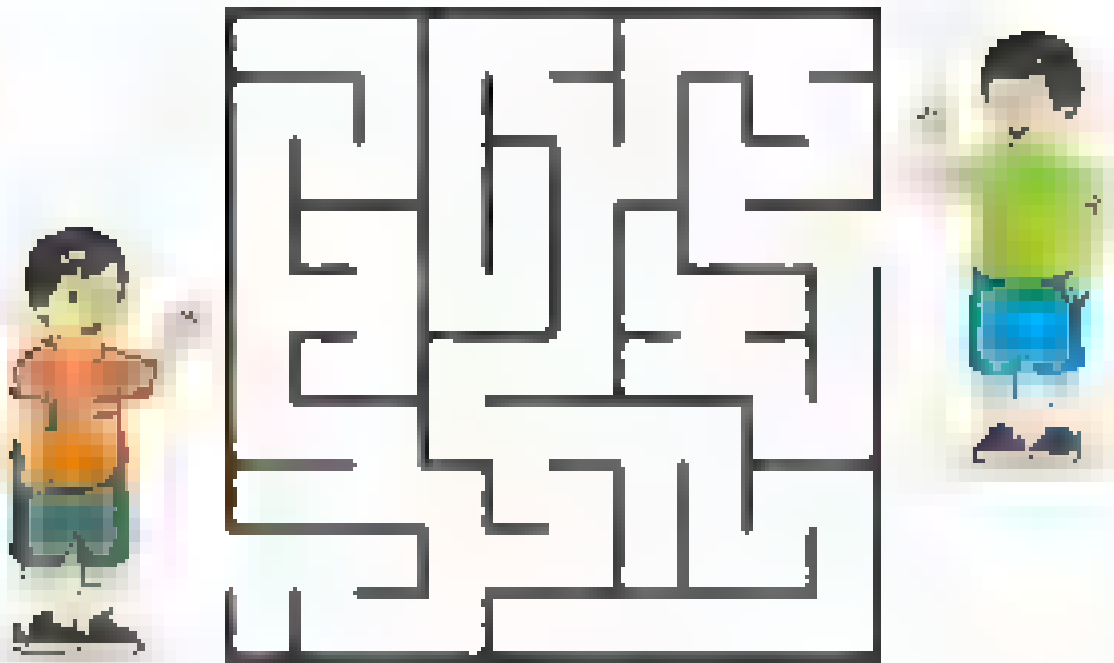
### Refleksi

1. Kegiatan apa yang paling berkesan hari ini? Mengapa?
2. Apa yang akan kalian lakukan untuk menciptakan saling membantu?



### Ayo Berlatih

Wiryu akan pergi ke rumah Edo. Bantulah Wiryu menemukan rute yang benar agar sampai ke rumah Edo.



Gambar 8.13 Maze Rumah Edo



### **Penelitian Berkelompok dan Mandiri**

Pemahkah kalian berkulnrunq ke pant- asuhan?

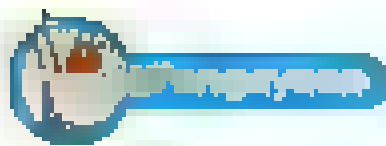
Bertanyalah kepada ibu atau ayah kalian!

1. Bagaimana caranya mengajak teman ke pant- asuhan?
2. Bagaimana caranya mengumpulkan dana untuk pant- asuhan?

Tulis di buku tugas dan laporkan tugas kalian.



Gambar 8.7a Berkunjung ke Panti Asiliah



Untuk menambah wawasan kalian tentang pentingnya saling membantu silahkan baca berita di sini



<http://www.izuch.or.id/ruang-master/ceramah-master/saling-membantu-dan-menghindarkan-diskriminasi/6089>

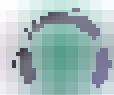


## Tulus Berterima Kasih pada Sesama



Gambar 8.7b Tulus Berterima Kasih kepada Diri

Ucapan terima kasih merupakan kata yang indah. Kalian akan senang mendengar ucapan terima kasih. Ketika ditolong, kalian harus mengucapkan terima kasih.



Ayo Menyimak



**pesan pokok**

ucapan terima kasih merupakan ungkapan yang sangat baik



**pesan kitab suci**

Sejaka hambat dan rendah hati:  
merasa puas dan berterima kasih,  
mendengarkan Dhyana pada saat yang  
sesuai. Itulah berkat utama

(Mawala Sutra 8)



Ayo Simak

Bacalah kisah "Silwanaga Jatoka" berikut ini dengan cermat  
*Silwanaga Jatoka*



Copyright © 2019 by Pustaka Muli Agung

Dahulu, Bodhisattva terlahir sebagai seekor gajah putih. Setelah besar gajah tersebut menjadi pemimpin. Anak buahnya sebanyak 80.000 ekor gajah.

Kemudian, Gajah Putih menyadari munculnya kesumbungan di dalam dirinya. Akhirnya, dia menyendirid hutan dan hidup dengan damai.

Suatu hari, ada seorang pencari kayu bakar di hutan. Dia tersesat dan tidak tahu jalan untuk pulang. Orang itu menangis dan meminta pertolongan. Gajah Putih datang menolong orang tersebut. Dia mengantarkan ke jalan pulang terdekat. Namun, ternyata orang itu memiliki niat jahat. Dia ingin memanfaatkan kebaikan Gajah Putih. Selama perjalanan dari hutan, dia memetik ranting untuk menandai jalan menuju tempat tinggal Gajah Putih.



Gambar 11.19 Perempuan mencari pulang oleh gajah putih.

Setelah sampai di rumah, orang itu kembali ke hutan. Dia membawa gergaji tajam. Dia meminta gading Gajah Putih untuk dijual. Agar hidupnya bahagia, Gajah Putih pun memberikannya. Orang tersebut menggergaji gadingnya dan membawanya pulang untuk dijual.

Setelah jangnya habis, orang ini kembali ke hutan. Meminta kembali gading gajah yang masih tersisa. Gajah putih itu memberikannya. Gajah putih sangat senang bisa membantu orang lain.

Karena orang itu telah berbuat jahat, maka alam menghukumnya. Dia ditekan oleh bumi secara tiba-tiba.



Gambar 8.20 Nyalimha yang Malang

Setelah selesai membaca cerita tersebut jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Bagaimana perasaan kalian jika menjadi Gajah Putih?
2. Bagaimana perasaanmu jika dibantu oleh teman?
3. Kepada siapa sebaiknya kalian mengucapkan terima kasih?



### Ayo Membaca

Pernahkah kalian mengucapkan terima kasih?

Terima kasih diucapkan kepada orang yang berjasa

Diantaranya adalah ayah, ibu, kakek, nenek, guru, paman, bibi, dan teman-teman.



Gambar 8.21 Sayur-sayuran kepada Ibu

Kalian harus berterima kasih kepada orang yang memberikan sesuatu.

Wenya, ini  
buku makan  
swing untuk  
di sekolah.  
ya?

Terima  
kasih, Bu



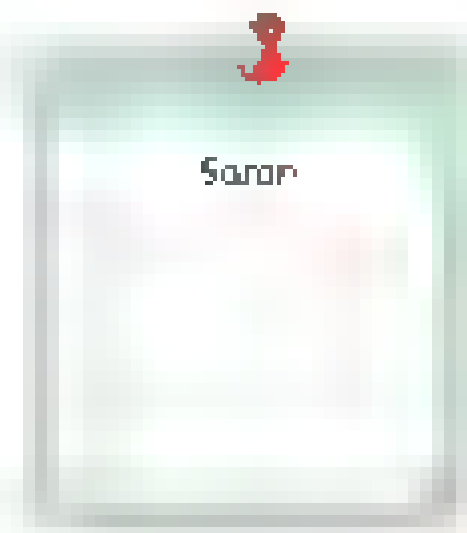
Gambar 8.22 Wenden Berima kasih Wren

Ungkapan terima kasih sangat baik untuk dilakukan.  
Terima kasih dapat diungkapkan dengan kata-kata.  
Terima kasih juga dapat dilakukan dengan sikap. Sikap baik dan  
penuh kasih sayang.  
Buddha mengajarkan untuk selalu berterima kasih.



### Ayo Mencoba

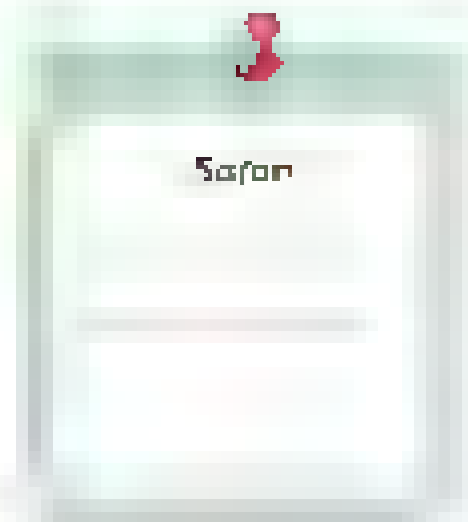
Berilah saran untuk teman kalian di bawah ini.



Hal, namaku  
Eda. Kita  
teman-teman.  
aku selalu  
bahagia  
Namun, aku  
tidak pernah  
mengucapkan  
terima kasih  
saat diberi  
hadiah.  
Berikan saran  
untuk Eda. ya.

Gambar 8.23 Eda yang bahagia

Hal, namaku  
 Kaitan Kaitan-  
 aku mendapat  
 hadiah yang  
 pun dari orang  
 aku. Aku diajari  
 senang dan  
 mengucapkan  
 terima kasih.  
 Aku ingin  
 mengucapkan  
 terima kasih lagi  
 kepada orang  
 tu.  
 Ayukali semar  
 teman ada teman  
 untukku



Gambar 8.24 ucapan terima kasih Kaitan

### Refleksi

1. Kegiatan apa yang paling berkesan hari ini? Mengapa?
2. Apa yang akan kalian lakukan untuk mendapatkan rasa terima kasih?



### Ayo Berlatih

Buatlah kalimat ungkapan terima kasih kepada ayah, ibu, guru, dan teman kalian.

1. Kalian diberikan sepeda baru oleh ayah. Tuliskan kalimat terima kasih kepada ayah
2. Ibu telah membantu kalian mengerjakan PR. Tuliskan kalimat terima kasih kepada ibu!

3. Guru telah memberi pelajaran kepada kalian di kelas. Tulislah kalimat terima kasih kepada guru.
4. Teman kalian telah member kue ulang tahun. Tulislah kalimat terima kasih kepada teman kalian.



**Menyebutkan hal-hal yang patut berterima kasih**

Tanyakan kepada ayah dan ibu kalian

1. Cara untuk berterima kasih kepada orang lain.
2. Mengapa ucapan terima kasih itu penting?



Untuk menambah wawasan kalian tentang pentingnya keluarga



silahkan baca berita di sini

<http://www.teach.or.id/read-berita/menumbuhkan-sikap-tahu-terima-kasih/4883>



**Menyebutkan hal-hal yang patut berterima kasih**

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar

1. Apakah manfaat benar berbuat benar?
2. Bagaimana kalau kalian diajak berbuat salah?
3. Apa manfaat dan kebaikan yang kalian lakukan?
4. Tulis pesan untuk anak yang ikut berbuat baik?
5. Mengapa kalian harus membantu orang lain?
6. Apa makna dari cerita Kurungga Miga Jataka?
7. Bagaimana kalau teman kalian ada yang sakit?
8. Mengapa kalian harus berterima kasih?
9. Apakah makna dari cerita Silavanaga Jataka?

Mengapa kita harus bersikap baik kepada orang lain?

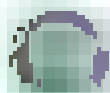


## Gotong Royong



Gambar 9.1 Gotong royong di sekolah

Gotong royong akan menumbuhkan kebersamaan. Kerja sama dilakukan untuk kepentingan orang banyak. Hasil gotong royong bermanfaat untuk banyak orang.



### Ayo Menyimak



#### pesan pokok

Melakukan gotong royong memerlukan kerja sama



#### pesan kitab suci

Kebersamaan sebuah perkumpulan mendatangkan kebahagiaan  
(Dhammapada 194)



Ayo Siap-Siap

Mari, bermain "Lakukan Kebalikannya"



Gambar 9.5 Permainan "lakukan Kebalikannya"

### Permainan "lakukan Kebalikannya"

Cara bermain

1. Kalian dibagi menjadi beberapa kelompok berbaris ke belakang
2. Kalian memegang pundak teman yang ada di depannya.
3. Guru mengatakan maju, kalian berteriak maju sambil melompat
4. Lakukan perintah lainnya seperti, mundur kanan, dan kiri
5. Jika sudah lancar kemudian bermain kebalikannya.
6. Jika guru mengatakan kanan, kalian teriak kanan
7. Tetapi lompatnya ke kiri, dan seterusnya
8. Lakukan juga perintah lainnya seperti mundur kanan, dan kiri

Setelah selesai bermain, jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa yang kalian dapatkan dari permainan itu?
2. Mengapa kalian harus bekerja sama?
3. Apakah kerja sama diperlukan dalam group yang beragam?



## Ayo Membaca

Bekerja sama merupakan tindakan yang baik.  
Kalau bekerja sama untuk kepentingan orang banyak,  
Kalau dapat bekerja sama membersihkan rumah  
Menghias kelas dapat dilakukan dengan bekerja sama



Gambar 9.4 Wina dan temannya bergotong royong

Gotong royong merupakan bagian dari kerja sama. Gotong royong dilakukan untuk kepentingan orang banyak. Gotong royong membuat pekerjaan berat menjadi ringan.



Gambar 9.5 Wina dan Ika bekerja sama

Gotong royong harus menghargai semua orang.  
Saling memberikan semangat dengan hati yang gembira.  
Buddha mengajarkan kalian untuk bekerja sama. Agar kalian selalu bahagia.



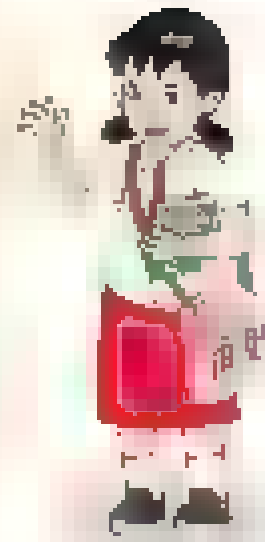
## Ayo Mencoba

Berilah saran untuk teman kalian di bawah ini!

3

Saran

Hai, namaku  
Dini. Kamu teman  
teman aku anak  
yang rajin  
Ketika golong  
rayang, saya ingin  
menghargai  
papan tulis  
Namun, aku  
tidak heran  
mengaloknya  
Apakah ada saran  
untuk aku?



Gambar 9.6 Dini yang rajin

Hai, namaku Winda. Kemarin  
aku diajak golong rayang  
bersama teman-teman.  
Tapi aku menolaknya. Aku masih  
banyak PR yang belum selesai.  
Apakah ada saran untuk aku?



Gambar 9.7 Winda dan tugasnya

3

Saran

## Refleksi

1. Kegiatan apa yang paling terkesan hari ini? Mengapa?
2. Apa yang kalian lakukan untuk menciptakan gotong royong?



Ayo Berlatih

Carilah kata-kata di bawah ini. Kata tersebut berada di tabel angka. Carilah secara mendatar dan menurun, kemudian lingkari!

gotong royong      kerja sama      membantu

m	e	n	y	a	p	u	t	h	k	s	r
e	e	r	f	g		x	w	u	o	i	t
n	w	v	h	a	b	e	r	s	a	m	a
g	c	f	t		p	a	n	y	w	e	w
h	e	t	k	e	r		a	s	a	m	a
a	e	r	u	v	k	a	h	h	v	b	u
r	d	h	k	x	r	w	u	i	t	a	w
g	a	t	a	n	g	r	a	y	a	n	g
a	w	e	t	v	y		q	g	u	t	i
i	w	y	b	d	g	t	r	k	r	u	r

menyapu      mengharga      bersama

Gambar 9.8 Permainan Mencari Kata



**Menyebutkan hal-hal yang penting dalam cerita**

Tanyakan kepada ayah atau ibu kalian Apa man ngl gulong rayong di sekolah! Catat jawaban di buku tugas



**Penemuan**

Untuk menambah wawasan kalian tentang pentingnya gulong rayong silahkan baca berita di sini



<http://www.zuhri.or.id/read-ber-a/gulong-rayong-membantu-kesulitan-di-tengah-pandemi-covid-19/8988>

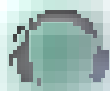


## Berbagi Sukacita kepada Sesama

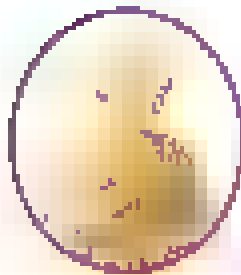


Gambar 9.4 Bakti Sosial ke Pant Asuhan

Bakti sosial sangat baik dilakukan Membantu orang yang membutuhkan adalah sikap terpuji Berkumpul dan menghibur anak a pant asuhan sangat baik Mereka senang jika kalian dapat bermain bersamanya.



## Ayo Menyimak



### Pesan pokok

Membantu orang lain yang membutuhkan,  
membuat berbahagia.



pesan  
k. rab su.

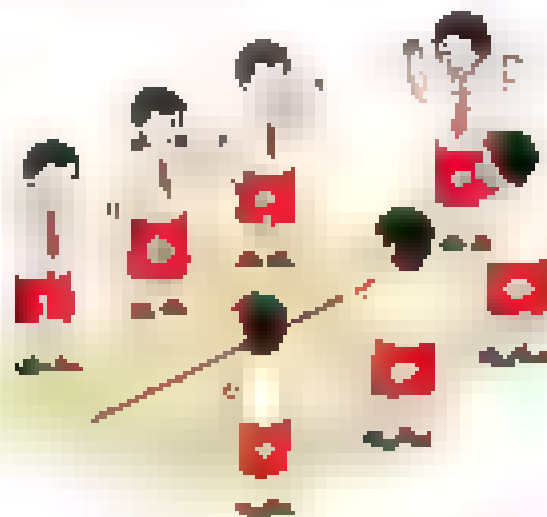
Semoga semua makhluk berbahagia dan  
sejahtera.

(Koranipomella Sutta 3)



## Ayo Siap-Siap

Man bermain "Bolehkah Saya Menyeberang?"



Gambar 9.10 Bermain Bolehkah Saya Menyeberang

### Cara bermain

1. Siapkan potongan kertas kecil berwarna-warni.
2. Masukkan ke wadah sebanyak jumlah kajian di kelas
3. Kajian mengambil satu potongan kertas, tanpa melihatnya

4. Guna menunjuk satu orang menjadi ketua
5. Kalian yang memegang kertas berdiri di satu sisi
6. Sedangkan ketua berdiri di sisi lainnya.
7. Di antara ketua dan kalian diletakkan sebagai jalan
8. Kalian berkata "Pak Ketua, Pak Ketua, bolehkah kami menyeberang?"
9. Pak Ketua menjawab "Kalian boleh menyeberang dengan gembira."
10. Kalian berkata Hore "Bagaimana ceranya?"
11. Pak ketua menjawab "Dengan melompat-lompat dan membawa kertas warna biru"
12. Begitu seterusnya hingga selesai

Setelah selesai bermain, jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa yang kalian dapatkan dari permainan itu?
2. Bagaimana perasaan kalian ketika dipilih oleh ketua?



### Ayo Membaca

Kebahagiaan merupakan perasaan senang dan tenteram. Memiliki apa yang diinginkan merupakan kebahagiaan. Kegembiraan kalian sebaiknya ulag kepada orang lain. Apabila berbagi kebahagiaan, kalian akan semakin berbahagia.

Kal Rita, apakah sudah siap ke pantai bersama?"

Sudah ya! Ayo berangkat!



Gambar 13 Berliburan ke Pantai Ayahar

Berbagi kebahagiaan merupakan tindakan yang terpuji.  
Kalian dapat memberikan dana untuk pentas sukan.  
Kalian dapat berdonasi dengan bernilai atau bernyanyi. Anak-anak  
pentas akan senang diajak bermain bersama.



### Ayo Menelaui

Wirya melihat Rita sedang mengemas hadiah. Hadiah itu akan  
dibagikan ke anak-anak pentas sukan.  
Kemudian, Wirya mengajak Dini untuk membantu Rita.

Wirya akan membantu  
Rita dengan mengajak  
Dini.

"Ha Din, ayo kita ke  
rumah Rita?" Tanya  
Wirya.

"Balken Wir mar kita  
bantu Rita." jawab Dini

Saran untuk Wirya dan Dini:



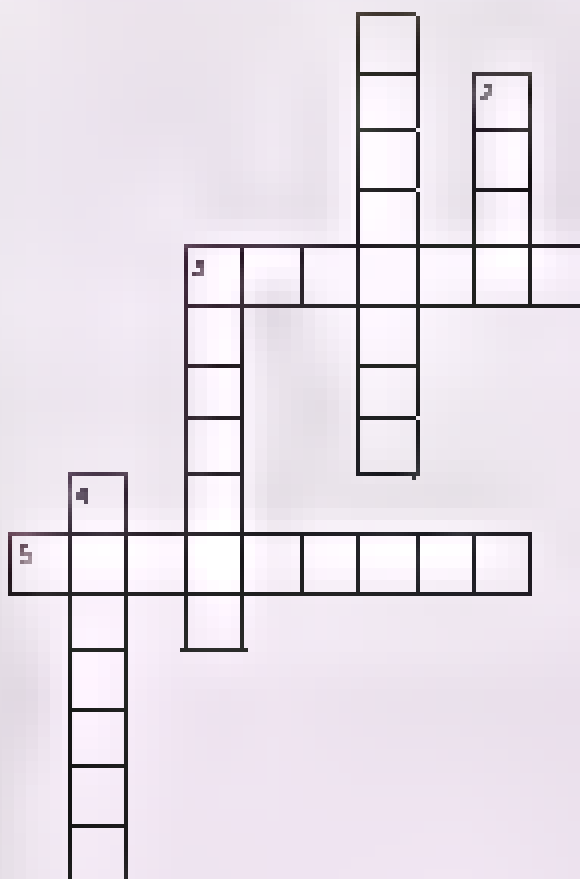
Gambar 5.12 Kita sama Wirya dan Dini

### Refleksi

1. Menurut kalian, apakah ada perilaku yang perlu kalian  
perbaiki? Mengapa?
2. Apa yang akan kalian lakukan untuk membantu orang  
lain?



Silah lirkantek! silang berikut dengan benar!



Gambar 3.13 FTS Berbagi Suka Cita

#### Mendatar

3. Membantu orang lain yang membutuhkan membudi kita semua.  
(A-G-I-T A-A A)

5. merupakan contoh berdana untuk menghibur orang lain  
(Y-B-A-N-E-R-A-N-Y-I)

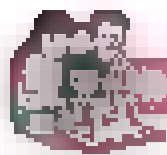
#### Menurun

1. Kita harus senang ketika ..... orang lain  
(B-A-E-T-M-A-N)

2. Kebahagiaan sebaiknya kita..... kepada orang lain  
(A-B-G-I)

3. Berbagi kebahagiaan dapat juga dilakukan dengan.....uang kepada pondok asuhan  
(R-B-N-E-A-D A)

4. Kalau kita berbagi kebahagiaan termasuk melakukan.....  
(R-T-E-P-U-I)



### Bagaimana Cara Berbagi Kebahagiaan?

Pernahkah kalian berbagi kebahagiaan?

Tanyakan kepada orang tua kalian!

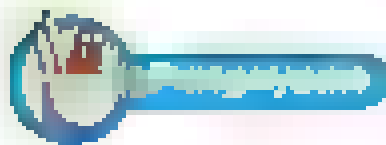
Bagaimanakah cara berbagi kebahagiaan?

2. Apa manfaatnya berbagi kebahagiaan?

Tulis jawaban di buku tugas.



Gambar 9.1A Berbagi makanan kepada orang lain



Jika mengambil wawasan kalian tentang pentingnya membantu  
silahkan baca berita di sini.



<http://www.tzu-chi.or.id/rwang-master/master-bercerita/orang-tua-yang-bulk-hati/12626>



## Meringankan Beban Sesama

Aku bantu  
membawakan  
buku ya  
Ria



Terima  
kasih  
Wahyu

Gambar 9.15 Wahyu membantu Ria

Membantu orang lain dapat dilakukan dimana saja. Di sekolah kalian bisa membantu. Membawakan buku teman, termasuk membantu. Membantu harus dilakukan dengan senang hati.



### Ayo Menyimak



#### pesan pakak

Membantu orang lain merupakan  
sebab kebahagiaan.



pesan  
kitab suci

Semoga semua makhluk bebas dari  
penderitaan  
(*Brahmavihara Pharama*)



### Ayo Siap-Siap

Lakukan permainan "Mendengar secara Mendalam" berikut



Gambar 9.16 Bermain Mendengar Mendalam

Lara bermain.

1. Kalian duduk membentuk lingkaran
2. Guru memberikan bola kepada salah satu teman kalian
3. Teman kalian yang memegang bola akan bercerita
4. Cerita mengenai membantu orang lain yang pernah dilakukan
5. Ketika bercerita, teman lainnya mendengar dengan hening
6. Setelah selesai bercerita kalian mengucapkan "Hebat" bersama-sama.
7. Selanjutnya bola diserahkan ke teman yang lain.
8. Teman yang memegang bola bercerita, begitu seterusnya.

Setelah selesai bermain jawablah pertanyaan berikut

1. Apa yang kalian dapatkan dari permainan tadi?

2. Bagaimana rasanya ketika temanmu mengatakan hebat kepadamu?



### Ayo Membaca

Setiap anak memiliki kemurahan hati. Membantu merupakan contoh kemurahan hati. Semakin banyak membantu, maka kalian semakin bahagia.

Wir tatang  
hantu jekaskan  
pelajaran  
hidhemi ka sarir?



Balkah Din,  
aya aya belajar  
bernama

Gambar 9.17 Wina menolong Din!

Membantu teman di sekolah merupakan perbuatan baik. Teman yang kesulitan belajar sebaiknya dibantu.

Membantu dapat dilakukan di sekolah dan di rumah. Ayah dan Ibu akan senang jika kalian rajin membantu.

Buddha mengajarkan untuk membantu orang yang menderita.

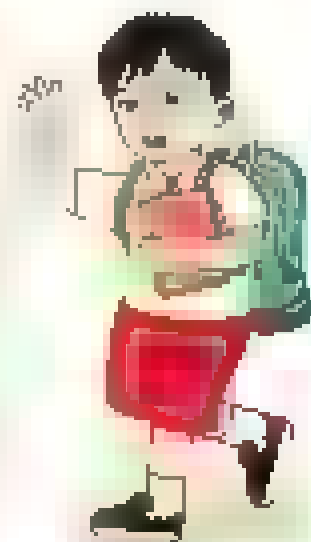


### Ayo Mencoba

Berilah saran untuk teman kalian di bawah ini!

Saran

Ha, namaku  
Putu.  
kata teman  
temanku,  
aki, sangat  
cerla. Tetapi,  
aku jarang  
membantu  
orang lain.  
Berikutlah  
saran untuk  
Putu ya.



Gambar 9.18 Putu yang Cerla



Hai,  
namaku Dini,  
Aku sangat  
suka ingin  
membantu  
teman-  
temanku  
teladi. Dini  
suka jadi  
membantu  
teman- teman  
Dini  
Apakah  
teman-temanku  
ada teman  
untuk Dini?

Sajan

Gambar 9.19 Dini yang Baik Hati

### Refleksi

1. Apakah kalian sering membantu teman?
2. Bagaimana cara mudah untuk membantu teman di sekolah?



Ayo Berlatih

Tuliskan bantuan kalian, ketika ada kejadian seperti dibawah ini.

1. Teman sedang menyusur alas untuk meditasi.
2. Ayah kalian terlihat lelah ketika pulang kerja.
3. Ibu membawa banyak barang dari pasar.
4. Papan tulis kelas belum bersih.
5. Teman kalian tidak membawa bekal makan.



Tanyakan Bagaimana Ayah dan Ibu

Tanyakan kepada ayah dan ibu kalian. Bagaimana cara memberi bantuan untuk orang miskin? Kerjakan di buku tugas.



Penelitian

Silahkan tambah wawasan kalian! Bacalah berita tentang meringankan beban di sini.



<http://www.zuch.or.id/read-berita/meringankan-beban-warga-raja-d-tengah-pandemi/9114>

## Hidup Bersimpati



Selamat dan sukses ya Nila atas kelahirannya!

Lambat laun Karina mengungkapkan rasa simpati

ungkapkan simpati atas kebahagiaan orang lain sangat baik. Bisa berupa ucapan yang penuh semangat. Bisa juga dengan memberikan hadiah. Rasa simpati harus terus dijaga. Rasa simpati membuat kalian berbahagia.



### Ayo Menyimak



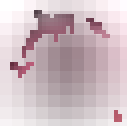
#### pesan pokok

Simpati merupakan perhatian cinta kasih kepada orang lain



#### pesan kitab suci

Semoga semua makhluk  
Tidak kehilangan kesejahteraan yang  
dilah mereka peroleh  
(Brahmavihara Pharano)



Ayo Siap-Siap!

Lakukanlah bernyanyi "Selamat Ulang Tahun" berikut ikut instruksi guru kalian!

## Selamat Ulang Tahun

4/4 Gembira

Jeky

6	4	4	4	2	6	6	6	7	4	2
Un-tuk	ma-lu	ma-lu	ma-lu	ka-mi	u-ang	ka-mi	u-ang	ma-lu	u-ang	ka-mi
6	4	4	4	2	6	6	6	7	4	4
ma-lu	ka-mi	u-ang	ka-mi	u-ang	ka-mi	u-ang	ka-mi	u-ang	ka-mi	u-ang
1	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Sa-lam	ma-lu	ma-lu	ma-lu	ma-lu	ma-lu	ma-lu	ma-lu	ma-lu	ma-lu	ma-lu
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Sa-lam	ma-lu	ma-lu	ma-lu	ma-lu	ma-lu	ma-lu	ma-lu	ma-lu	ma-lu	ma-lu

Gambar 9.2: Syair Lagu Selamat Ulang Tahun

Setelah selesai bernyanyi, jawablah pertanyaan berikut:

1. Pelajaran apa yang kalian dapatkan?
2. Mengapa kalian mengucapkan selamat ulang tahun?
3. Mengapa kalian bergembira ketika orang lain ulang tahun?



## Ayo Membaca

Hidup bersimpat: membuat bahagia Simpat, membuat orang lain menjadi lebih nyaman.

Kalau teman berbahagia, kalian juga harus berbahagia. Ini akan membuat teman kalian semakin bahagia.

Apabila teman menderita, kalian harus turut merasakannya. Teman yang sedang menderita harus dibantu. Dengan demikian kalian akan menjadi lebih baik.



Gambar 9.22 Perayaan ulang tahun Widyu

Hidup bersimpat akan memperoleh ketenangan. Kalian tidak boleh iri terhadap teman yang berhasil

Selamat ulang  
tahun ya Widyu.  
semoga panjang  
umur sehat  
selalu.



Terima  
kasih Lda

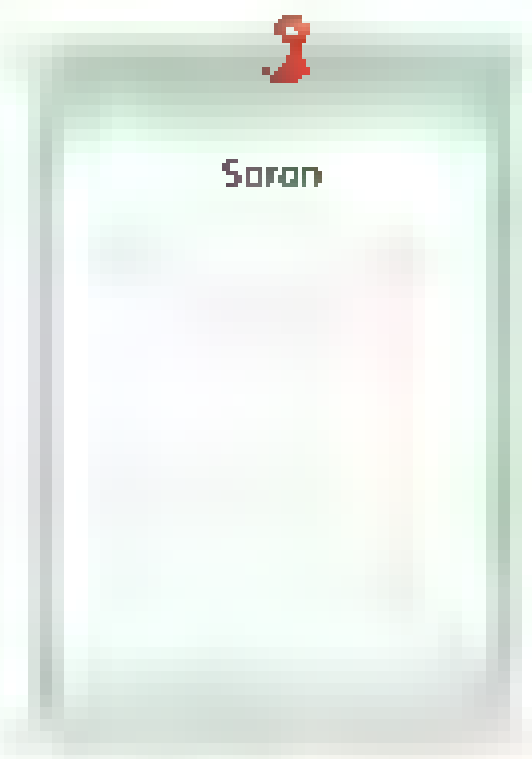
Gambar 9.23 Ulangan Selamat (Hana, Sahyan dan Fida)

Rasa simpat: kepada orang lain harus kalian juga. Simpati dapat membuat ketenangan dan kedamaian. Buddha untuk bersimpat: kepada orang lain.



## Ayo Mencoba

Berilah saran untuk teman kalian di bawah ini!



Saran

Hai, namaku  
Eda. Kata  
teman-teman  
aku selalu itu  
Naman. Kadang  
kalo aku merasa  
ini.

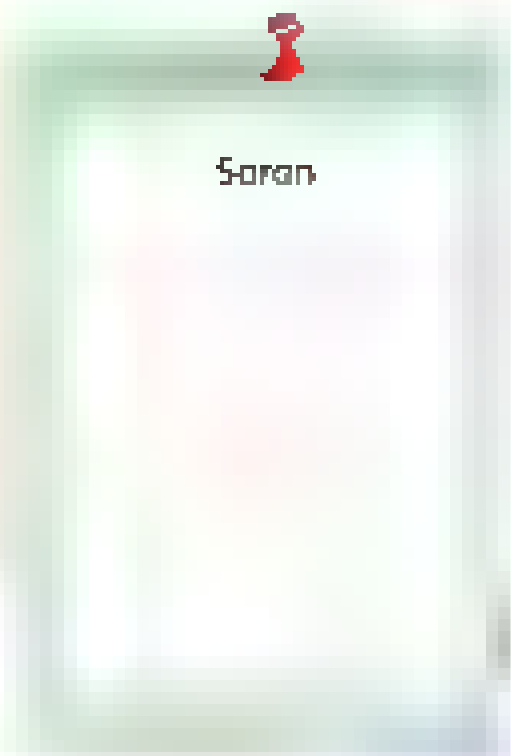
Ketika teman  
saya melupakan  
jwara. Berikanlah  
saran untuk Eda  
yo



Gambar 9.24 Eda yang ceria



Hai, namaku  
Karuna. Saudara  
sepupuku sekarang  
sedang di  
rumahku. Aku akan  
memberikan kado  
kepadanya.  
Namun aku  
tidak tahu cara  
menyampulkannya.  
Apakah teman-  
teman ada saran  
untuk aku.



Saran

Gambar 9.25 Karuna yang Baik Hati

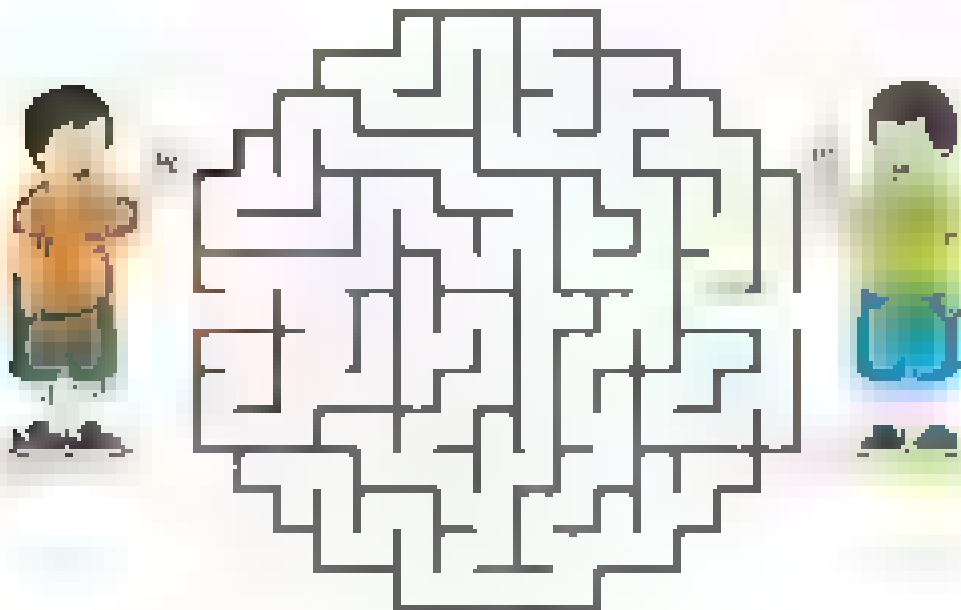
### Refleksi

1. Mengapa kalian harus bersimpati atas kebahagiaan teman?
2. Apa yang akan kalian lakukan untuk menciptakan simpati?



### Ayo Beria!

Carilah rute yang tepat jika Wilya akan ke rumah Eda mengantarkan hadiah ulang tahunnya

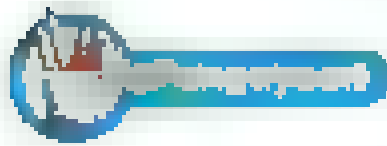


Carilah Rute ke Rumah Eda



**Belajarlah menghargai orang lain!**

Tanyakan kepada ayah dan ibu kalian. Mengapa kalian bergembira atas keberhasilan orang lain? Kerjakan di buku tugas!



1. Buatlah gambar dengan tema "Selamat Ulang Tahun".
2. Ceritakan is gambar tersebut kepada teman dan guru.



Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Bagaimana cara melakukan gotong royong di sekolah?
2. Gotong royong dilakukan untuk kepentingan siapa?
3. Mengapa kalian harus menghargai orang lain?
4. Bagaimana cara menolong menolong orang lain?
5. Mengapa kalian harus berbagi kebahagiaan?
6. Berikan contoh berbagi kebahagiaan di pan rumah!
7. Mengapa kita harus bersikap baik kepada orang lain?
8. Bagaimanakah jika temanmu ada yang kesulitan belajar?
9. Bagaimanakah jika papan tulis kelas kotor?
10. Apa sikap kalian dengan temanmu yang berhasil?

**Membantu ayah dan ibu.  
Tidak melakukan pekerjaan tercela,  
adalah berkah utama**

*Mangata Satta " & A*

## DAFTAR PUSTAKA

- Feld: J.R.C. Doehy 1996. *Assessment Of Prior Knowledge And Learning Processes*. New York, Springer
- Hyland emy. 2011. *Mindfulness and Learning Celebrating the Affective Dimension of Education*. New York, Springer
- Irfan Amalee & Irfan Nurhakim. 2018. *Panduan Guru Mengajarkan 12 Nilai Dasar Pendidikan* (Edisi: 2). Bandung: Maxter Peace Writing Labs PT Media Dharma Indonesia
- Jones Kevin & Chaitan Tony. 1996. *Overcoming Learning and Behaviour Difficulties*. New York, Routledge
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. *Dokumen Profil Pelajar Pancasila* Jakarta
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. *Dokumen laporan Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti* Jakarta.
- Seiber, W.Kent & Joudelin W. Marilyn. 1999. *The Role of Reflection in Managerial Learning*. London: Quorum Books
- Mama Mari Bernyanyi Kumpulan lagu lagu Buddhis anak-anak Karya Bhante Saddhamvano. Seiber PMVB: vjvara Dharma Bhaku. Jakarta tanpa tahun
- Thaydin Wijaya. Ter. *Life Of The Buddha*, Asia Pulp & Paper Buddhist Society 2004
- Tim Penyusun. 1998, *Jhannapada Sabda-sabda Buddha Gotama*, Surabaya. Pustaka
- Tim Penyusun. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kedua*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Balai Pustaka, Jakarta 1996
- Tim Penyusun. *Paritta (Buku Tembusan Para Bhakti)*. Sangha Agung Indonesia Cetakan 1, Maret 2019

**Berusaha tidak berbuat kejahatan,  
Bersemangat berbuat kebajikan,  
Sudikan hati dan pikiran.**

**Inuah Inti**

**Ajaran Para Buddha**

*Dhammapadam 18*

## PROFIL PENULIS

**Nama Lengkap** Puji Munir, S.Ag., M.Pd  
**E-mail** puji.munir@yahoo.com  
 puji.munir@gmail.com  
**Alamat Kantor** SDN Tegol Alur 03 Pag.  
 Jl. Mirinda RT 007/005  
 Kelurahan Tegol Alur  
 Kecamatan Kalidjeres  
 Kota Sukarna Barat  
 Kode Pos 71820  
**Bidang Keahlian** Guru Pendidikan Agama Buddha



### ■ Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir

1. 2017 Sekarang Kepala Sekolah SDN Tegol Alur 03 Pagl
2. 2014-2016 Kepala Sekolah di SDN Tegol Alur 01 Pagl Jakarta
3. 2011-2014 Kepala Sekolah di SDN Tegol Alur 10 Pagl Jakarta
4. 2011-2013 Dosen Character Building di Universitas Guna Gunadarma Jakarta
5. 2006-2016 Dosen Sejarah Agama Buddha Dunia di STAB DutaWina Jakarta
6. 2005-2011 Guru Pendidikan Agama Buddha di SDN Tegol Alur 13 Petang Jakarta
7. 1995-2011 Guru Pendidikan Agama Buddha di SMK Yadika Tegol Alur

### ■ Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar

- S2 Program Studi Magister Peningkatan dan Evaluasi Pendidikan/Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka Jakarta (2006-2008)
2. S.1 Jurusan Dharma Ajaran/Pendidikan Guru Agama Buddha/Sekolah Tinggi Agama Buddha Nalanda (1993-2005)

### ■ Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)

1. Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti SD Kelas II 2021
2. Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti SD Kelas IV 2017
3. Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti SMA/MA Tamarungu Kelas X 2015

4. Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti: SD Kelas III 2015
5. Panduan Belajar Mandiri Paket B Kelas VIII 2014
6. Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti: SD Kelas V 2014
7. Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti: SD Kelas IV 2013

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)**  
Tidak Ada

## PROFIL PENULIS

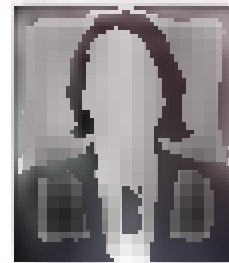
Nama Lengkap	Rach Aswadi, S.Ag., ST., MPA,
E-mail	ndianuwara@gmail.com rachaswadi@yahoo.co.id
Alamat Kantor	SMAS Ehipassiko School D. Lelihan Sutopo Kav. B2 No. 12 Sektor XIV-4 BSD City Kedamangan Serpong Kota Tangerang Selatan Provinsi Banten Kode Pos 15310
Bidang Keahlian	Kepala Sekolah Pembina Guru Pendidik Agama Buddha



- **Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir**
  1. Kepala Sekolah SMAS Ehipassiko School tahun 2020 – sekarang
  2. Pembina Guru Pendidik Agama Buddha SMAS Ehipassiko School tahun 2015 – sekarang
  3. Kepala Sekolah SMAS Ehipassiko School tahun 2015-2018
  4. Guru Prakarya dan Kewirausahaan SMAS Ehipassiko School tahun 2015 – sekarang
  5. Guru Teknologi Komunikasi dan Komunikasi SMP Ehipassiko School tahun 2011-2018
- **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar**
  1. S2 jurusan Manajemen Pendidikan dan Pelatihan, Program Studi Magister Manajemen di Universitas Muhammadiyah Tangerang (masuk tahun 2016 dan lulus tahun 2018)
  2. S1 jurusan Teknik Informatika, Program Studi Teknik di Universitas Muhammadiyah Tangerang (masuk tahun 2010 dan lulus tahun 2014).
  3. S1 jurusan Dharma Acharya/program studi Dhammaacharya di Sekolah Tinggi Agama Buddha Bodhi Dharma Medar (masuk tahun 2004 dan lulus tahun 2008).
- **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)**
  1. Biografi Anak Desa Maha Pandita T. Hartanto tahun 2019

## PROFIL PENELAAH

Nama Lengkap Puji Sulani  
E-mail pujisulani81@gmail.com  
Alamat Kantor STABN Srawijaya  
Jangerang Banten,  
Jln. Educat BSD City Serpong,  
Jangerang Banten  
Bidang Keahlian Pendidikan Agama Buddha



### ■ Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 tahun terakhir

1. Dosen Sejarah Agama Buddha dan Kependidikan, STABN Srawijaya Jangerang Banten
2. Dosen Pendidikan Agama Buddha, Universitas Esa Unggul Jakarta
3. Dosen Pendidikan Agama Buddha, UNP Veteran Jakarta

### ■ Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar

1. S-1 S AB Nalanda, Pendidikan Agama Buddha, 2000-2004
2. S-2 STAB Maha Prajna Jakarta, Pendidikan Agama Buddha 2007-2012
3. S-2 Universitas Negeri Jakarta, Pendidikan Sejarah, 2012-2014
4. Mahasiswa Program Doktor, Ilmu Sejarah, Universitas Indonesia (2018-sekarang)

### ■ Judul Buku dan Tahun Terbit (10 tahun terakhir)

1. Pendidikan Agama Buddha Kurikulum 2006 SD Kelas 1 tahun 2010.
2. Pendidikan Agama Buddha Kurikulum 2006 SD Kelas 2-6, tahun 2014
3. Pendidikan Agama Buddha Kurikulum 2006 SMP Kelas 7-9, tahun 2012

### ■ Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 tahun terakhir)

1. Relevansi Aspek Moral Jataka pada Relief Landi Borobudur dalam Pengembangan Budaya Humanis (2011)
2. Makna Pembelajaran Pendidikan Agama Buddha Aspek Sejarah dalam Menumbuhkan Historical Awareness Peserta Didik SMP In Ratna Jakarta (2015)
3. Analisis Instrumen Hasil Belajar Beatan Wunu Dhu Jakarta Peserta Workshop Penyusunan Kisi-Kisi dan Soal Ujian Sekolah (2016)

4. Pengembangan dan Kesiapan Dhammasekha Nanagama Menjadi Formal (2016)
5. Pandangan Guru PAB terhadap Pendidikan PAB Sebagai Pendidikan Nilai (2017 ).
6. Pengembangan IPK Sikap Spiritual PAB & BP SMP (2017 ).
7. Peran lembaga keagamaan Buddha dalam Pelayanan PAB (tim 2017).
8. Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Spiritual PAB & BP SMP (2018)
9. Penyelenggaraan Pendidikan Agama Buddha pada Lembaga Keagamaan Buddha di Kabupaten Tangerang Bagian utara (tim 2018).

■ **Informasi Lain dari Penelaah**

1. Penelaah Buku Guru dan Buku Siswa Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti Kurikulum 2013 (2015- 2016).
2. Instruktur Nasional Kurikulum 2013
3. Tim Penyusun Kurikulum Pendidikan Keagamaan Buddha -Dhammasekha.
4. Tim Penyusun Kurikulum Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Minggu Buddha
5. Tim (Zilfen Bimas Buddha) Penyusun Laporan Pembinaan Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti, tahun 2020.
6. Penelaah Buku Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti, tahun 2020.

## PROFIL PENELAAH

Nama Lengkap     Dr. Suhernan  
E-mail                herasuhernan@ind@gmail.com  
Alamat Kantor     Muliana Bangsa  
                         Sekolah Pals Indah Raya no. 888  
                         Cipondoh Tangerang  
Bidang Keahlian    Manajemen Pendidikan



### ■ Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 tahun terakhir

1. 2000 – 2017 Presenter Radio Sukawala & PVR
2. 2000 – sekarang, Moderator & Pembicara di beberapa kalangan di Indonesia
3. 2013 Dosen Pascasarjana Univ. Nusa Mandiri dan STAB Nakanda
4. 2017 – sekarang, Dosen Pascasarjana STAB Samarungga.

### ■ Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar

1. S3 Administrasi Pendidikan di universitas Pendidikan Indonesia, Bandung (2010-2015)
2. Sertifikas CPS (Certified Public Speaker) dari IPSA (Indonesia Professional Speaker Association), Jakarta, 2016
3. Program Pendidikan Reguler Angkatan (PPRA ke 56 Lembaga Ketahanan Nasional Republik Indonesia (Lemhannas RI) 2011

### ■ Judul Buku dan Tahun Terbit (10 tahun terakhir)

1. The Spirit of Dharma, tahun 2008.
2. Ayo Bangkit, Bangun Negeri Jernia Indonesia dalam rangka 100 tahun Kebangkitan Nasional, tahun 2008
3. enjoy dalam Dharma, tahun 2010
4. Uthek Kecil, tahun 2015.

## PROFIL ILUSTRATOR DAN PENATA LETAK (DESAINER)

Nama : Cindya Wanti  
E-mail : cindyawanti@gmail.com  
Instansi : SMK Grafika Ign. Slamet  
Riyadi Surakarta  
Alamat Instansi : Jl. Aler 3 Kebalen Tengah  
Kampung Baru - Surakarta  
Bidang Keahlian : Desain



### ■ Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar

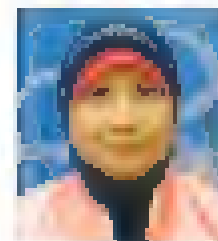
1. S1: Seni Rupa Studio Desain Komunikasi Visual Universitas Sebelas Maret Surakarta (1996).

### ■ Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 tahun terakhir

1. 2010–sekarang : Guru SMK Grafika Ign. Slamet Riyadi Surakarta
2. 2010–sekarang : DLB IPSD D3 DKV UNS Surakarta
3. 2015–sekarang : DLB FEB D3 MP UMS Surakarta

## PROFIL PENYUNTING

Nama : Dr. Christina Ikalessy, M.Pd.  
E-mail : nonatula6@gmail.com  
Kantor : Pusat Kurikulum dan Perbukuan  
Bidang Keahlian : Penelitian dan Evaluasi  
Pendidikan Editor



### ■ Riwayat Pekerjaan/Profesi

1. Pusat Perbukuan 1980-2010
2. Pusat Kurikulum dan Perbukuan 2010-sekarang

### ■ Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar

1. S3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan UNU tahun 2017
2. S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan UINARJKA tahun 2006
3. S1 Tata Busana IKIP Jakarta tahun 1988

### ■ Judul Buku

Penelitian Tindakan Kelas: Apa, Mengapa, Bagaimana: 2020

### ■ Informasi Lain dari Editor

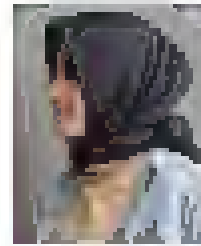
Asesoi kompetensi Penulis dan Penyunting

## PROFIL PENATA LETAK (DESAINER)

Nama : Ulfah Yunasti

E-mail : ulfahyunasti1992@gmail.com

Bidang Keahlian : Desain Grafis



### ■ Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar

1. D3 Desain Grafis Politenik Negeri Media Kreatif Jakarta (2010)

### ■ Riwayat Pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir

1. 2013–sekarang : Freelance Graphic Designer/Setter
2. 2015–2017 : E-Commerce Graphic Designet

**Bagaikan sekumpulan bunga dapat  
dibuat banyak karangan bunga.  
Demikianlah hendaknya manusia  
banyak melakukan kebajikan.**

*Dhammapada 53*